

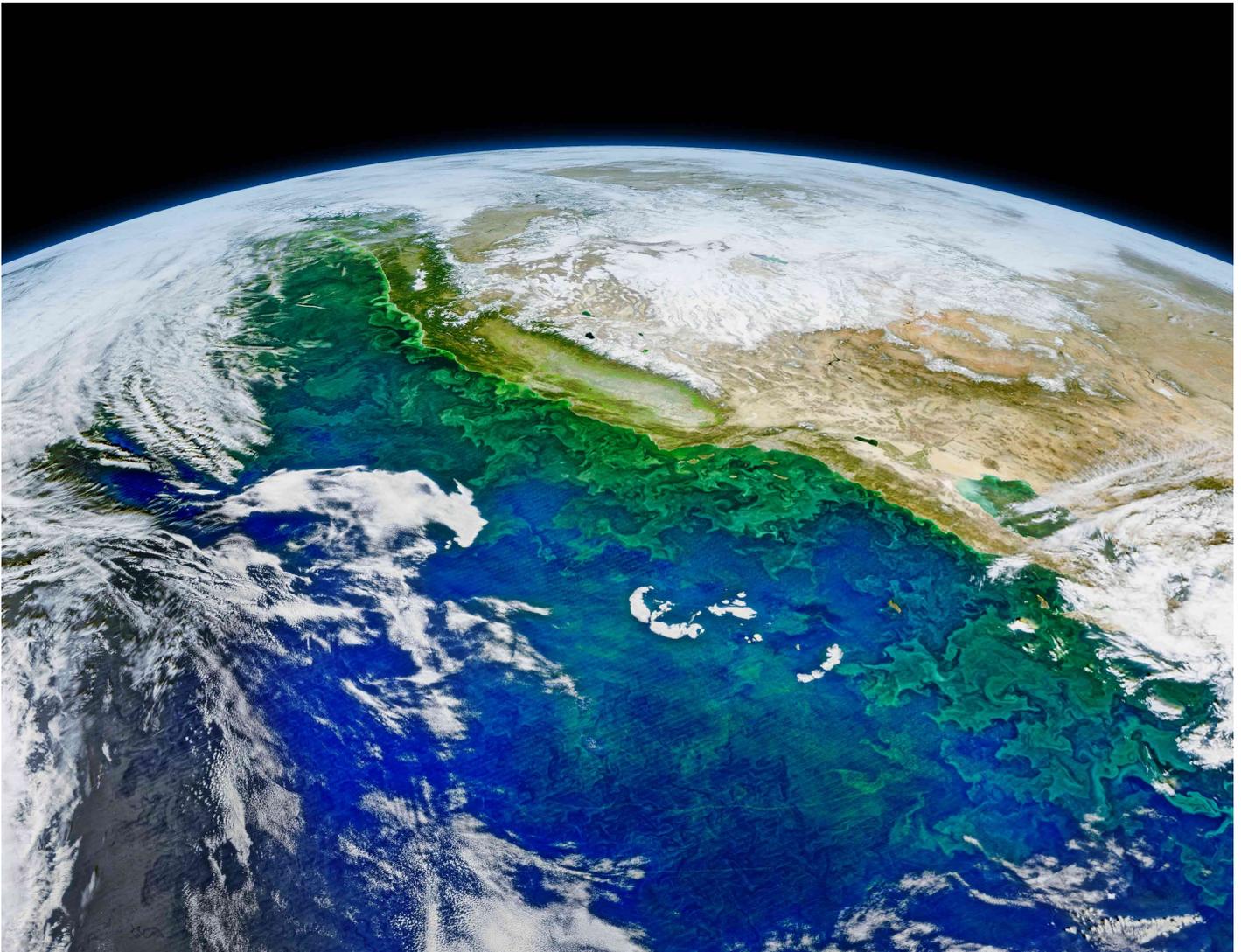
# ¿Por qué importa la educación ambiental y tiene un día mundial?



El **26 de enero** se celebra el **Día Mundial de la Educación Ambiental**, con el fin de **concienciarnos ante la crisis medioambiental que vive el mundo**, explica **Ricardo Vázquez**, ambientalista del Tec de Monterrey campus Puebla.

*“La naturaleza da servicios gratuitos, **suministros de los que obtenemos para sobrevivir**; agua, nitrógeno, carbono, ozono y otros, que damos por hecho y son los que dan soporte a la vida”* .

**Vázquez** explica que en la educación ambiental no solo es importante el conocimiento o la educación académica sobre el tema; también lo es **el reconocimiento a la vida de otros seres vivos y procesos naturales**.



width="3726" loading="lazy">

*“Somos parte de un mismo sistema, **sin ellos nosotros también tendríamos un impacto importante en nuestra supervivencia**”* considera el experto al recordar que cada proceso cumplirá un ciclo y que para ello necesitan tiempo.

*“**Al explotar esos recursos no dejamos descansar a la naturaleza** y no es capaz de renovar estos recursos”.*

#### ENSEÑAR Y APRENDER NUEVOS HÁBITOS

**Vázquez** considera que la forma en la que actualmente vive el ser humano **no es sustentable**, al basar la vida en el “éxito material” para llegar a la felicidad.

Señaló que lo anterior se refleja en temas económicos y de producción y por ello no recapacitamos en la idea de vivir en un planeta con límites, **en el que no es posible crecer a un ritmo tan acelerado.**



width="4938" loading="lazy">

El experto señala que es necesario cambiar esa perspectiva de vida y **enfocarse en el crecimiento de calidad y no de cantidad**, con recursos naturales limitados y no renovables.

*“El mundo y la civilización siguen un paradigma: crecer, **pero ese crecimiento está basado en el crecimiento material y económico**”.*

## **EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON LOS ODS**

Vázquez Perales recordó que **el tema ambiental está incluido en al menos 6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)**, y consideró que se han cumplido pocos de ellos.

El profesor opina que **el alcance de estos objetivos muchas veces es contradictorio, al sacrificarse algunos de ellos por otros.**



width="6316" loading="lazy">

*“Lo ideal sería que las formas en las que logramos ciertos objetivos no sea a costa del desarrollo sostenible, ahí es donde juega un papel importante la **gobernanza participativa**, donde los ciudadanos y la gente actúa participativamente para lograr esos propósitos”.*

**Vázquez** explica que parte de la **educación ambiental** radica en que entre la comunidad debería existir una **democracia distribuida**.

En ese punto dijo, *“todo tipo de empresas e instituciones contribuyen a la toma de decisiones, **al dar pie para que el ambiente sea reconocido como parte importante de la vida cotidiana**”.*



width="6316" loading="lazy">

“Podemos tener una vida de más calidad, más salud y mejor economía sin tanto impacto; **esas pequeñas acciones que haces en tu casa te transforman como persona**”.

## **SU RELACIÓN CON LA ECONOMÍA E INDUSTRIA**

El ambientalista considera que debido a lo anterior es posible equilibrar la economía y la cultura con la ecología, además de **generar acciones desde el nivel local y personal para contribuir a la mejora de los ecosistemas**.

Aunque esta contribución no compensa los daños causados por países mayormente industrializados, **Vázquez** comenta que al responsabilizarse las personas por sus propias acciones, **ayudan a generar conciencia en otros sobre la acción global**.



width="4444" loading="lazy">

*“Es una cuestión de política ambiental; hay unos que pagan por las emisiones y daños que generan otros, por lo que **la justicia climática genera presión que llevará a cambios**; la insistencia y esfuerzo otorgan verdad moral en debates y negociaciones internacionales”.*

El profesor **Vázquez** considera que si todos los países tuvieran un ritmo de producción similar al de **Estados Unidos**, entonces se necesitan **4.5 planetas**.

En comparación, países como **Costa Rica, Cuba o Bután**, que tienen ingresos per cápita menores y con una calidad de vida viable, **tienen una huella ecológica mucho menor**.



width="4814" loading="lazy">

Por lo anterior el catedrático cree que **es deber de los habitantes de este planeta ir más allá de los conocimientos y las materias**. Enseñar unos a otros a sentir que se es parte del ambiente, de la vida misma”.

“**En el momento en el que aprendamos** que no solo es un problema global sino también personal y se tomen acciones que mejoren el estado actual del planeta en todos los niveles, será posible crear un cambio colectivo, **es lo que la humanidad se está jugando**” finalizó.

TAMBIÉN PUEDES LEER: