

El Tec gana "Oscar" de la educación por proyecto de Profesor Holograma



“Cuando me invitaron a dar clases así, como un **holograma**, de inmediato pensé en **Star Wars**”, recordó **Jacob Escobar**, profesor del **Tec de Monterrey**, quien durante un año ha dado clases a través de esta modalidad de **proyección holográfica en 2D**.

Aunque él ya impartía una materia a distancia para los campus de la región norte, a través de videoconferencias, asegura que el proyecto de [Profesor Holograma](#) hace que sus clases se sientan, casi, **como si fueran presenciales**.

Este **proyecto utiliza tecnología de telepresencia** para simular un **efecto de holograma** con la idea de humanizar la experiencia de enseñanza-aprendizaje a distancia y crear una dinámica similar a las clases presenciales.

El proyecto, que **surgió en agosto de 2018** y que implicó para el Tec ser la **primera institución académica que utiliza esta tecnología en sus clases**, fue galardonado con dos preseas en el [QS Reimagine Education Awards](#).



width="900" loading="lazy">

“A nivel mundial a estos premios **se les conoce como los Oscar de la educación**”, dijo a **CONECTA** la directora de Innovación de Experiencias de Aprendizaje del Tec, **Patricia Aldape**.

“Obtener este premio es una distinción especial porque **es una competencia internacional que premia iniciativas muy innovadoras**, destinadas a mejorar resultados de aprendizaje en estudiantes y en empleabilidad”, añadió.

Señaló que esta convocatoria premia a proyectos que logran alcanzar **estándares sobresalientes de innovación, escalabilidad, eficacia y originalidad**.

Una experiencia de aprendizaje “casi” presencial

Hasta antes de la pandemia, Jacob acudía dos veces por semana a **una sala equipada con pantallas, monitores y una cámara**, desde ahí daba su clase de **Programación y Modelación Financiera**.

“Yo nunca he estado en un **estudio de televisión**, pero me imagino que ha de ser muy parecido”, dijo para **CONECTA**.

“Esta tecnología tiene mucho potencial, creo que sí es mejor que una videoconferencia porque **es más interactiva, más fluida, más cercana** y siento que aún se puede mejorar, por ejemplo, con

efectos visuales para hacer la clase más interactiva”, agregó.



width="900" loading="lazy">

Además, la innovación **brinda una imagen anatómicamente correcta**, permitiendo que **el profesor se vea en tamaño real** y generando -a través de la holografía- presencia social que **propicie un estado “inmersivo” para los estudiantes.**

Actualmente, **el Tec cuenta con 11 salas receptoras y 2 transmisoras** -en los campus Monterrey y Santa Fe- habilitadas con cámaras, monitores, el personal y la tecnología necesaria para que el profesores y estudiantes puedan interactuar.

*“A través de varias investigaciones hemos encontrado que **no hay diferencia significativa en clases con o sin holograma**, se comprueba que este es un gran medio a través del cual se puede aprender”,* consideró la directora.

Esta innovación ha sido llevada a diversas universidades e instituciones ubicadas en **cerca de 15 países en América, Europa, Asia y África.**

Premian la innovación educativa del Tec

El proyecto **“Hologram Professor humanize and bring accessibility to the distance education experience”** obtuvo el **Silver Award** en la competencia internacional de innovación educativa **QS**

Reimagine Education.

La directora, destacó que el proyecto -con **impacto en más de 10 mil estudiantes y 300 profesores dentro y fuera del Tec**- haya obtenido el galardón en la categoría **ICT Tools for Teaching, Learning and Support Innovations**.

*“Es una distinción muy especial porque **posiciona al Tec en el mapa mundial de la innovación educativa** y reconoce su originalidad, escalabilidad e innovación por el uso de la tecnología de los profesores holograma”,* dijo Aldape.

Además, señaló que el proyecto de **Profesor Holograma** también fue reconocido en la competencia con el **People’s Choice Award**, al ser el más votado durante la convocatoria alrededor del mundo.

*“El proyecto llama mucho la atención e impresiona el que los alumnos puedan interactuar con el profesor en tiempo real (...) **en el Tec seguimos siendo pioneros en el uso de esta tecnología, nadie da clases a través de un efecto holograma**”,* consideró.

Así ha sido la evolución del profesor holograma del Tec

El **21 de agosto de 2018**, estudiantes del Tec de los campus Monterrey, Saltillo, Chihuahua, Laguna y Tampico fueron [los primeros en tomar una clase utilizando el sistema.](#)

Física 1, a cargo del profesor **Alfonso Serrano**, fue la primera clase en la que se utilizó el sistema.

En ese entonces, el proyecto era parte de las investigaciones de los profesores **Eduardo Luévano, Eduardo González y Eduardo López**.

*“En la **Dirección de Innovación Educativa** tenemos como misión **la estrategia de despliegue y escalamiento de innovación educativa** en la institución (...) estaba esta tecnología que no se había utilizado, la tomamos y la escalamos”,* dijo Aldape.

*“Incluso, **mejoramos la tecnología** de punto a punto que tenían los profesores a una punto a multipunto, trabajamos para escalar el proyecto y algo valioso es que no solo ha sido para el beneficio del Tec, sino que además ha servido también a otras instituciones”.*

Desde entonces, comentó Aldape, hay un **trabajo colaborativo entre la Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa y la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Tec** para escalar el proyecto no solo en el ámbito tecnológico, sino también con pedagogías.



width="900" loading="lazy">

Actualmente **hay tres modelos de uso del sistema** de Profesor Holograma:

- Colegiado / Teamteaching

El holograma se **va rotando entre varios profesores durante el curso**, dando la oportunidad al estudiante de aprender de varios profesores y expertos.

- Experto

El holograma **es tomado por un único profesor que imparte todo el curso** para varias sedes receptoras, y se cuenta con un habilitador que acompaña a los alumnos de forma presencial.

- Invitado

Se invita a uno o varios expertos externos a la clase, el profesor titular de cada campus acompaña presencialmente a los alumnos durante las sesiones con los invitados en holograma.

“Capacitamos a los profesores para el uso de la tecnología, una vez que se acostumbran es muy sencillo para ellos utilizarla, nosotros los acompañamos en el despliegue y en la planeación de sus sesiones”, señaló la directora.



width="900" loading="lazy">

Además, dijo que han realizado estudios sobre el proyecto con resultados que indican que la percepción de los estudiantes tiene **un alto porcentaje de aprobación de la experiencia**.

*“Hay un **alto grado de motivación para la participación activa y la asistencia puntual**, valoran mucho la didáctica, el acceso a diferentes expertos en la materia, la interacción intercampus y el uso de herramientas tecnológicas”,* señaló Aldape.

Logra distinción también programa de Modelo Tec21

El proyecto **“Semana 18, Stop to move forward”** fue ganador del **Bronze Award** en la categoría **Learning Assessment Award** de los **QS Reimagine Education Awards**.

Semana 18 es una unidad de formación que **forma parte de los programas académicos del Modelo Tec21**, en ella los estudiantes deben participar en actividades individuales y grupales con 4 propósitos:

1. Orientarlos en su formación
2. Darles alternativas de formación
3. Promover el desarrollo de sus competencias
4. Fortalecer su identidad disciplinar y la integración con la comunidad estudiantil



width="900" loading="lazy">

En total son **13 categorías** las que se premian en la convocatoria organizada por la empresa **QS Quacquarelli Symonds** -realizadora de los [QS World University Rankings](#)- y la [Wharton School de la Universidad de Pensilvania](#), y este año, el Tec participó con cinco proyectos en varias de ellas.

En la edición 2020 de la competencia internacional de innovación educativa, **mil 417 proyectos** fueron propuestos de varias universidades y empresas originarias de **70 países**, de estos, solo 120 pasaron a las instancias finales y **hubo 39 ganadores**.

LEE TAMBIÉN: