

# Transforman la educación: profesores publican experiencias digitales



Académicos del Tec y de otras universidades compartirán sus conocimientos y **vivencia en materia de transformación educativa digital** gracias a un proyecto editorial.

Se trata del proyecto editorial **“Retos y oportunidades de la educación digital”**: **Transformación académica ante la crisis sanitaria del COVID-19 en México.**

Participaron tanto profesores del **Tec** como de diversas instituciones académicas a nivel internacional, al compartir sus **conocimientos** en su vivencia **de transformación educativa digital**.

José Carlos Vázquez Parra, profesor investigador de la Escuela de Humanidades y Educación (EHE) del [Tec, campus Guadalajara](#), es uno de los **coordinadores editoriales**.

Expresó que este proyecto tiene el objetivo de **documentar prácticas académicas** llevadas a cabo del **Modelo Flexible y Digital** del Tec, como respuesta a la **crisis sanitaria** en México.

La obra reúne textos que reflexionan, analizan o exponen **prácticas de innovación educativa** centrados en las siguientes áreas:

- Decisiones institucionales de modelos a seguir durante y después de la contingencia sanitaria.
- Estrategias y alianzas de comunicación para dialogar y mantener presencia virtual.
- Capacitación docente: el reto de las brechas generacionales.

- Diseño de cursos y estrategias digitales.
- El desafío de la continuidad académica y operativa.
- Infraestructura tecnológica: lo que se tenía y lo que se transformó.
- Buenas prácticas de implementación en el aula digital.



`width="1000" loading="lazy">`

El investigador comentó que el propósito central es **generar material escrito de alta calidad** y que pueda ser utilizado o aplicado por cualquier **interesado en este tema**.

*“Algo que caracteriza al Tec es que no solamente digitalizamos nuestros cursos, sino que hicimos una transformación digital en los mismos”,* compartió.

Participaron en el proyecto académicos de:

- Universidad Politécnica de Querétaro,
- Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA),
- Universidad CEU San Pablo (España),
- Instituto DIA,
- Vía Educación A.C.
- así como instituciones educativas del centro del país.

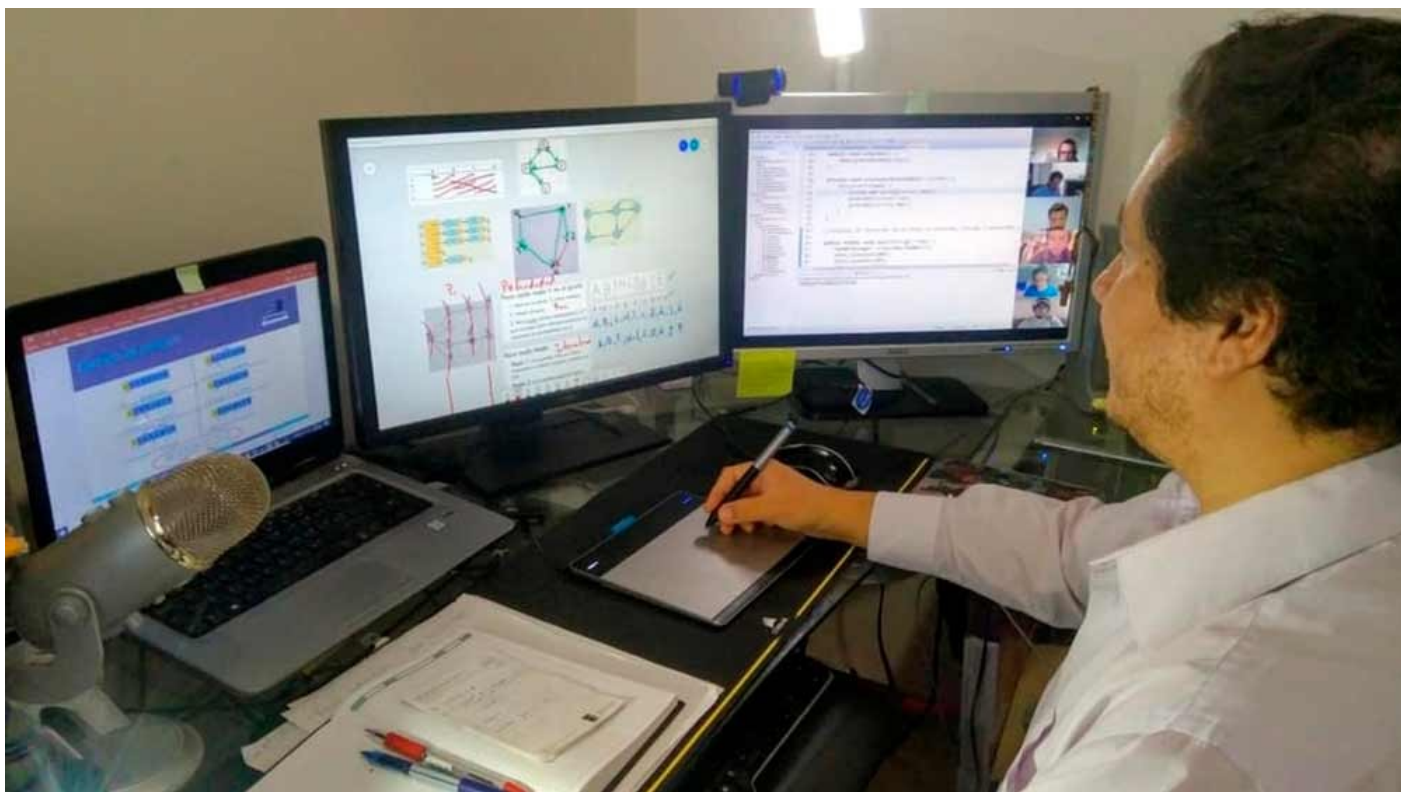
### **¿Cómo se originó esta idea?**

El catedrático dialogó con Jesús Meza, decano regional de la EHE, sobre los cambios que realizaron sus colegas para hacer sus actividades forma **atractiva y vivencial**.

Ambos coincidieron que era buen momento para recabar lo que se estaba generando con los profesores del Tec e **instituciones educativas** y de esta forma publicarlo.

Explicó que *"esta iniciativa documenta las **buenas prácticas académicas** en aula para hacer frente a la necesidad de continuar con el **proceso educativo digital**".*

De esta manera le presentaron este **proyecto editorial** a autoridades universitarias del Tec de Monterrey, a quienes les parecía una buena propuesta.



width="1000" loading="lazy">

## Transforman educación digital

Este **proyecto editorial** es coordinado por:

- José Carlos Vázquez, profesor investigador de la EHE y del Departamento de Estudios Humanísticos del Tec, campus Guadalajara,
- Jesús Meza Lueza, decano de la EHE Región Occidente y
- Sofía Leticia Morales Garza, profesora de Educación del Tec, campus Monterrey.

José Carlos Vázquez mencionó que se realizó una **convocatoria** para profesores del **proyecto editorial** y recibieron más de **30 propuestas**.

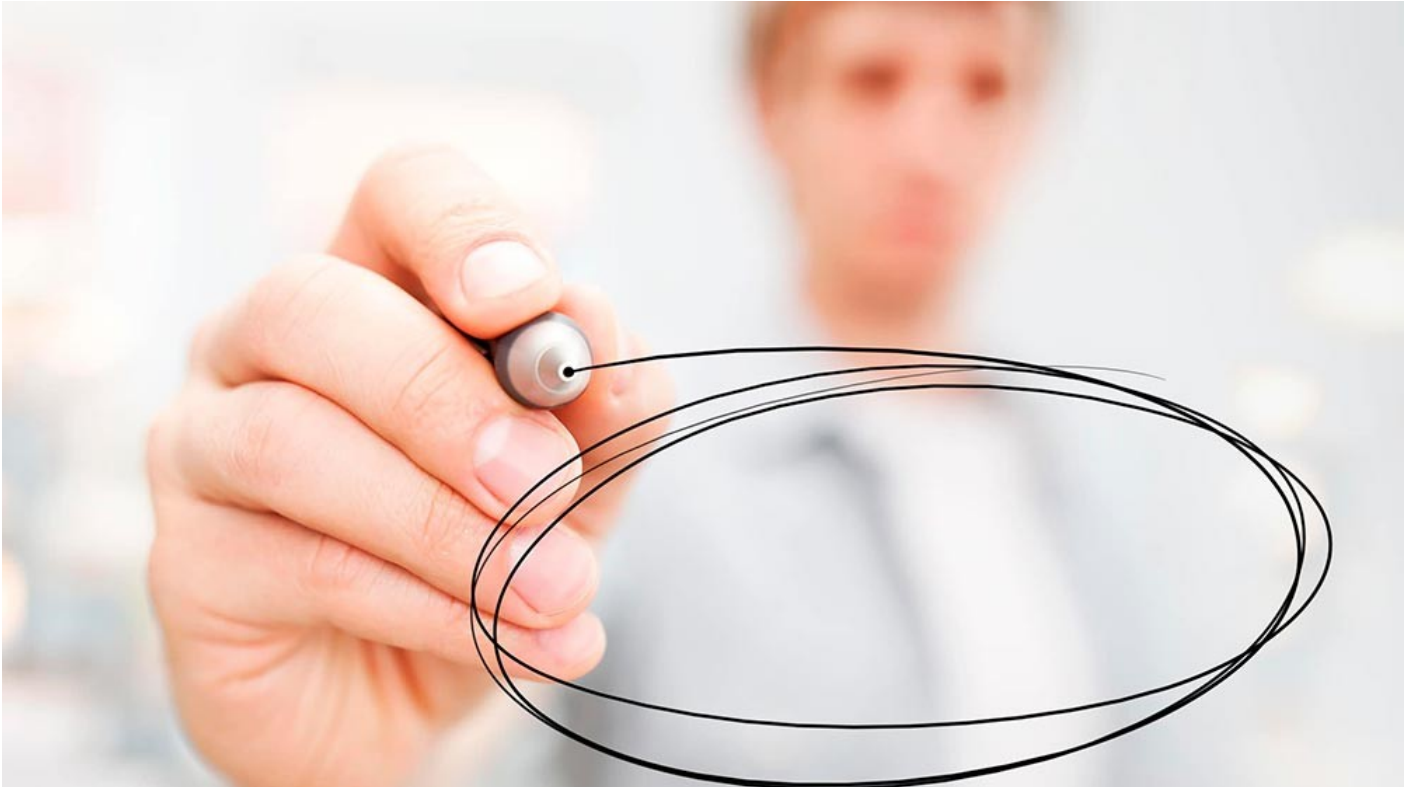
Alrededor de **20 académicos** de diferentes campus del Tec e **instituciones educativas** a nivel nacional participan en los **13 capítulos** que comprende esta obra:

Académicos de diferentes campus del Tec colaboran provenientes de:

- Campus Aguascalientes,

- Campus Monterrey,
- Campus Ciudad de México y
- Campus Guadalajara.

*"Esta iniciativa documenta las buenas prácticas académicas en aula para hacer frente a la necesidad de continuar con el proceso educativo digital".*



width="1000" loading="lazy">

## **Espacios de diálogo**

El experto compartió que *“este texto es un reconocimiento para agradecer la labor de todos los que hemos transformado la educación a partir de esta pandemia”*.

Compartió que su capítulo trata de las **actividades vivenciales** por medio de **tecnología de realidad virtual** para generar en los estudiantes sensibilidad sobre la **violencia de género**.

Los textos de los autores están en sus últimas etapas y entregarán a la **Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey** a principios de marzo próximo para publicarse en Verano de 2021.

*“Esta idea de investigación transforma vidas. Todo proyecto de investigación del Tec debe de tener un impacto social y práctico”*, concluyó el investigador.

Con este tipo de proyectos la EHE **genera espacios** para el **diálogo** y **expresión** por parte de los **académicos** del Tec y de **especialistas externos con el fin de mejorar las prácticas docentes**.

**LEE TAMBIÉN:**