

# Ganan alumnos PrepaTec Sinaloa concurso de simulación de juicio



Rafael Fernández, Elisa Cuan, Emiliano Ríos, estudiantes de sexto semestre de **PrepaTec** Sinaloa, y Sinaí Camacho de campus Puebla formaron parte de “Sexagésima Quinta Legislatura”, el **equipo ganador** de **DEBATEC 2021**.

DEBATEC es una **simulación de juicio oral del sistema penal acusatorio mexicano**, donde participaron 10 equipos de un total de 36 jóvenes estudiantes de preparatoria en México y cuatro de Ecuador.

Previo a la competencia, cada equipo recibió un **caso** para formar una narrativa de los hechos según **entrevistas, informes policiales** y otras **pruebas** con el fin de convencer al **juez** de su postura.

*“Toda la semana antes del concurso, nos la pasamos haciendo videollamadas en zoom para analizar todos los escenarios posibles y prepararnos para ganar sin importar el rol que nos tocará”,* compartió Emiliano.



width="900" loading="lazy">

Apenas 30 minutos antes de cada ronda, se asignaba un rol a cada equipo que podía ser **fiscalía**, quienes acusaban al personaje ficticio Maria de Soto de homicidio, o **defensa**, quienes buscaban eximir la de tal acusación.

*“Desde el principio, detectamos que uno de los principales retos sería obtener el triunfo como defensa, así que al resolverlo no nos limitamos a las leyes del caso, sino que hicimos una investigación exhaustiva”,* reconoció Emiliano.

Según Rafael, su **conocimiento en derechos** y la **aplicación de la ley** les permitió encontrar maneras de **defender el caso**, así que para ellos no supuso ningún problema desempeñar el rol de **defensa en la gran final**.

*“Después de tantas horas de investigación y ensayos logramos un gran dominio del tema, por lo que a pesar de enfrentarnos a un equipo excelente en oratoria, alcanzamos la victoria”,* comentó Rafael.

Dentro de cada equipo había dos **abogados** y dos **testigos**, en el rol de **defensa**, uno de los testigos debía ser el **acusado** y en su caso recibieron felicitaciones por este papel.

*“Me tocó ser Maria de Soto, una mujer acusada de asesinato, y para caracterizar el personaje tome ropa de mi mamá, unos lentes, una peluca rubia y aplique en zoom un filtro de maquillaje”,* describió Emiliano.

Rafael narró que **durante el juicio**, parecía que tenían a Maria de Soto acorralada, su hija había declarado que tenía intenciones sospechosas, pero no contaban con su **habilidad en el interrogatorio**.

“En la declaración aplicamos un derecho que marcó la diferencia en nuestra participación como defensa, esto evitó que el acusado se viera comprometido y logró que la fiscalía no probara su punto”, explicó Rafael.

**El trabajo en equipo: la receta ganador** *“Para nosotros fue fundamental trabajar en equipo, cuando llegamos al concurso todos sabíamos a lo que íbamos y teníamos bien claro todo, nuestra parte y también la de los demás”,* señaló Rafael.

Elisa cuenta que todos estaban tan envueltos en lo que hacía el otro que **cada idea y estrategia se comentaba en equipo** y aunque había un encargado de cada tarea, el resto estaba pendiente para dar retro.

*“Juntos nos complementamos, sabíamos que para trabajar en equipo no solo era necesario aportar, sino también debíamos escucharnos entre nosotros para mejorar y poder aprender en el proceso”* agregó.

Desde la perspectiva de Sinaí, tenían todo el terreno cubierto porque **trabajar en equipo** les permitió ser **meticulosos** para evitar cualquier debilidad de donde los pudieran atacar.

The image is a screenshot of a Zoom meeting. The main content is a presentation slide with a red background at the top showing a debate stage. The text on the slide reads: "CONCURSO DE JUICIOS ORALES DEBATEC", "1er Lugar Debatec 2021", and "Equipo 6: Sexagésima Quinta Legislatura". The slide is displayed in a white box. To the right of the slide is a grid of video thumbnails for various participants, including "Equipo 8\_Ministe...", "equipo 8\_minist...", "Equipo8\_Diego...", "Equipo6\_Elisa Cu...", "Equipo6\_Rafael", "Equipo6\_Sinaí Ca...", "Equipo8\_César...", and "Equipo6\_Testigo...". A larger thumbnail for "Sebastian Aguila..." is also visible. The Zoom interface includes a top bar with "Recording", "Usted está viendo la pantalla de Yulia Pardo\_SALEO", "Ver Opciones", and "04:05:28". The bottom bar contains controls for "Re-Iniciar Audio", "Parar Video", "Participantes", "Chatear", "Compartir pantalla", "Grabar", "Reacciones", and a "Salir" button.

width="900" loading="lazy">

**Una experiencia cercana a un juicio oral**

Para finalizar, los estudiantes comparten lo que representó para ellos **participar en una simulación de un juicio oral** del sistema penal acusatorio mexicano.

*“Como estudiante de preparatoria interesada en derecho, DEBATEC fue ese acercamiento a la realidad de un abogado para conocer su relación con las leyes y los juicios orales”, comentó Elisa Cuan.*

Durante el concurso, los alumnos fueron **evaluados por expertos** en Leyes como Leopoldo Ángeles, **abogado** que tiene su propia clínica penal y José Luis Pecina, **juez** del estado de Nuevo León.

*“Quedé encantado con la experiencia, quiero seguir participando en concursos así para conocer más de los procesos legales en México, creo que todos deberíamos entender cómo funcionan”, dijo Rafael Fernández .*

En sus **planes a futuro**, Elisa Cuan y Sinaí Camacho mencionan que **estudiaran derecho** en el Tec y aunque Rafael Fernández se inclina más por **economía**, ninguno descarta entrar a la **política mexicana**.

*“Las nuevas generaciones queremos darle otro giro a la política, resolver, lo que hasta el momento decepciona a México, con nuevas propuestas para trabajar en conjunto y lograr hacer buena política”, agregó Elisa Cuan.*

### **El debate deja herramientas para toda la vida**

*“DEBATEC no solo me dejó conocimientos sobre los juicios en México, sino también me brindó habilidades de persuasión, argumentación y narrativa”, declaró Rafael.*

*“Incluso yo que me inclinó más al área de salud, me llevó aprendizajes, después de la experiencia mejore mis estrategias de comunicación y ahora tengo más habilidad para trabajar en equipo”, indicó Emiliano.*

Por su parte, **Daniela Camarena**, profesora de derecho y ciudadanía de PrepaTec Sinaloa, señala que el **debate** es una muy buena **técnica de aprendizaje** que forma a los estudiantes como futuros profesionistas.

*“Al debatir los jóvenes tienen la oportunidad de mejorar sus habilidades de oratoria y persuasión, así como desarrollar su sentido crítico y analítico para defender una postura”, exclamó la profesora.*

*“Es importante seguir abriendo espacios para fomentar en los alumnos valores como la empatía, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos”, concluyó.*

**SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN:**