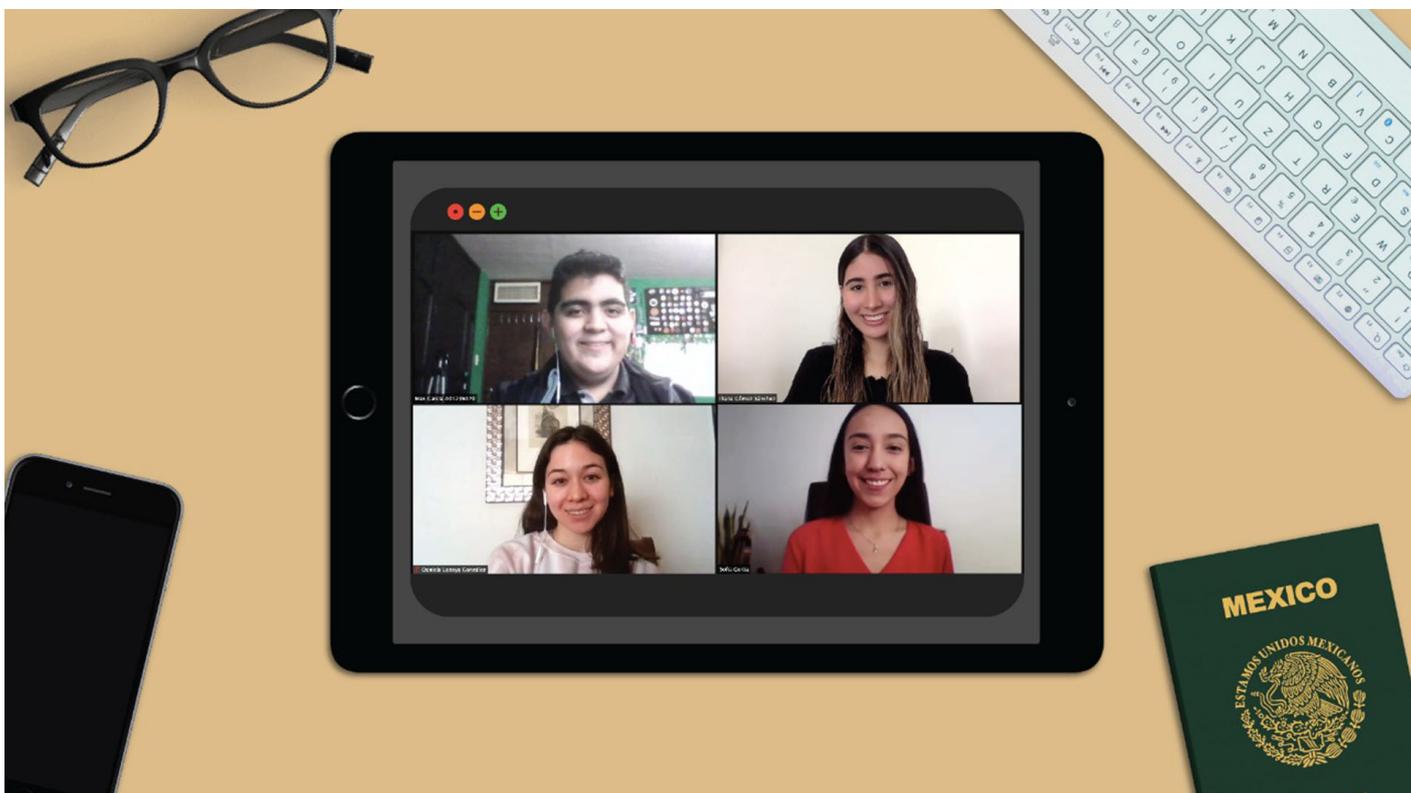


Jóvenes mexicanos ganan concurso mundial de intercambios virtuales



Cuatro estudiantes del [Tecnológico de Monterrey campus Laguna](#) obtuvieron el primer lugar del [Global Learning Case Competition](#) de la **Universidad de Toronto** con su proyecto **Virtual Passport Program**.

Los alumnos de profesional **Sofía Elena Goitia Favela, Daniela Lozoya González, Mayra Iliana Gómez Sánchez y Max Eduardo García Esquivel** lograron superar a **21 equipos** de diferentes países con su propuesta.

El concurso consistía en presentar un proyecto para solucionar el problema de la **movilidad estudiantil internacional** afectada por la pandemia por **COVID-19**.

*“Nuestra propuesta fue enfocarnos en lo que podemos hacer con las herramientas que ya tenemos para brindar una mejor experiencia internacional a estudiantes que quieran tener un **aprendizaje global** e incluir a más alumnos”,* explicó Sofía Goitia.



width="1920" loading="lazy">

La competencia se realizó del 16 al 18 de febrero y días después recibieron la noticia a través de un correo electrónico que notificaba su primer lugar.

*“Al enterarnos que habíamos ganado nos sorprendimos demasiado porque es un **concurso internacional**, son muchos países, estamos muy impactados”,* expresó Iliana Gómez.

*“Al enterarnos que habíamos ganado nos sorprendimos demasiado porque es un **concurso internacional**, son muchos países, estamos muy impactados”.*

Virtual Passport Program

Tras conocer las bases del concurso, el equipo entregó su proyecto vía correo electrónico, que constaba de un **video pitch** y un **escrito de la propuesta**.

Incluyeron un portafolio de pasaportes con **competencias interculturales** y actividades para desarrollarlas, **uso de tecnología y plataformas**, espacios para la interacción con estudiantes internacionales, simuladores relevantes, redes internacionales para contactos y ferias multiculturales.

La propuesta de los laguneros recomienda el **uso de plataformas** como **Gather town** y **Virbela** que utilizan un **avatar** que se puede deslizar por un campus virtual para acercarse a las personas e interactuar con ellas mediante la cámara y micrófono de su ordenador.

Además **incluye a aquellos estudiantes que no pueden costear alojamiento y gastos de traslado** en una experiencia presencial.

“La **experiencia sigue siendo en línea**, pero más didáctica y no solo en una videollamada. También incluimos un pasaporte al que se le agregan competencias como en nuestro **Modelo Educativo Tec21** que es el que nosotros vivimos en el Tec”, detalló Max García.

Este modelo educativo se vive a través de cuatro componentes: **un aprendizaje basado en retos**; **flexibilidad** en el cómo, cuándo y dónde se aprende; un entorno de **profesores inspiradores** y una **vivencia universitaria memorable**.

“Nuestra propuesta busca **adaptar** esta **experiencia internacional** para que sea más accesible, sabemos que no se puede reemplazar con ir a otro país, y no es lo que buscamos, sino **acercarlo a las personas** que no tienen los recursos o a personas con capacidades diferentes”, agregó Iliana Gómez.



width="1920" loading="lazy">

El acompañamiento de campus Laguna

El **Global Learning Case Competition de la Universidad de Toronto** incluyó la participación de 22 equipos, pertenecientes a universidades de **Canadá, Países Bajos, Azerbaiyán, Chile, China, India, Bolivia, Pakistán, Hong Kong y México**.

Los ganadores del primer lugar contaron con la colaboración de **Lidia Chong Alcalá, especialista en Programas Internacionales en campus Laguna**, quien pudo validar el proyecto.

“Lo que vimos con Lidia fue punto clave; saber que hay alumnos que se quieren ir de intercambio pero no tienen los medios para ir a un programa tradicional por todos los costos que implica hacerlo”, afirmó Sofía Goitia.

“Supimos que con esto de [Programas Internacionales](#) en línea sí les era posible, entonces ese fue nuestro punto de partida y desde ahí fue que desarrollamos toda esta propuesta”, agregó.

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER