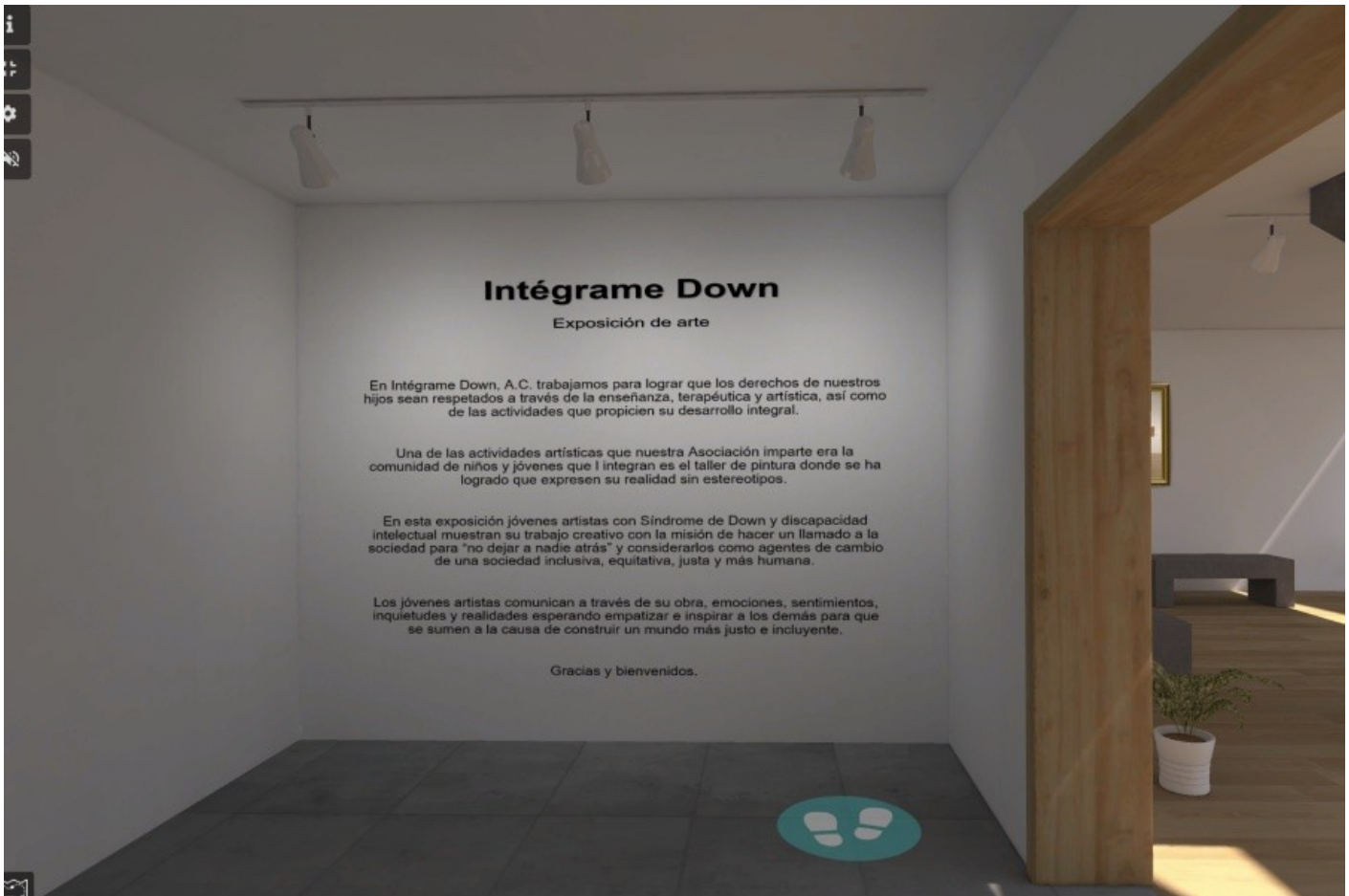


# Estudiantes crean museo virtual para promover el arte de jóvenes Down



¿Alguna vez te has preguntado cómo es que las **actividades** que se realizan a través del **servicio social** trascienden en la sociedad?

Estudiantes de 4to semestre del [Modelo Tec21](#) en el [Tec campus San Luis Potosí](#) llevan el **Servicio Social** a otro nivel y crean un **Museo Interactivo Virtual** para la venta de **obras de arte** creadas por jóvenes con **Síndrome de Down** de la Asociación Civil **Intégrame Down**.



width="900" loading="lazy">

## Museo Virtual para Intégrame Down A.C

Diez estudiantes del Tec participaron en el **proyecto de Servicio Social**, con duración de **10 semanas**, donde trabajaron de la mano de la **Asociación Intégrame Down A.C. de San Luis Potosí**.

La **asociación potosina** se dedica al **apoyo académico y estimulación** para personas con **síndrome de Down**, ofreciendo talleres y clases de actividad física; buscando un mundo más incluyente.

"Buscamos una forma donde fuera sencillo llevar el proyecto a todos y las personas pudieran conocer el arte y comprarlo".- Luis

El proyecto consiste en la **creación de un museo interactivo virtual** en el que se **exhiben obras de arte**, realizadas por jóvenes de la asociación, para poder ser vendidas y **remunerar al artista** como apoyo.

"Buscamos una forma en la que fuera **sencillo llevar** el proyecto **a todos** [...] y así nace la idea de crear un **espacio virtual** donde las personas pudieran **conocer** el arte generado y comprarlo"

comenta Luis Ramos, estudiante de 4º semestre de [Ingeniería en Mecatrónica](#).



width="900" loading="lazy">

## Realización del museo

El **museo** fue realizado por medio de la **plataforma Artsteps**, la cual es completamente gratuita y busca ayudar a los **artistas independientes**, locales y reconocidos a que **expongan su arte de una manera profesional**.

Para la realización del proyecto, los estudiantes del [Tec campus San Luis Potosí](#) se dividieron en **3 equipos**: dedicados a la **realización del museo**, **organización de los métodos de pago** y **difusión del museo**.

"Siempre me había interesado trabajar con la Asociación, este proyecto fue la oportunidad perfecta para acercarme a ellos".- Jefté

"Buscamos todos diferentes opciones de dónde podríamos crear el museo, vimos ventajas, desventajas e hicimos comparaciones para encontrar la mejor opción" expresa Luis.

El proyecto nace para **resolver una necesidad de la asociación**, ya que a partir de la pandemia ocasionada por Covid-19 las **exposiciones de arte disminuyeron**; y los espacios que les ofrecían eran pequeños e inadecuados.

“En lo personal, yo ya conocía a la Asociación y siempre me había interesado trabajar con ellos, así que este proyecto fue la oportunidad perfecta para acercarme a ellos” comparte Jefté Oviedo, estudiante de 4º semestre de [Administración Financiera](#).



width="900" loading="lazy">

## Desafíos y retos

Uno de los **principales retos** a los que los estudiantes se enfrentaron, fue la **falta de interacción continua con la asociación** y con los mismos miembros del equipo, todo esto debido a la situación actual de la pandemia.

“Fue difícil interactuar con la organización y entre nosotros mismos, el contacto es complicado por medio de este formato digital” puntualiza Jefté.

"Debemos acabar con los estereotipos; buscamos que la gente compre porque realmente les gustó la obra".- Luis

El equipo enfatiza que existe una **problemática social** aún más grande, la cual es enfrentarse al **pensamiento** de que el arte de las personas con Síndrome de Down no es de buena calidad.

“Muchas personas lo ven como un “hay que comprarles porque son especiales” y debemos acabar con esos estereotipos, buscamos que la gente compre porque realmente les gustó la obra” comenta Luis.



width="900" loading="lazy"> **Aprendizajes obtenidos**

Los alumnos de [Tec21](#) del [Campus San Luis](#), mencionan para **CONECTA** que a través del **servicio social**, adquieren **aprendizajes y experiencias memorables** y de mucho valor.

“Siento que desarrollé habilidades importantes para mi liderazgo, como saber comunicarse con las personas, aprender a tratarlas y ser menos tímida” expresa Laura Elizabeth, estudiante de 4º semestre de [Ing. Mecatrónica](#).

Sin duda, realizar el **servicio social** es una gran oportunidad para **potencializar aquellas habilidades y virtudes personales**, a su vez de que se realiza algo en **pro a la sociedad**.

Para **visitar el museo**, interactuar en él y poder adquirir alguna de las obras exhibidas, haz clic [aquí](#).

**SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN:**

