

¿Cómo actuó el Tec ante la pandemia? Así adaptó su modelo educativo



El **Tec21**, el nuevo **modelo educativo del Tec de Monterrey**, iba en su tercer semestre cuando fue necesario suspender las clases presenciales debido a la **contingencia por el COVID-19**.

En **2 semanas todos los cursos del Tec se migraron a digital** y se **capacitaron a 10 mil profesores** para dar su clases de esa forma.

Estas fueron parte de las acciones que el Tec puso en marcha en la adaptación de **Tec21** al momento retador que vive el mundo, consideró [Juan Pablo Murra](#), rector de Profesional y Posgrado del Tec.

"Las plataformas tecnológicas nos han permitido que los alumnos y profesores estén conectados y continúe la formación sin mayores problemas", compartió el rector durante su charla en el [7° Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\)](#).

Además de la adaptación durante la pandemia, Murra hizo un recuento de más aprendizajes en la implementación del Modelo Tec21, así como retos que han detectado.



width="900" loading="lazy">

Ajustes en la forma de enseñar durante la pandemia

Durante semestre y medio el Tec ha dado continuidad académica a través de una experiencia educativa híbrida y flexible llamada [HyFlex+ Tec](#).

Este modelo **puede ser en su totalidad en línea**, o desde ahora, ya contempla una **combinación de actividades remotas y presenciales**, con lo cual será posible adaptarlo a escenarios variables, de acuerdo al semáforo epidemiológico en cada ciudad donde tiene presencia el Tec.

*“Hasta ahora HyFlex+ nos ha permitido más de **1.3 millones de clases, interacciones de Liderazgo y Formación Estudiantil y actividades de servicio social**”, destacó Murra.*



width="900" loading="lazy">

El rector de profesional y posgrado explicó **cómo se prepara el Tec para el eventual regreso a las aulas**, bajo el concepto de **Regreso Consciente**.

Entre las acciones destacó la **reconfiguración de los campus en servicios e instalaciones**, con más de **630 aulas equipadas** para ofrecer el **modelo híbrido**.

*"Hay profesores que nos están ayudando a probar la tecnología de las **aulas híbridas**, y están dando ya las clases desde los campus aunque los alumnos siguen a distancia",* añadió.

ACCIONES PARA EL REGRESO CONSCIENTE

- Equipamiento de **630 salones de clases** con la tecnología y mobiliario para ofrecer el modelo híbrido.
- **Capacitación a profesores** en el uso de las nuevas tecnologías.
- Pruebas **piloto en campus** que nos aseguren la correcta ejecución del plan de apertura.
- **Reconfiguración de instalaciones y servicios** de los campus.
- Esquema de **módulos de atención primaria** para COVID19.



width="900" loading="lazy">

El directivo del Tec también expuso que la pandemia ha permitido al Tec y las demás instituciones educativas en el mundo replantearse la forma de enseñar, involucrar a los alumnos y adoptar tecnología, aún quedan desafíos por resolver.

"Necesitamos las universidades atender temas de acceso, cobertura, que con el uso de tecnología e innovación, para sumar al bienestar de nuestras comunidades", destacó Murra.

Temas como el **aprendizaje para toda la vida** (Life Long Learning), la **microcredencialización** y la **colaboración entre universidades y empresas**, serán aspectos en los que se trabajará aún más, aseguró.

Modelo Tec21: cómo surgió y qué lo distingue

Juan Pablo Murra dedicó parte de su participación en el CIIE para explicar la experiencia del Tec en la configuración e implementación del **Modelo Tec21**.

Señaló que desde se tomó la decisión en el **Tec de Monterrey** de encaminar esfuerzos a renovar su forma de educar.

"Desde ese entonces nos propusimos que nuestros alumnos cuenten con las competencias para ser líderes y sean capaces de enfrentar los retos del siglo XXI, algunos que inclusive, aun no nos llegamos a imaginar", resaltó.

Desde 2013 el Tec empezó el proceso de transformación y los profesores comenzaron a aplicar actividades que permitieran a los alumnos formar parte de retos en un entorno real.

Éste se volvió en uno de los principales pilares del Modelo Tec21, y en agosto de 2019 se arrancó con programas completos bajo un nuevo modelo educativo.

Desde ese entonces el Tec21 se distingue por sus cuatro componentes: **aprendizaje basado en retos**; **flexibilidad** en el **cómo y cuándo se aprende**; **vivencia universitaria memorable**; y **profesores inspiradores**.



width="900" loading="lazy">

El primer componente busca que los alumnos tengan un **aprendizaje vivencial**, en el que se exponen a **situaciones del entorno real** donde aplican y desarrollan **conocimientos y competencias**.

Esto llevó al Tec a rediseñar por completo todos sus planes de estudio, refirió Murra.

“Hemos generado un lenguaje diferente, hoy escuchamos hablar de retos, bloques, módulos, asesores académicos, socios formadores (...) las clases ahora pueden ser de 5, 10 o 15 semanas y ha sido un proceso importante de transformación en muchos sentidos”, ahondó.

En cuanto a la **flexibilidad**, el estudiante ahora cuenta con más opciones a la hora de elegir una carrera, ya que **primero explora áreas de interés**, luego **elige una carrera** y al final se

especializa en una o más áreas de su interés.

“Estamos diseñando más de 100 opciones de especialización, que son concentraciones para que los alumnos puedan profundizar en temas de su disciplina o de otras disciplinas que complementen su perfil para su propósito de vida”, informó el rector.



width="900" loading="lazy">

El tercer componente, la **vivencia universitaria memorable**, ha permitido **integrar al currículo actividades deportivas, culturales, de liderazgo y bienestar** que complementan la formación.

"Muchas de las habilidades que aspiramos desarrollar en los jóvenes las adquieren con este tipo de actividades", aseguró.

El componente [Profesores inspiradores](#) impulsa a los docentes a innovar con nuevos métodos de enseñanza.

*"Son inspiradores ya sea a través de su **investigación**, del **liderazgo en su disciplina**, por la capacidad de **conexión con sus alumnos** o al utilizar **nuevas tecnologías y pedagogías**", enlistó.*

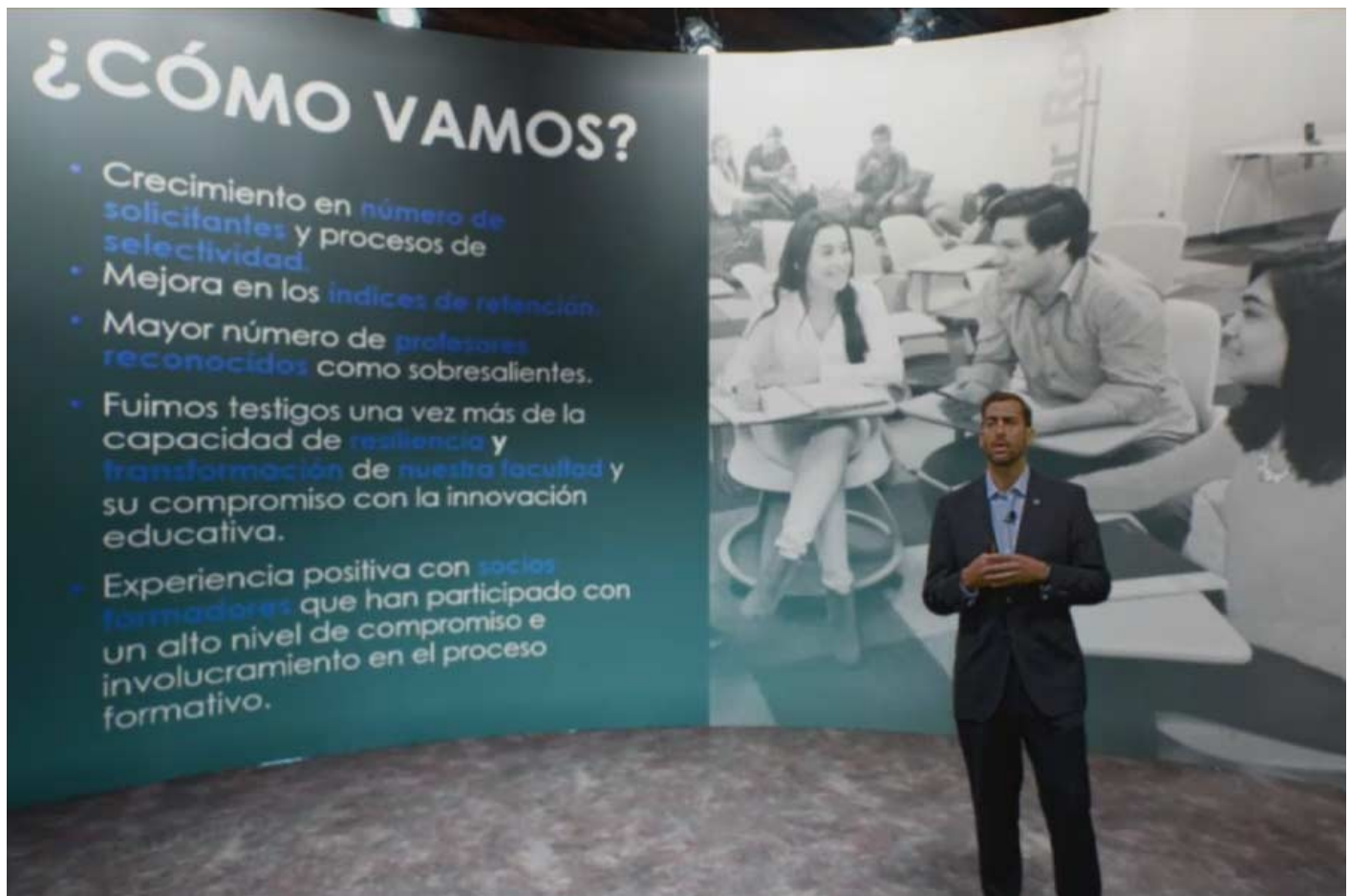
Aspectos positivos y retos detectados en Tec21

Murra compartió que actualmente ya hay **dos generaciones de estudiantes** que han ingresado al Tec21, es decir, **más de 25 mil alumnos**.

También, que cerca de **6 mil profesores ya han impartido al menos una unidad de formación** de este modelo educativo.

El rector de profesional y posgrado señaló que Tec21 ha despertado interés en jóvenes, ya que ha **crecido el número de solicitantes** y se han **mejorado los índices de retención**.

Comentó que organismos como el [Banco Mundial, a través del International Finance Corporation](#), ha resaltado la experiencia del Tec con su modelo educativo.



width="900" loading="lazy">

El rector también compartió algunos **retos que se han identificado** con la implementación del Modelo Tec21.

Entre ellos la **intensidad y demanda de tiempo** tanto para profesores como alumnos, por lo que se trabajará en una mayor coordinación.

Otro reto en el que se continuará trabajando es en la **evaluación** para asegurar que los alumnos estén desarrollando **competencias**.

*"Saber si el alumno desarrolló las competencias disciplinares y transversales es **más complejo y requiere un mayor esfuerzo** para su evaluación", reconoció.*

La charla completa de Juan Pablo Murra puede verse en el siguiente link:

LEE TAMBIÉN:

**COBERTURA ESPECIAL DEL 7° CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA:**