

Inspiran a mujeres para ocupar puestos de liderazgo en ingeniería



Con información de Olivia González

Romper con las barreras que impiden el crecimiento y presencia de las mujeres en puestos directivos es una de las metas que ha tomado el [Tec de Monterrey](#) durante los últimos años.

El **'techo de cristal'** es una metáfora que designa un tope para la realización de la mujer en la vida pública que **dificulta a las mujeres a tener puestos de alta dirección.**

Datos de la **Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad del Tecnológico de Monterrey** muestran una **menor brecha** en este tema al pasar de un **8% a un 20% de mujeres que ocupan un cargo directivo dentro de la institución.**

Además de un de un **37% a un 50% de mujeres en mandos medios**, mientras que en la **Escuela de Ingeniería y Ciencias el 29% de profesores de tiempo completo y cátedra son mujeres.**

Nada de esto sería posible sin las acciones tomadas por la institución que han permitido un avance significativo en el tema.

Así lo compartieron **Gabriela Ortiz**, coordinadora de la iniciativa **Mujeres en Ingeniería y Ciencias**, **Jessica Cisneros** estudiante de la [Ingeniería en Mecatrónica](#) y Luz María Martínez, profesor investigador titular del Departamento de Ciencias.

Esto durante el panel "El Tec de Monterrey y su esfuerzo por romper el techo de cristal", evento compartido por **Girls in Tech México**, el pasado miércoles 14 de octubre.

Girls in Tech es una **iniciativa internacional** que fomenta la participación e inclusión de niñas y mujeres en la ciencia y tecnología, reduciendo la brecha de género al lograr que más mujeres ocupen puestos clave a futuro.



width="1366" loading="lazy">

*“Una de las acciones que logramos el año pasado desde la Escuela de Ingeniería y Ciencias fue el programa de **Mujeres en la Ingeniería y Ciencias** donde ofrecimos webinars a través del [Observatorio de Innovación Educativa](#)”, comentó **Gabriela Ortiz**.*

Destacó que uno de estos webinars tuvo más de 22 mil reproducciones en más de 7 países.

“Diría que el mayor hallazgo de MIC ha sido que juntas podemos hacer más y que juntas podemos acercarnos no importa la edad que tengamos”, explicó la también profesora.

Por su parte la profesora **Luz María Martínez** compartió cómo ha sido su experiencia en el ámbito de la **investigación**, con obstáculos basados en estereotipos que proceden principalmente del entorno familiar y educativo.

“Todas las mujeres de mi generación que nos graduamos hace 30 años tuvimos que vencer diferentes barreras.

“La juventud a veces se puede percibir como vitalidad, pero también se puede percibir como una inexperiencia entonces teníamos que trabajar súper duro para que nuestro trabajo fuera visible y lograr credibilidad”, recordó.

Agregó que el Tec es una institución que permite a las profesoras investigadoras participar en proyectos tanto en **innovación educativa** como de **investigación científica y de consultoría**.

*“Si algo he aprendido es que los obstáculos los tenemos que tomar como **retos** que hay que vencer y nos tienen que permitir apalancar nuestras carreras”, compartió.*

EL TEC ROMPE EL TECHO DE CRISTAL



20%
de **MUJERES EN
CARGOS DIRECTIVOS**



50%
de **MUJERES EN MANDOS MEDIOS**



29%
de los **PROFESORES EN LA
ESCUELA DE INGENIERÍA Y
CIENCIAS SON MUJERES**



87
PROFESORAS de la Escuela
de Ingeniería y Ciencias

Fuente: Vicepresidencia de Inclusión,
Impacto Social y Sostenibilidad del
Tecnológico de Monterrey

CONECTA

Las noticias del Tec

width="900" loading="lazy">

Jessica Cisneros es co-fundadora del grupo estudiantil [Women For The Future](#) proyecto que empodera a las mujeres en áreas **STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**.

*“Este proyecto arrancó hace un año, queremos **derribar los estereotipos en las niñas** para que desde pequeñas sepan las opciones que tienen para estudiar principalmente en el **área de las ciencias**”, señaló.*

Mencionó que ente las actividades que realizan se encuentran **talleres de ciencia, programación y robótica**, para compartir con las niñas y jóvenes una experiencia vivencial.

“Lo importante es que experimente y se involucren directamente para despertarles el interés en estas áreas”, aseguró.

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN: