

# Edifica su futuro con programa ‘Construyendo y Creciendo’



Desde muy temprano, **Ricardo García Almonaci** ya se preparaba para **comenzar las clases de primaria** y después dedicar su tiempo a trabajar en la construcción del **Wellness Center**, proyecto de infraestructura deportiva del [Tecnológico de Monterrey](#).

Con entrega, dedicación y una visión clara sobre su futuro profesional, el trabajador de 40 años concluyó con el nivel educativo, un logro que lo llena de mucha satisfacción y felicidad.

*“Salía bien noche del trabajo entonces ya casi no me daba tiempo de estudiar, pero me agarraba un poco de sábado y los domingos para repasar un rato.*

*“Fue algo muy bonito, ahora sí que **quiero seguir terminando la secundaria, después la prepa y todo.** Me siento muy satisfecho”,* comentó el originario de la Ciudad de México.

Para Ricardo García, lo que más le impulsa a continuar es aprender computación para apoyar a sus dos hijos, que radican actualmente en el estado de Puebla.



width="900" loading="lazy">

*“Estoy inspirado por empezar la secundaria, después la prepa, y aprender computación; **quiero aprender para seguir adelante y (hacer) algo en el futuro, con el tiempo ayudar a mis hijos**”, dijo el trabajador.*

Para cumplir con esta meta, García fue apoyado por la fundación [“Construyendo y Creciendo”](#), en alianza con la [Secretaría de Educación Pública](#), [Instituto Nacional para la Educación de los Adultos \(INEA\)](#), [Tecnológico de Monterrey](#) y [The Beck Group](#).

Esta institución, que cuenta con una trayectoria de 14 años, tiene como propósito brindar educación de calidad a trabajadores de la construcción.

*“Quiero darle gracias a toda la fundación, a la maestra Reina (Tovar) que me tuvo paciencia en todo el tiempo que estuvimos. (A mis hijos también), no sabía de tareas, no me acordaba y les pedía ayuda, me echaban la mano”, compartió Ricardo.*



width="900" loading="lazy">

### **Llevar el aula ¡hasta el trabajo!**

Para llevar las clases hasta el lugar donde laboran los trabajadores, el programa “Construyendo y Creciendo” **habilitó un aula cerca de la construcción llamada Big Wellness.**

Este sitio de estudio ubicado en [Distrito Tec](#) tuvo su apertura a principios de enero del año pasado y se continuó de manera virtual a causa de la pandemia por el [COVID-19](#).

La asesora **Reina Tovar** señaló que para ella ha sido muy satisfactorio poder trabajar con personal de la construcción, pues ve el esfuerzo y compromiso que dedican hacia el estudio.

*“Es un gran placer y me siento muy satisfecha de trabajar con trabajadores de la construcción; el hecho de que haya instituciones que les den esa oportunidad me parece maravilloso.*

*“A ellos les da una **gran satisfacción, llegan al aula felices, a mí eso como persona y docente me llena de energía y me motiva a seguir cada día esforzándome y a dar lo mejor de mí, igual como ellos lo están haciendo**”,* señaló Tovar.

Con gran entusiasmo, García, quien desempeña distintas actividades dentro de la construcción del edificio en Distrito Tec, espera iniciar ahora con los estudios en secundaria.



width="900" loading="lazy">

En el **aula**, indicó la docente, **los trabajadores se desempeñaban con gran disciplina y compromiso** por alcanzar los objetivos.

*“En primera instancia llegan temerosos, (con pensamientos de) sí van a poder o no (con las clases), pero conforme pasa el tiempo acoplan a la forma de trabajar; tenían sueños y muchos de ellos los habían completado o expresado por muchas cosas.*

*“En el aula sienten una oportunidad de platicar lo que quieren y les gusta; se esmeran muchísimo más en su trabajo, son más comprometidos. Los noté más disciplinados. Me encanta que cada día querían aprender más. Iban tomando esa seguridad que a muchas personas de repente pierden”, dijo Reina.*

Con el apoyo de los contratistas, comentó la maestra, **los trabajadores tuvieron la flexibilidad para poder tomar las clases y laborar en la construcción del Wellness Center.**

*“El aula empezaba a funcionar de 7:00 a 11:00 horas; los muchachos entran a trabajar a las 8:00, pero cuando se puso el aula ellos decidieron levantarse una hora más temprano para llegar a tomar sus clases.*

*“Los contratistas también nos apoyaron brindando tiempo, y siempre con compromiso mutuo: el estudiante y el contratista (trabajando) en conjunto para lograr el objetivo”, señaló.*



width="900" loading="lazy">

Además de recibir una **formación educativa**, las madres y padres de familia también solicitaban, a través del programa, diversas **orientaciones en torno a aspectos personales**.

*“Hay mamás o papás que me preguntan sobre ciertas cosas de adolescentes, el hecho de que vayan con otra disposición a convivir o a platicar con su familia son de las cosas más maravillosas, de los matices más hermosos.*

*“Tocar esas fibras sensibles de familia es una de las cosas que más me llenan. Lo veo como asesora porque al final del día vivo y convivo con estudiantes. Me piden ayuda, orientación sobre ciertos temas, tengo esa dicha de que me compartan ese tipo de tesoros”, comentó Tovar.*

Debido a la pandemia, algunos de los trabajadores que se integraron al programa tuvieron que regresar a sus hogares, por lo que **este año se graduaron cuatro personas: Ricardo García, Ever Ruiz, Angelina Martínez y Martin Lagos**.

*“Las primeras semanas los invitamos a entrar al aula, tuvimos una excelente respuesta por parte de los trabajadores y contratistas. **abajamos enero, febrero y marzo (presencial) hasta que se presentó la pandemia, aun así, seguimos trabajando en línea.***

*“Muchos alumnos estuvieron tomando orientación, asesorías y cursos a distancia, apoyándose con nosotros para aprender y desarrollarse más. **Cuatro personas terminaron la primaria y están en espera a que habrá el INEA para seguir en secundaria**”, dijo la asesora.*

Además del **Tecnológico de Monterrey**, añadió Reina Tovar, **The Beck Group** también ha apoyado a las y los trabajadores que han formado parte del proyecto.

*“Grupo Beck siempre ha estado muy comprometido con los muchachos cuando han tenido exámenes o algo extra, siempre nos apoyó con horarios, no importa que fuera en horario laboral, es uno de los aliados más comprometidos.*

*“No es la primera vez que el Tec nos apoya, quiero recalcar que (se causó) un **efecto positivo en los muchachos**. El proyecto me gusta mucho porque el papá o mamá terminan un nivel educativo y eso les da las herramientas para desarrollarse y hablar un poco más con sus hijos, se sienten más seguros y complementados”,* mencionó la maestra.

Promueven estudios de educación básica para trabajadores

**María Nevárez**, del departamento de Abasto Estratégico, del Tec, compartió que, con mucha alegría, concluyó el ciclo de la **Escuela para Trabajadores, del proyecto Wellness**.

*“Este es el **cuarto proyecto en el que se implementa la escuela de obra**. Sin duda estamos convencidos que **esta iniciativa transforma vidas de las y los estudiantes y de sus familias**.*

*“Es un programa muy noble que actúa con el único propósito de **promover la educación primaria y secundaria en adultos**. Los estudiantes son personas que, por diversas razones, la mayoría de ellas económica, no pudieron estudiar de niños su educación básica”.*

Nevárez agregó que la institución apoya esta **iniciativa** al estar convencidos que la **educación es el arma más poderosa para transformar la vida de las personas y la de sus familias**.

*“Nuestro objetivo es tener una escuela para trabajadores de obra en cada una de nuestras construcciones”,* concluyó.

Dentro de la fundación “Construyendo y Creciendo” participan **alrededor de 40 personas**; si quieres conocer más sobre el proyecto da clic [aquí](#).

**SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN:**