

Tec y Actinver juntos en enseñanza-aprendizaje del mercado de valores



El **Tecnológico de Monterrey** y **Grupo Financiero Actinver**, unen esfuerzos a través del programa de **Socios Formadores** para potenciar su alianza, a través del fortalecimiento y conocimiento del **mercado de valores**.

Gracias a esta alianza, los estudiantes de **tercer a quinto semestre** de la **Licenciatura en Administración Financiera** de los [campus Santa Fe, Estado de México, Ciudad de México, Monterrey y Chihuahua](#), podrán poner en práctica sus conocimientos y desarrollar habilidades en el Mercado de Valores haciendo uso del Simulador de Acciones de Actinver.

*“Esta relación fuerte que nuestros directores de carrera tienen y que el departamento tiene con esta casa de bolsa administradora de fondos ha ayudado mucho a hacerlo posible. Actinver ha **sido socio estratégico del Tec** en esta parte formativa desde materias anteriores, aquí en la región CDMX hemos trabajado con ellos en diversas instancias,*

“Para Actinver es muy importante el trabajo con los estudiantes de finanzas del Tec, les gusta mucho el perfil, se entienden muy bien y posteriormente, les ofrecen plazas laborales”, comparte Miguel Ángel Rendón, director del departamento de **Contabilidad y Finanzas** en la Región Ciudad de México.



width="900" loading="lazy">

Dicho simulador **replica en tiempo real la compra y venta** de una muestra de las principales emisoras listadas en la **Bolsa Mexicana de Valores**.

Este reto surge como una iniciativa del profesor Heber Marvin Longhurst Leany, experto en sector bursátil, análisis de renta fija, renta variable, y administración de portafolios.

*“Como parte del reto, **los alumnos están haciendo un portafolio**, como si ellos fueran empleados administrando dinero para un cliente.*

*“Entonces, más allá de querer maximizar retornos, se está dedicando mucho tiempo al **análisis de los riesgos**, la volatilidad de los instrumentos, la correlación de instrumentos y como eso disminuye la volatilidad del portafolio total, la asignación de activos para que la inversión también esté de acuerdo con los niveles de riesgo de un caso ficticio de riesgo de los niveles de ese cliente”.*

Además, dicho reto, está anclado a un reto del **Modelo Educativo Tec21** que se llama **análisis de inversiones el bloque**, del cual, el profesor Heber es uno de los **diseñadores nacionales**.

*“Este reto en particular que estuvimos creando desde aquí desde la Ciudad de México, es **nacional, es decir, todos los alumnos que estudian el cuarto semestre de la carrera de finanzas, de LAF, son parte**, es un reto que en total hablando de números, va a impactar a 800 estudiantes”.* aseguró Miguel Rendón.

Ventajas de un reto con este socio formador

Los profesores del Tec en la Región Ciudad de México, coinciden en que dentro de las ventajas de dicho reto destacan:

Simulador de Acciones de Actinver

*“La plataforma que ellos ya tienen desarrollada está **relacionada a los mercados bursátiles de México** y bueno de alguna manera internacionales;*

*“Los chicos en tiempo real pueden estar **accediendo a los mercados** tal y como lo que está sucediendo afuera, nada de simulaciones, si no que son efectos reales inmediatos”,* explica Rendón.

Cercanía con la gente de educación financiera de Actinver

*“Quienes a través de videos y conferencias, con los alumnos les ayudan a **entender de mejor manera el mercado de valores**”,* señala.

Oportunidad laboral

“Yo creo que a final de cuentas estamos comprometidos con que los alumnos tengan un buen futuro y que alguien como Actinver se acerque a nosotros buscando contratar a nuestro mejor talento, es un buen beneficio para nuestros estudiantes”, destacó Heber.



width="900" loading="lazy">

Habilidades desarrolladas como parte del reto

Dentro de las **habilidades que desarrollan los estudiantes** que participan en dicho reto con el Socio Formador se encuentran, **trabajo en equipo y tolerancia a la frustración.**

*“Esas son las dos habilidades que empiezo a ver y pues son las que todo empleador busca; a partir de ahí estamos dándoles **una base fuerte en su formación.**”*

*“Además del saber cómo manejar diferentes plataformas como Bloomberg, sabemos que en finanzas realmente tienes que dominar Excel entonces están dedicando mucho tiempo pasando datos de Bloomberg a Excel y aprendiendo sobre **diferentes clases de activos y sus características,***

*“Diferentes perfiles de riesgo de retorno y también la teoría básica del portafolio, los mean variance optimization framework (markowitz Efficient Frontier) que es como la **estructura teórica** sobre el cual están construyendo estos portafolios encontrando la asignación de activos que maximice el Sharpe Ratio y mantener el VaR (value at risk) por debajo de un umbral de acuerdo al perfil del cliente”, detalló el profesor Heber.*

Un reto a distancia para diferentes campus a través de zoom

Para finalizar, los profesores comparten que el poder **llevar este reto a través de Zoom**, les ha permitido a los estudiantes tener acceso a diversas plataformas para analizar el mercado bursátil, además de una mejor coordinación entre ellos para los proyectos.

*“Es más fácil que los alumnos entre ellos se coordinen, simplemente necesitas estar despierto, no peleas por estar en el tráfico o porque no hay estacionamiento; **hay beneficios también.**”*

*“La coordinación entre diferentes profesores de diferentes campus y en diferentes horarios fue muy retador, pero también muy divertido, siempre con la idea y el espíritu de que **somos un solo Tec.**”*



width="900" loading="lazy">

*“Saber que hay alumnos en mi estado de origen (Chihuahua) empezando a acercarse a este **mundo bursátil** y simplemente expandir un poco lo que tenemos, y que no sean cosas únicas de la región metropolitana, **nos permite dar el mundo bursátil a todos los alumnos del Tec**”, refirió orgulloso el coordinador del reto el profesor Heber.*

*“Es la primera vez que se hace este reto, y la verdad creo que los resultados van a ser muy **positivos**. Los chicos están muy contentos eso es algo importante, están en cuarto semestre de la carrera, pero **ya están tomando una experiencia, una actividad propia de lo que ellos se imaginaban que era la carrera de finanzas**”, complementó Rendón.*

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN: