

# Innovación a distancia: gana clase del Tec premio internacional



Una **clase en línea** de la [maestría en Innovación para el Desarrollo Empresarial](#) del [Tec de Monterrey](#) fue reconocida en el [International Education Awards 2020](#), celebrado en India, por implementar el **aprendizaje personalizado**.

La clase "**Impacto financiero de la innovación en la empresa**" impartida en línea por el profesor **Iván González**, obtuvo el reconocimiento en la **categoría "Excelencia en educación a distancia"**.

El [aprendizaje personalizado](#) busca que los alumnos aprendan y refuercen sus debilidades en el tema de **manera personal**.

*"La convocatoria del premio es abierta. Decidimos irnos por esta categoría y fuimos de los **pocos ganadores fuera de India**",* narró González.



width="900" loading="lazy">

### La metodología personalizada de la clase premiada

González comentó que a diferencia de una clase tradicional, en la que se exponen temas sobre **finanzas** de manera general, en esta clase buscan que el **aprendizaje** sea **distinto**, según las **necesidades del estudiante**.

*“Lo que me gusta es que puedes ver que estás **compartiendo** este **conocimiento** y los alumnos lo están **aprovechando**”,* dijo.

Primero, el profesor presenta **casos financieros** ya **resueltos** y su teoría correspondiente.

Luego los alumnos realizan un **examen**, que no se califica en la evaluación final, para **valorar sus conocimientos** en el tema.

*“A raíz del **resultado** de ese **examen**, el alumno tiene la **oportunidad** de ver en qué se equivocó.*

*“Luego tiene **sesiones personales** con el **profesor** y se aplican actividades y tareas en el curso, así como lecturas, consulta de materiales y videos”,* mencionó González.

### Los desafíos de la clase

Uno de los principales **retos** de esta metodología es que los alumnos que pueden ingresar a la maestría en Innovación para el Desarrollo Empresarial provienen de **diversas carreras**.

*“Hemos tenido **médicos, abogados, arquitectos, ingenieros, gente de diversos perfiles**”,* añade.

González afirmó que al no tener los mismos **conocimientos**, el **aprendizaje personalizado** es una metodología que ha sido de **gran ayuda** para reforzar conceptos básicos en sus alumnos.

Derivado de esto, otro de los retos es el **diseño de materiales y contenidos de la clase**.

El profesor también comenta que tuvieron **resultados positivos** en la teoría y práctica, por lo que decidieron participar en algunas **convocatorias** como el **International Education Awards**.



width="900" loading="lazy">

## El premio International Education Awards

Este premio, realizado por la empresa **Kitescraft productions**, busca reconocer el esfuerzo de **educadores e instituciones del mundo** por innovaciones y contribuciones en áreas educativas.

*“Algo interesante es que el **95 por ciento** de los **premiados** fueron de **India**. Este evento se organiza allá y fui de los pocos que era de otro lado, de otro continente”,* narró González.

La **premiación** se realizó de manera **virtual** ante la pandemia y González recibió un **diploma** y posteriormente recibirá una **estatuilla** enviada por correo.

*“El premio **no me lo esperaba**. Nos postulamos y buscamos, pero obtenerlo era algo que no esperaba y me gustó mucho”,* aseguró.

González es profesor de planta de cursos de maestría en línea en **Educación Digital** en el Tecnológico de Monterrey.

En marzo 2019 recibió el **Reconocimiento a la Inspiración Académica** por parte de la dirección de carrera de Ingeniería en Sistemas Digitales y Robótica y la Sociedad de Alumnos homónima del Tec.

### **Clase pionera en aprendizaje personalizado en el Tec**

**Jorge Alfonso Ramírez**, director de **experiencias digitales** para posgrados de Ingeniería, mencionó que se busca cada vez más **personalizar el aprendizaje**.

*“Dentro de la **maestría** se busca que ocurran **cosas así** y en este caso fue un **buen logro**. La **innovación** que se pone en práctica no es solo mover algo para que sea diferente, sino para resolver un problema”*, mencionó Ramírez.

El directivo comentó que esta es de las **primeras ocasiones** que se implementan **clases en este estilo dentro de la maestría** y que es un logro que fuera **reconocida internacionalmente**.

***“La innovación que se pone en práctica no es solo mover algo para que sea diferente, sino para resolver un problema”.***

*“No es fácil. La **India** es un **país muy competido** con un gran número de profesores, estudiantes y científicos y el hecho de que este proyecto tuviera este resultado es sumamente satisfactorio”*, señaló.

Este tipo de **experiencias de personalización del aprendizaje** se ha implementado en otras **áreas educativas** del Tec de Monterrey como en su [Modelo Tec21](#).

En este modelo los **alumnos** pueden **ingresar** a un **área de estudio** e ir **definiendo el camino** que llevarán durante la carrera para especializarse en varios temas al final de su carrera profesional.

Además, su aprendizaje está basado en **retos vivenciales** de manera **flexible**, con **profesores inspiradores** y con una **vivencia estudiantil** memorable.

**LEE MÁS:**

