

Universidades, motor de la innovación: David Garza en cumbre mundial



[David Garza](#), rector y presidente del [Tec de Monterrey](#), afirmó que el **gobierno**, **industria** y las **universidades** deben trabajar **juntos** para dirigir la **innovación**,

El rector participó en la charla *“Who steers the direction of innovation?”* del congreso [Times Higher Education Innovation and Impact Summit](#), junto a otros líderes educativos del mundo.

*“Hay más que una sola entidad que dirige la **innovación**. Sin embargo, creo que las **universidades** estamos **mejor posicionadas para impulsarla**”, afirmó **Garza**.*

En la charla realizada de manera online los líderes abordaron ideas sobre **quiénes dirigen la innovación** en el mundo y quiénes deben hacerlo, así como algunos **roles** de las entidades participantes.

Garza dialogó con **Dan Breznit**, director de innovación de la [Universidad de Toronto](#); y **Christine Loh**, jefa de estrategia de desarrollo de la [Universidad de Hong Kong](#).



width="900" loading="lazy"> **Universidades, principales impulsoras de la innovación**

Garza comentó que la **innovación** debe ser promovida por **gobiernos, organismos internacionales, industria**, pero sobre todo por las **universidades**.

*“Diría que hay **más** de **una sola entidad** que dirige la **innovación**. Me gusta verlo más como una **hélice** que impulsa y está compuesta por **diferentes entidades**.”*

*“Necesitamos más **estados** y **gobiernos emprendedores**, más sectores privados **socialmente conscientes** y un **sector educativo** con **mentalidad** para encontrar **soluciones** a los grandes problemas”.*

Conocer las **necesidades** es uno de los **principales factores** para definir la **dirección** que debe tomar la **innovación**, afirmó Garza.

*“Es una pregunta altamente compleja porque es una necesidad según qué o quién. ¿Según un **problema global**, según un **gobierno local** o según un **interés económico, social o político**?”, reflexionó.*

Los diferentes actores deben tomar su rol en la innovación

El rector del Tec asegura que cada entidad debe **asumir un rol** en el **desarrollo social** y no depender únicamente del trabajo que realiza cada uno de estos sectores por separado.

El talento de las **instituciones de investigación**, el rigor académico de las **universidades**, los fondos de **inversores** de la **industria** y las agendas de gobiernos fueron algunos de los **factores** que mencionó Garza.

*“Hoy es **imposible** pensar en una buena dirección de la innovación sin el **balance** de los diferentes **actores**”, añadió.*



width="900" loading="lazy">

Las universidades, un campo neutral para innovar

Durante la charla se abordaron diversos temas entre el que se encontraban las **barreras** que existen **entre entidades** para trabajar en conjunto, especialmente las **gubernamentales**.

Garza mencionó que, **contrario** a lo que se **podiera pensar**, en esos periodos es donde más **se ha visto un incremento** de las **relaciones internacionales**.

*“Durante la **pasada administración** de los Estados Unidos donde hubo un mensaje de construir un **muro** creo que fue el tiempo donde **mayor interacción tuvimos** con los colegas de **universidades estadounidenses**.”*

*“Las **universidades** son como un **campo de juego neutral** donde muchas cosas grandiosas pasan: **innovación, liderazgo a futuro** y **desarrollo de la sociedad**”, aseguró.*

También indicó que **puede** y **debe** ser un **enlace** entre sectores públicos y privados para fomentar las relaciones de colaboración.

El reconocer que la **colaboración** es **necesaria** y **benéfica** para enfrentar **grandes retos** como el cambio climático es otro de los aspectos que resalta el directivo.

*“Las **universidades** son como un **campo de juego neutral** donde muchas cosas grandiosas pasan: **innovación, liderazgo a futuro** y **desarrollo de la sociedad**”.*

La colaboración para innovar frente a grandes retos

De igual manera, Garza añadió que los **retos** que se enfrentan en el presente y futuro como la **pandemia** y la manera de trabajar en la **era poscovid**, son un **aliciente** para la innovación.

*“Creo que entre el **60 y 70%** de las **conversaciones** con los **colegas** es sobre el **futuro**, sobre lo que vendrá tras la pandemia.*

*“Los **retos** que enfrentarán las **universidades**, cómo el mundo va a cambiar y el **rol** que vamos a tener como **universidades en el futuro**”, menciona.*

Asimismo Garza asegura que la **falta de recursos** de **regiones** como **Latinoamérica** promueven la **colaboración** y la **innovación** para realizar investigación y desarrollo.

*“Comparado con otras **regiones** del mundo donde el sector privado **invierte** una gran cantidad en **Investigación y Desarrollo**, en Latinoamérica no es el caso.*

*”Así que se vuelve más **retador** en el aspecto de los **recursos** y en el aspecto de quién está dirigiendo la innovación, pero creo que **nos empuja a buscar más allá**”.*



width="900" loading="lazy">

La industria, un aliado en la investigación y desarrollo

La **colaboración** entre los **centros de investigación** y la **industria** es otro de los aspectos que Garza afirmó debe **acrecentarse**, especialmente en países como México.

*“En México aportamos **menos del 0.4% del Producto Interno Bruto en Investigación y Desarrollo** por lo que tienes que expandir y buscar otras partes interesadas”, señaló.*

Identificar las **necesidades** de la **industria** y **trabajar en conjunto** en modelos para proveer talento, realizar proyectos de emprendimiento e incluso colaborar en proyectos académicos, son algunos ejemplos que compartió.

*“Esa manera de **colaboración** ayuda a **ganar credibilidad** con la **industria** de que puedes ayudarlos con los problemas que tienen.*

*“Sé que la **investigación** fundamental pura **es importante**, pero cuando no tienes todos los recursos tienes que **adaptarte**. Tiene que ver con cómo adaptarte a la **situación** y al **contexto** que tienes”, aseveró.*

[**Times Higher Education**](#) o **THE** por sus siglas en inglés, es una de las **evaluadoras** más importantes de **educación superior** en el mundo.

Es una **plataforma** de temas relacionados con **educación** con sede en Londres, en Reino Unido.

En el evento realizado de **manera virtual** participan líderes de universidades y exponentes de educación del 19 al 22 de julio, tiempo de Londres.

LEE MÁS: