

# Tecplomacy Challenge: diplomacia en el sistema de vacunación COVID-19



Simular un **foro diplomático global** enfocado en discutir y cabildear la distribución de vacunas contra el **COVID-19** fue el objetivo de **Tecplomacy Challenge**, concurso diseñado por el [Tec Guadalajara](#).

En especial abordó el **mecanismo COVAX**, que busca acelerar el desarrollo y **garantizar acceso equitativo a las vacunas** para los países, mientras considera los actores del sistema internacional que esto implica.

El reto fue **diseñado por la [Licenciatura en Relaciones Internacionales](#)** (LRI) del [Tec, campus Guadalajara](#), en un formato virtual el pasado 27 de febrero.

Su finalidad era invitar a **alumnos de preparatoria** para que experimentaran y conocieran la **labor de los internacionalistas** y la diplomacia alrededor del mundo.



width="900" loading="lazy">

**Carlos Manuel Reyes Silva**, director de la carrera de LRI en [campus Guadalajara](#), comentó: “*el trabajo de un internacionalista es realmente importante...*”

*“Se realizan gestiones diplomáticas para **resolver crisis globales** que nos afectan a todos, como el tema de vacunación ante el reto del COVID-19”.*

La iniciativa COVAX es codirigida por la **Alianza para la vacunación GAVI**, la **Coalición para la Promoción de Innovaciones en pro de la Preparación ante Epidemias (CEPI)** y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

*“Se realizan gestiones diplomáticas para resolver crisis globales que nos afectan a todos como el tema de vacunación ante el reto del COVID-19”.*

### **Tecplomacy: diplomacia en acción**

El concurso **Tecplomacy Challenge** se desarrolló en **2 retos** y en cada uno los alumnos se dividieron por **equipos aleatorios** y tuvieron 60 minutos para resolverlos.

**El primero** consistió en un **debate** bajo la supuesta salida de varios países del norte global del mecanismo **COVAX**.

En esta parte los equipos realizaron **propuestas y acciones de cooperación** internacional para garantizar el éxito y continuidad de la iniciativa.

**En el segundo** reto los participantes asumieron los roles de diversos actores del sistema intencional como la **OMS, la alianza GAVI**, laboratorios como **Pfizer** y diversos países.

Se realizó una **sesión de cabildeo** en el que se defendió y negoció la postura de dichos roles en relación con el reto anterior.

Participaron alrededor de **50 estudiantes** de segundo y tercer año de **preparatoria** de diversas instituciones de la región occidente del país, entre ellas:

- CETIS 107,
- Colegio Americano de Puerto Vallarta,
- Instituto Morelos,
- Preparatorias de la UDG,
- PrepaTec: Monterrey, Sonora Norte, Colima, Guadalajara, Santa Anita y Eugenio Garza Lagüera
- Rector Hidalgo,
- Tec Milenio y
- Unión México.

Se conformó un jurado de **9 profesores** y participaron **10 estudiantes** de la Licenciatura en Relaciones Internacionales como *coaches* de los equipos.

Las propuestas de los alumnos se caracterizaron por **promover una cooperación más integral**. Laura Gutiérrez Zarate, profesora en LRI y una de las organizadoras, resaltó la cooperación de los equipos.

*“Hay una puesta generacional muy fuerte por el **multilateralismo; consideraron actores no estatales, vincularon laboratorios, fundaciones, farmacéuticas** y más.*

*“Trataron de buscar cómo cooperar en **esquemas menos tradicionales** y que posiblemente empoderarán más a otros estados”.*

Los alumnos recibieron un **certificado por su participación** y los ganadores una recompensa de mil 500 pesos.

Asimismo, se impartió una sesión de testimonios de exalumnos de LRI, así como 2 conferencias: **Diplomacia Internacional en el siglo XXI** y la **Diplomacia de China en tiempos de COVID-19**.



width="950" loading="lazy">

## Impacto de un reto diplomático

**Tecplomacy Challenge** difundió la **labor de las Ciencias Sociales** y la disciplina de las Relaciones Internacionales, así como su impacto en la sociedad.

*“Es un ejercicio que más allá de del ambiente académico, da a conocer la práctica de las relaciones internacionales en distintos ámbito de la sociedad.*

*“Los alumnos tuvieron la oportunidad de hacer **‘networking’** y reafirmar el gusto por las Ciencias Sociales”,* puntualizó Gutiérrez.

**Tecplomacy** destacó la importancia de la **negociación entre los actores del sistema internacional** y su influencia en las realidades de los países.

*“Como generación y como humanidad sin cooperación internacional difícilmente podemos **salir de los problemas actuales** y **situaciones coyunturales** como la pandemia COVID-19”,* indicó Reyes.

De acuerdo al directivo, la **diplomacia internacional es una vía para promover la cooperación** y encontrar las formas para atender problemáticas que afectan a todo el mundo.

De esta manera, el [Tec Guadalajara](#) impulsa en los jóvenes la cooperación internacional y la negociación entre los distintos agentes que integran el entorno social.

**LEE TAMBIÉN:**

