

Por el futuro: Tec y Arizona State University reflexionan sobre retos



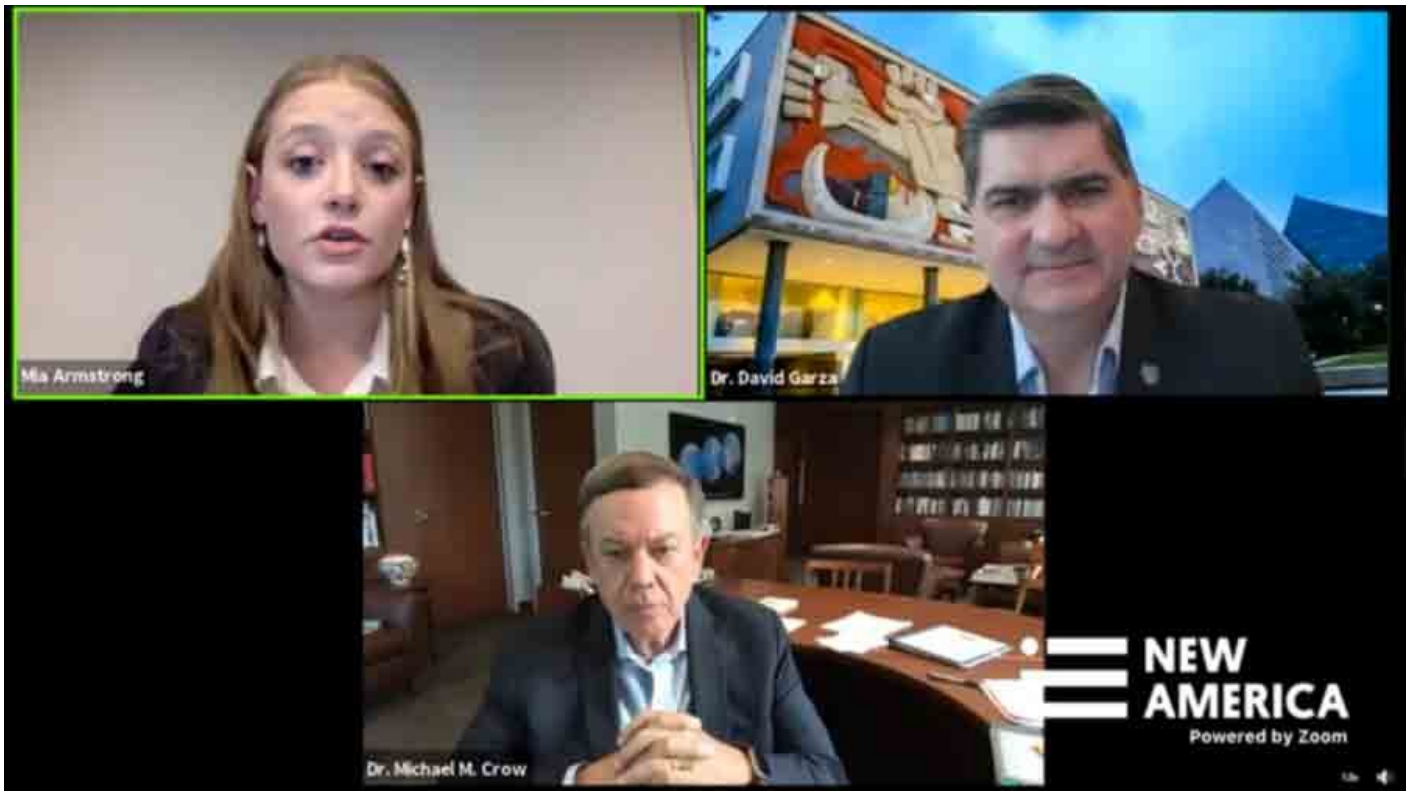
Durante una charla virtual, los **presidentes** del [Tec de Monterrey](#) y la [Arizona State University \(ASU\)](#) compartieron reflexiones sobre la **importancia** del papel de las **universidades** para definir el **futuro**.

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, y **Michael Crow**, presidente de ASU, conversaron en el evento llamado “Is your university designed to create a better future?”, llevado a cabo este **8 de diciembre**.

Ambos directivos coincidieron en que las **universidades** deben **trascender** lo académico para **impactar** en lo **social, económico** y en otros aspectos para no solo de adaptarse, sino para **definir el futuro**.

“*Siempre necesitamos pensar en el **impacto** que (las universidades) estamos teniendo y cómo poder **continuar haciéndolo**”, indicó Garza.*

“*Tenemos que **adaptarnos**. (La pandemia) es una oportunidad para salir adelante y tenemos que **aprender** cómo evitar que suceda de nuevo”, comentó Crow.*



width="900" loading="lazy">

La "quinta ola" en la educación

Crow mencionó que las **universidades** han pasado por **cambios** durante **décadas** y que actualmente se vive una **quinta etapa**, a la que se refirieron también como "**la quinta ola**", en la que el **Tec** y **ASU** colaboran.

El presidente de **ASU** mencionó que esto ha sucedido desde hace **400 años** aproximadamente.

De una versión clásica donde las universidades enseñaban a solo un número de personas se ha llegado a la **actualidad** con **universidades** capaces de **adaptarse** al **cambio**.

*"La **quinta ola** tiene un **enfoque inmersivo**. Además son **instituciones** con un **impulso tecnológico grande**",* indicó Crow.

Garza añadió que actualmente las universidades como el Tec y ASU están **adaptándose** a las **necesidades** de la **sociedad**, buscando generar un **impacto positivo**.

*"Darnos cuenta que como universidad tenemos **misiones educativas**, de **investigación** y de **contribución a la economía**",* añadió Garza.

Accesibilidad, **conocimiento abierto** y mejoramiento de la sociedad así como una **resiliencia** y la **oportunidad** de explotar el **potencial humano**.

Aspectos como estos son algunos que ambos presidentes aseguran **deben existir** en una **universidad** capaz no solo de adaptarse, sino de **definir** el **futuro**.



width="900" loading="lazy">

La estrategia del Tec de Monterrey en el presente

David Garza mencionó que dentro de la estrategia del Tec han puesto atención en **3 aspectos** esenciales: **innovación, investigación e internacionalización**.

*“El **mundo** cambia rápidamente, es **volátil, complejo** y cuando nuestros alumnos se gradúen tal vez tendrán **empleos que (hoy) no existen** y busquen **soluciones a problemas que aún no aparecen**”, comentó.*

Uno de los cambios que menciona Garza es la **implementación** del [modelo educativo Tec21](#) el cual tiene como uno de sus ejes centrales el **aprendizaje basado en retos**, con flexibilidad, profesores inspiradores y en un ambiente memorable.

Estos retos involucran **desafíos del mundo real** los cuales buscan que el alumno no solo desarrolle sus **habilidades académicas** sino otras **habilidades para la vida**.



width="900" loading="lazy">

De igual manera Crow comentó que **Arizona State University** ha diseñado un **ambiente** que sea **adaptativo** y **flexible** para el alumno.

Uno de los aspectos que mencionó Crow es la **necesidad** de **desarrollar valor** no solo para los alumnos sino para la población en general.

Incluso menciona que han pensado en **temas** del **futuro** como la **exploración espacial**, el tema de interacción con otras especies y ecosistemas.

*“Los **humanos** no van a estar en este **planeta** siempre. Ya estamos pensando en trabajar incluso en eso.*

*“Buscamos desarrollar **soluciones** a nivel **comunitario**, apoyar a los **docentes**, involucrar **investigación** y **eliminar barreras**”, aseveró Crow.*

¿Cómo impulsan la innovación e investigación ambas universidades?

Garza mencionó que han buscado establecer un **ambiente** de **innovación** para que suceda de manera **más sencilla** mediante los **investigadores** del Tec.

*“Tenemos **eventos anuales de investigación**. También mediante el **financiamiento** en aspectos que buscamos promover y con los que queremos **contribuir**”, añadió.*

De igual manera Crow señaló que en **ASU** han buscado facilitar el que sus miembros puedan trabajar de manera **multidisciplinaria**.

“Le hemos dado a nuestros **docentes** la habilidad de **no ser solo miembros**. Facilitarles que **contribuyan**”, señaló.

Para ambos presidentes otro de los **aspectos esenciales** que deben tener las universidades si quieren definir el futuro es la **cooperación** entre ellas.

“En **Norteamérica** son aproximadamente **500 millones de personas** que viven en una de las mayores economías.

“Aún así no hemos logrado trabajar juntos en **temas tan importantes** como el **manejo del agua**, por ejemplo”, indicó Crow.

Afrontar los **retos** con una **visión a largo plazo** que **beneficie** no solo a una institución, sino a varias de ellas e incluso a **varios países**, fueron algunos de los mensajes que dieron.

Ante esta necesidad **ambas instituciones** han **trabajado** en el tema de la **internacionalización** con programas de movilidad y trabajando en **iniciativas** en conjunto.

“Queremos buscar la **internacionalización** **tacleando problemas globales** que nos **ayuden también en lo local**”, señaló Garza.

Un ejemplo del trabajo que han realizado en **conjunto** ambas universidades es una **iniciativa de monitoreo de aguas residuales** para encontrar indicios de **COVID-19** en Nuevo León.

Este proyecto es trabajado entre **investigadores** del **Tec** junto con **Arizona State**, la **Secretaría de Salud de Nuevo León** y **Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey**.



width="900" loading="lazy">

El reto de la pandemia y la oportunidad de adaptarse

“La **pandemia** se salió de las manos y las **universidades** en general **no hemos descifrado** cómo **colaborar y trabajar juntos**”, aseguró el presidente de ASU.

También Crow aseguró que las **crisis** no deben ser **solucionadas en el momento** sino **prevenir las** y que gracias a la **pandemia** actual se están desarrollando **nuevos modelos** de **cooperación**.

Además de la pandemia ambos presidentes mencionaron que hay **retos** que el **futuro** traerá consigo y habrá que trabajar en **conjunto** para **adaptarse** y **resolverlos**.

Escasez de agua, migraciones masivas, el **calentamiento global**, avances tecnológicos y sistemas autónomos, son algunos de los que mencionaron.

“Esta crisis nos enseñó que podemos tomar **decisiones audaces** diferentes a lo que estábamos haciendo. La **cooperación** entre **universidades** del mundo será **indispensable**.”

“No tenemos todas las **capacidades, recursos** y **experiencias** de manera individual. **Complementarnos es la clave**”, aseguró Garza

Alumnos de ASU ahora pueden tomar cursos en línea del Tec

Ambos presidentes cerraron el **evento virtual** mediante la **firma** de un **memorando de entendimiento** entre **ambas universidades**.

En el documento se detalla el **programa Acceso**, que permitirá a los **estudiantes** bilingües de **ASU** tomar **cursos en línea** del **Tec de Monterrey**.

Estos cursos tienen **créditos oficiales** para los **programas académicos** de **Arizona State University**.



width="900" loading="lazy">

Fundada en 1885, la **ASU** ha llegado a posicionarse como la universidad estadounidense número 1 en el ranking de la revista **U.S. News & World Report** en la categoría de “**Las escuelas más innovadoras**” y considerada desde el 2005 como una de las instituciones que más destacan en la investigación.

El Tec y la ASU han reforzado en estos últimos años sus intercambios, proyectos de investigación, participación en foros, entre otras actividades.

Por ejemplo, desde enero del 2009 alumnos del Tec de la **maestría en Ingeniería con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad** en línea pueden acceder a tener una **certificación** por parte de la **ASU**.

Durante los seis primeros años del convenio, un total de 225 alumnos han recibido la **certificación Black Belts en Seis Sigma (BBSS)**, que es impartida por profesores de ambas instituciones.

De esta alianza internacional también han surgido el programa creado por el **Center for Law and Global Affairs de la ASU**, que en el 2018 trajo clínicas jurídicas y capacitación al Tec sobre litigación oral para fortalecer la implementación del nuevo **sistema de justicia penal en México**.

En la parte deportiva, el **staff de futbol americano del campus Monterrey** fue a Arizona State para aprender del staff de coacheo, viendo videos, técnicas, estrategias, como el uso de software y tecnología para análisis de partidos y videos.

En junio de 2019, el equipo de futbol femenino de **ASU** visitó el Estadio Borregos para sostener partidos, clínicas y pláticas.

Si quieres ver esta charla, [haz click aquí](#).

SEGURO QUERRÁS LEER: