

# Conoce a Ari, una historia de éxito por y para la inclusión



**“Las manos también pueden hablar”** es un proyecto de inclusión con el que **Ariadna Lutrillo**, catedrática del **Tecnológico de Monterrey** ha emprendido para impactar la vida de muchas personas **a lo largo de 9 años**.

**Ari**, como es conocida en la comunidad de **campus Puebla** relata que al iniciar con su proyecto recibió apoyo de la universidad donde se graduó como **Licenciada en Lenguas**, sin embargo, al convertirse en egresada eso cambió.

*“Me apoyaron mientras era alumna, pero al egresar el apoyo no continúa, **en ese entonces no estaban preparados para formar personas que emprendieran en esta área**”.*

*“**Ari** tiene una trayectoria increíble. Hay pocos profesores que hayan emprendido **una organización que se dedique a acotar las desigualdades** dentro de la sociedad mexicana, **Ari lo hizo**”* explica **Francisco Díaz**, Director de Departamento de Estudios Humanísticos de la **Región sur del Tec de Monterrey**.



width="900" loading="lazy">

## ENCONTRANDO SU LUGAR

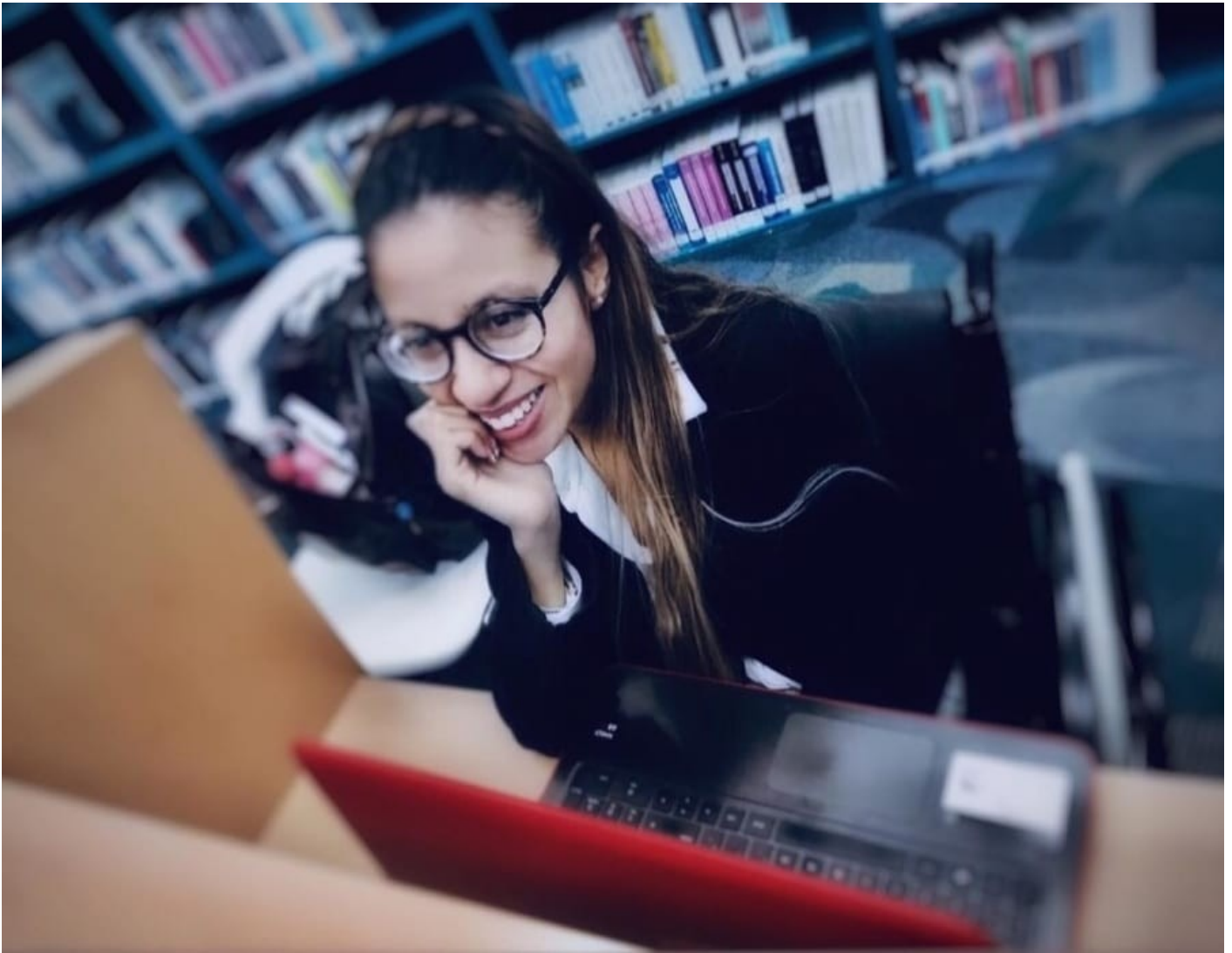
Acostumbrada a pelear por sus sueños, **Ari**, quien tiene **discapacidad motriz** continuó con su proyecto, el cual decidió acompañar con la decisión de estudiar la **Maestría en Educación** por el **Tec de Monterrey** y dar así un giro de 180 grados a su vida.

*“Fue algo súper bonito y diferente el trato que recibí de la gente del Tec, a diferencia del trato que recibí a fuera, era sorprendente. **He interactuado con instituciones de educación especial y ni en ellas tiene el trato que hay aquí**”.*

“**Las manos también pueden hablar**” es un **curso de lenguaje de señas mexicanas**, del cual propuso su enseñanza a profesores y alumnos, al notar la necesidad de comunicación que existía.

Una vez culminada esa etapa de su vida y al convertirse en egresada, el destino puso a Ari a prueba una vez más.

*“Como todo egresado busco trabajo en diferentes instituciones y **se me niega por la discapacidad física que presento** y pensé que **no podía quedarme en casa sin hacer nada**”.*



width="900" loading="lazy">

Con título en mano decidió **dar clases de manera independiente y proveerse el trabajo que en muchos lugares le negaron.**

Poco a poco el proyecto comenzó a funcionar, sin embargo, **Ari** tenía una preocupación. **Sus cursos no tenían el respaldo de una institución** para que las personas que lo tomaban contaran con las credenciales necesarias para demostrar su aprendizaje.

*“A quienes tomaban los cursos les gustaban, pero esas personas no tenían la credibilidad, **sobre todo cuando veían que la maestra tenía discapacidad**; así estuve 2 años, hasta que llegó la oportunidad de estudiar mi maestría”.*

La doctora **Sandra Gudiño fue la primera persona del Tec de Monterrey** que tuvo contacto con **Ari** y fue quien la invitó para realizar el examen de ingreso a la maestría.

**Ari** describe que en un inicio **se preparó para cuestionamientos sobre porque no caminaba o porque usaba silla de ruedas, pero su sorpresa fue grande cuando eso no sucedió.**

*“**Ahí me di cuenta que aquí (en el Tec) no importa la condición, sino la persona (...)** todas las actividades que me pedían que realizara yo las hacía con todo el amor y todo el gusto porque me sentía cómoda”.*



width="900" loading="lazy">

“Fue un reto grande. Si bien estoy acostumbrada desde hace 10 años a las clases de lenguaje de señas mis grupos no eran grandes, por mucho de 15 alumnos y a veces sólo tenía 1 o 2 y con eso trabajaba; **cuando llegué al Tec el grupo era de 30 alumnos y dije: ¡wow, cuanto confían en mí!**”.

Uno de los objetivos de **Ari** a través de la materia “**Inducción al servicio social**” dentro de **Semanas Tec**, es **sensibilizar a sus alumnos en cuanto a las necesidades sociales que tienen otras personas**, que se empapen de ellas y se dejen afectar por el entorno.

*“Les he dicho que valoren la plataforma tan grande que es el Tec, no todos tienen la oportunidad de ser parte de una institución como esta; creo que **ellos despertaron, desarrollaron y agradecieron esos valores que vi en ellos, que traen de casa y los reafirman en el Tec**”.*

## **SOBRE EL VALOR DEL TRABAJO**

**Ari es la primera integrante de su familia en estudiar y trabajar en el Tec de Monterrey, lo que considera significativo para su familia.**

*“A lo mejor para muchos obtener un trabajo es muy fácil, a mí me costó 9 años de buscar un montón de oportunidades. Es la primera vez que firmo un contrato, tengo una nómina, a lo mejor son cosas comunes para todos los demás, pero para mí es súper”.*

*“A todas esas empresas que me dijeron que no y que mi perfil era muy alto para poder contratarme les doy la gracias, en el fondo sabía que iba a llegar a un lugar en el que no fuera rara o indiferente, estoy contenta con esta inmersión laboral”.*



width="900" loading="lazy">

## **UN LEGADO DE INCLUSIÓN**

Debido a su incansable labor en favor de la inclusión, **Ari** es invitada a diversos eventos en los que no pierde la oportunidad de motivar a los presentes.

*“El año pasado me invitó la doctora Sandra Gudiño a un evento de EXATEC, todavía no era yo EXATEC; para cerrar mi plática le decía a la gente que los príncipes si existen y que yo ya*

*había encontrado al mío, que era azul y se llamaba Tecnológico de Monterrey”.*

Para Ari el Tec de Monterrey es “un lugar mágico”, donde los integrantes de su comunidad se tienden la mano y apoyan entre sí.

*“Dicen que cuando trabajas en lo que te gusta no se siente que es trabajo, y es lo que siento con mi proyecto; me da orgullo ver que este se presente como socio formador en las Semanas Tec”.*



width="900" loading="lazy">

Finalmente, para el doctor **Francisco Díaz**, el Tec es una institución que se deja interpelar y cuestionar sobre su congruencia en una formación integral a la persona.

*“La presencia de Ari significa eso, dejarnos enseñar, dejarnos ser congruentes con una formación integral por el ser humano”.*