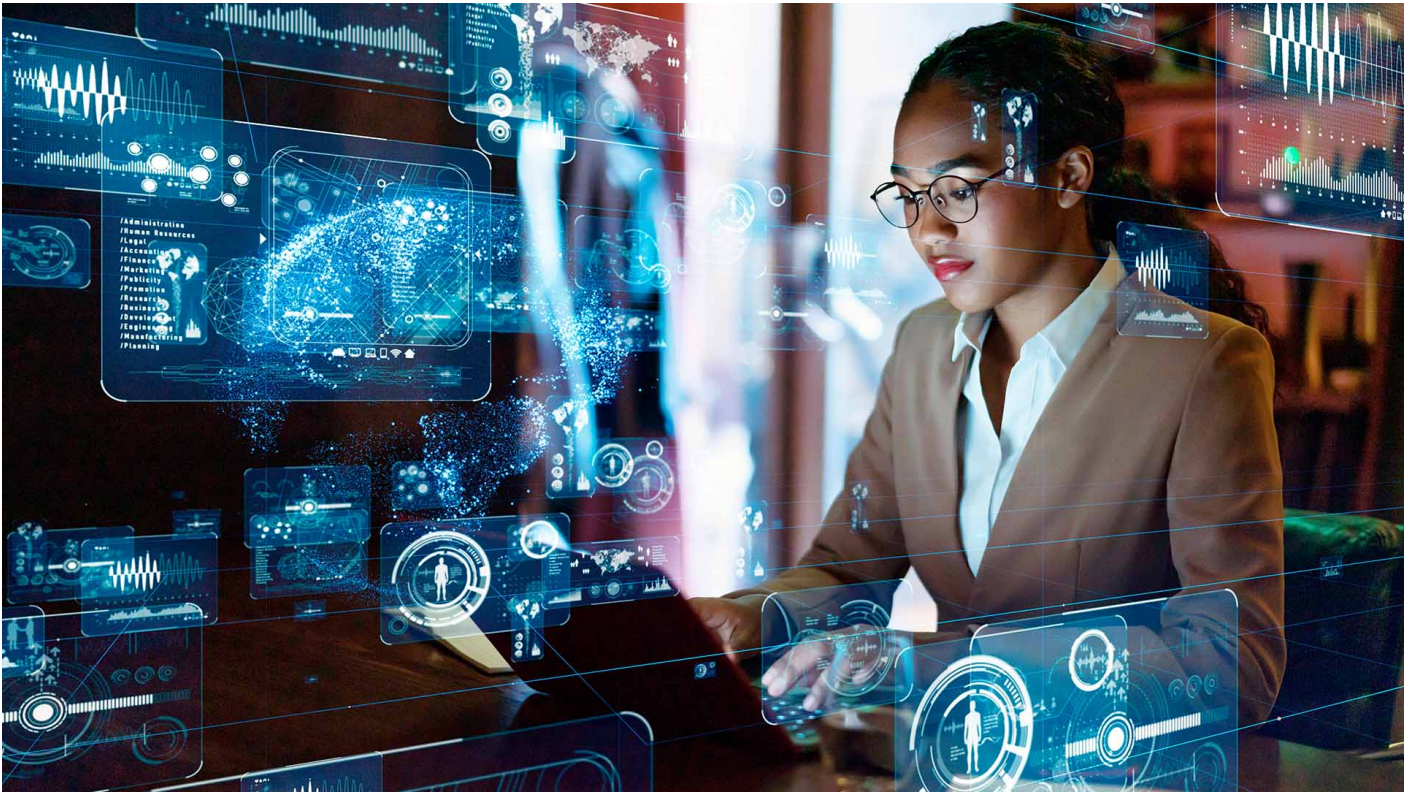


Profesores Tec crean curso de machine learning con universidad alemana



Profesores de la [Escuela de Ingeniería y Ciencias \(EIC\)](#) del [Tec de Monterrey](#) y de la [Universidad de Ciencias Aplicadas de Würzburg-Schweinfurt \(FHWS\)](#) en Alemania, **diseñaron de forma colaborativa un curso de aprendizaje automático** para alumnos de ambas instituciones.

Bajo el modelo de “[Global Classroom](#)”, el objetivo del curso es **desarrollar habilidades en los estudiantes** de las carreras de ingeniería industrial y tecnologías computacionales para que puedan **aprender y poner en práctica** conceptos y herramientas de “**machine learning**”.

Este modelo brinda un **mejor entendimiento y aceptación entre culturas** y permite a los profesores **enriquecer sus clases** con puntos de vista más diversos, señaló **Rafael Batres**, profesor investigador del Departamento de Ingeniería Industrial de la [EIC](#).



width="900" loading="lazy">

Fomenta además la **colaboración entre profesores de distintas universidades** y promueve la posibilidad de **trabajar en proyectos de investigación** a nivel internacional, agregó.

“Trabajar con estudiantes y profesores de otro país permite a los jóvenes adoptar un paradigma distinto”, reconoció el profesor Batres.

“Este modelo de curso puede significar el futuro de la internacionalización del Tec”, agregó.

Explicó que, dada la diferencia entre calendarios académicos, el curso inició el pasado 17 de marzo con la participación de **23 alumnos** del [Tec](#) junto con otros **37 estudiantes** de la [FHWS](#).

En el diseño e impartición del curso trabajan los profesores **Rafael Batres** y **Héctor Ceballos** por parte del Tec, mientras que los académicos **Jan Schmitt**, **Eddi Miller** y **Bastian Engelmann**, hacen lo propio por parte de la [Universidad de Ciencias Aplicadas de Würzburg-Schweinfurt](#).

El acercamiento del Tec con la [FHWS](#) siguió **una serie de colaboraciones que se han presentado entre ambas instituciones** con la ayuda de **Isabel Kreiner**, directora de la Oficina de Desarrollo de Investigación del Tec y **Christine Barthelme** de la [FHWS](#).



width="900" loading="lazy">

"Trabajar con estudiantes y profesores de otro país permite a los jóvenes adoptar un paradigma distinto".

Por su parte, **Héctor Ceballos** director del [Living Lab y Data Hub del Instituto para el Futuro de la Educación del Tec](#), explicó que el contenido del curso abarca las principales **técnicas de aprendizaje supervisado y no supervisado**.

Dichas técnicas tienen varias aplicaciones en la industria, desde la detección **de fallas en un sistema** de manufactura hasta la posibilidad de **realizar ciertas predicciones** con base en patrones o comportamientos previamente identificados.

Ceballos agregó que el curso **diseñado entre profesores de ambas universidades** está rompiendo paradigmas gracias a la confianza, la relación y el trabajo que hay detrás de esta iniciativa, entre los profesores involucrados.

"Este tipo de colaboraciones pueden significar el futuro para la internacionalización del Tec. Es una iniciativa que debemos seguir trabajando", apuntó el **catedrático del [Tecnológico de Monterrey](#)**.

En este contexto, los profesores prevén que dicha colaboración **pudiera ser una experiencia recurrente y replicada en otros cursos**, de tal suerte que funja como un **detonante del trabajo científico** colaborativo entre universidades.

Profesores involucrados en el diseño e impartición del curso de machine learning Tec-FHWS

- Jan Schmitt
- Christine Barthelme
- Rafael Batres
- Luis Ricardo Salgado
- Héctor Gibrán Ceballos
- Iván Mauricio Amaya
- Enrique Díaz de León
- Grisselle Morales
- Batian Engelmann
- Eddi Miller

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN: