

Universidades post COVID, más diversas y colaborativas: rector del Tec



¿Qué le espera a la **educación superior en el futuro**? Para [David Garza](#), rector y presidente del [Tec de Monterrey](#), tras la crisis generada por la **COVID-19**, las universidades necesitarán **modalidades** de enseñanza **más diversas** y mayor **colaboración**.

Garza participó en la charla *“The future of universities: Universities during a time of crisis”*, en el congreso [Times Higher Education Innovation and Impact Summit](#), junto a otros líderes mundiales en educación.

El rector del Tec expuso que las universidades pasarán a ser **multidiversas, multiinstitucionales y multinacionales**, con una mayor **interacción con otras organizaciones** alrededor del mundo.

*“Lo que hemos visto de esta pandemia es algo que no podemos intentar resolver por nosotros mismos; **las universidades van a evolucionar y requerirán más colaboración**”*, señaló el rector.

Comentó que ve a las universidades afrontando la crisis con un **liderazgo** basado en lo que definió como **las 3 "R": Resilience (resiliencia); Resourceful (ingenio o inventiva); y Response (capacidad de implementar soluciones)**.



width="900" loading="lazy">

Diversidad en modalidades de enseñanza-aprendizaje

Antes de la pandemia, en el mundo ya había cambios que llevaban a las instituciones educativas a evolucionar, como la **digitalización y la revolución industrial 4.0**, consideró Garza.

*“Las instituciones van a evolucionar hacia una **multidiversidad**, aunque la presencialidad seguirá siendo valiosa, ahora, habrá **múltiples modalidades de enseñanza y aprendizaje**.”*

*“Además habrá otros **elementos igual de importantes** como el **bienestar de los alumnos**”, añadió*

Además, se generará un **ambiente multiinstitucional** para los estudiantes donde, además de su universidad, **formarán parte de otras instituciones**.

Además, los modelos educativos de las universidades se complementarán con programas **“free flow”**, donde alumnos podrán validar **micro credenciales**, tomar cursos apilables y de **educación continua**.

*“Será una actividad importante de las universidades en un futuro cercano; **las personas buscan escalar y mejorar sus habilidades**, y las universidades tenemos un papel importante con la sociedad en ese aspecto”.*

DAVID GARZA

president
Monterrey Institute of Technology

width="900" loading="lazy">

Mayor colaboración entre instituciones del mundo

Para el rector, tanto instituciones como sociedad tendrán cada vez más **desafíos y retos complejos**, a los que será necesario hacer frente a través de la **interacción y el trabajo colaborativo**.

Puso como ejemplo las **experiencias internacionales** -suspendidas por la pandemia y ahora en modalidad virtual- que representan para los estudiantes un **crecimiento personal, intelectual y cultural**.

*“Ahora se involucran **formas muy creativas de interactuar** con otras instituciones del mundo. No reemplaza la experiencia física, pero es darle esa **oportunidad** a estudiantes que tal vez no podían ir al extranjero”, agregó.*

Consideró que, incluso, hay **elementos de infraestructura, laboratorios o cursos de otras instituciones** a los que, ahora, todos los estudiantes tienen **acceso desde casa**.



width="900" loading="lazy">

*“Si buscabas una forma de abordar una crisis, una forma de dar mejor educación a tus estudiantes e incluso hacer más eficientes tus operaciones, puedes encontrar **beneficios al interactuar con otras instituciones**”, consideró.*

Garza ve la posibilidad para que puedan encontrar **apoyo en redes universitarias**.

*“Será como un esfuerzo o una **organización multinacional**; un coordinador que las ayude a avanzar. Hay **redes de universidades como U21, APRU**, está también la iniciativa del **Pacto Global en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible**.”*

*“También se habla del **Gran Reinicio** en el **Foro Económico Mundial**, con esfuerzos en varios sectores de la sociedad y donde universidades con gran representación **replantan el rol de las instituciones de educación superior** y su impacto en la sociedad”, añadió.*



width="900" loading="lazy">

En el panel también participaron **Courtney Brown**, vicepresidenta de impacto y planeación en Lumina Foundation, **Amanda Crowfoot**, secretaria general de la Asociación de Universidades Europeas.

También **Phil Baty**, director de conocimiento en THE, y **Fadlo Khuri**, presidente de la Universidad Americana de Beirut. La charla fue moderada por **Arno Meerman**, CEO de la University Industry Innovation Network.

[Times Higher Education](#) o **THE** por sus siglas en inglés, es una de las **evaluadoras** más importantes de **educación superior** en el mundo.

Es una **plataforma** de temas relacionados con **educación** con sede en Londres, en Reino Unido.

En el evento realizado de **manera virtual** participan líderes de universidades y exponentes de educación del 19 al 22 de julio, tiempo de Londres.

LEE TAMBIÉN: