

PrepaTec Esmeralda debate vacuna contra COVID-19, gana torneo virtual



Mariana Lama, capitana, Natalia Juárez, Valeria Gallegos, estudiantes de **bachillerato internacional**, Mara Martínez y Fátima Porragas estudiantes de **programa multicultural** de **PrepaTec Esmeralda**, se destacaron con el **primer lugar** en una competencia de debate.

El 19 y 20 de septiembre, se midieron con estudiantes de escuelas de Perú y Latinoamérica en el **Campeonato Escolar de Debate ESAN (CEDE)**.

*“Fuera de que haya sido **la primera vez que ganamos un torneo de debate de manera general**, fue muy emocionante, porque no solamente fue un torneo como a los que regularmente vamos, sino que **fue un torneo internacional**”*, comparte Mariana, capitana del equipo.

El **CEDE** es uno de los campeonatos más importantes del Perú al estilo **World Schools Debate Championship (WSDC)**, formato de debate practicado por colegios de todo el mundo, tanto en inglés como en español.

Esta es la **primera vez** que una prepa del **Tecnológico de Monterrey** logra el campeonato de un torneo de debate en este formato.

En la **primera edición virtual** del **Campeonato Escolar de Debate ESAN**, debido a la actual pandemia de **COVID-19**, se dio la oportunidad de participar no solo a escuelas de Perú sino de **todo Latinoamérica**.

El objetivo del campeonato es fomentar las habilidades de **oratoria, argumentación y pensamiento crítico**, a través de talleres y rondas de debate que ponen a prueba el trabajo en equipo.

Durante este campeonato se realizaron cuatro rondas generales con pase a cuartos de final, en las cuales se abordaron diversos temas de debate.

LA MOCIÓN GANADORA

Este año, en la **gran final** en la que se midieron las estudiantes de **PrepaTec Esmeralda** con el equipo del Liceo Franco Mexicano, al que **vencieron debatiendo**, la moción fue: *“Esta Casa Considera Que se debería priorizar a las poblaciones vulnerables en situación de pobreza de países en vías de desarrollo para que sean las primeras en recibir la vacuna contra el COVID 19”*.

*“La de la final fue una moción más seria, más elaborada, **la preparamos como por dos meses**, todos los martes y miércoles juntándonos en zoom. Ésta era sobre, a quién se debía priorizar a los países en desarrollo para ser los primeros en recibir la vacuna.*

*“Creemos que ganamos ese debate principalmente porque logramos centrar bien la moción, entender de qué iba y pudimos impactar en la manera en que hablamos sobre **los principios y los valores que deben de ser priorizados**, el abuso a las personas de bajos recursos y también cómo en lo práctico se beneficiaba a toda la sociedad en general”, compartió Natalia.*

Como junior coach del equipo fungió Manolo Vázquez, ex alumno de **PrepaTec Esmeralda** y ex presidente del **grupo estudiantil de debate ZEDAL**. El **coach titular** y tutor del grupo estudiantil es el profesor **José Luis González**.



width="1920" loading="lazy">

PRIMER TORNEO A NIVEL INTERNACIONAL

Las estudiantes cuentan en entrevista su participación en dicha competencia y la importancia de haber logrado el **primer lugar** como país en su **primer torneo** a nivel internacional.

“Saber que ganamos un torneo que de por sí ya es importante en el que compiten muchas escuelas de diferentes países, generó el doble de emoción para nosotras y para el equipo en general”, explica Mariana.

*“Nuestro coach nos comunicó a todo el grupo que había encontrado esta convocatoria y **nos pareció una buena idea**, pero realmente, **nunca pensamos que ese era el comienzo para un torneo de esta magnitud y para el logro que al final se dio**”, agregó Mara.*

EXPERIENCIAS DE UN DEBATE EN LÍNEA

Respecto a la participación del **grupo estudiantil ZEDAL** en esta competencia, las estudiantes cuentan cómo se sintieron.

*“Creo que algo que fue súper importante de este torneo es que **es de las últimas veces que nos toca debatir a todas nosotras juntas**, porque somos las veteranas del grupo, de la mesa,*

*“Fue un torneo diferente, **trabajamos muy bien como equipo** y es un poco triste saber que ya no nos va a volver a tocar debatir juntas, porque lo que acostumbramos en ZEDAL es como mínimo estos últimos semestres nos separamos y hacemos los grupos con los novatos para entrenarlos”, explicó Valeria.*

DEBATES EN LÍNEA, SOLUCIÓN A LA INCLUSIÓN

Al ser un torneo en línea por la pandemia actual de **COVID-19** que enfrentamos, las estudiantes compartieron también los **aprendizajes obtenidos** en esta modalidad.

“Aprendimos a escuchar, en presencial hablas y hablas, por el hecho de estar en línea, aprendimos a tener una escucha activa con la otra persona y analizar nuestras respuestas para la resolución de problemas, fue una experiencia muy padre”, dijo Fátima.

*“Y creo que algo que también nos enseñó esta manera de debate no solo a nosotras, sino al **circuito de debate** en general es que... se abre la posibilidad de que muchísimos más debates se lleven a cabo en línea por el hecho de la **inclusión**,*

*“Ya sea, para poder hacer debates internacionales sin los costos de vuelo y todo eso pero también, algo que ha pasado mucho en el circuito en México es que, **escuelas públicas les cuesta trabajo mucho involucrarse** porque les llegan a costar los torneos, les queda muy lejos o el transporte es caro. Entonces **esta modalidad en línea es muchísimo más inclusiva**”, aseguró Natalia.*

CULTURA DE DEBATE EN MÉXICO

También mencionaron que **México** es un país donde no hay cultura de pensamiento crítico y de debate, por ello, es importante promover estas habilidades en los jóvenes para que cada vez sean más las generaciones de pensamiento crítico.

*“Tenemos que aprender a **debatir**, a **dar argumentos**, la cultura de debate hace mucha falta. El saber argumentar, el saber tener un pensamiento lógico, crítico, que puedas desarrollar tus ideas, nunca puede faltar, estudies lo que estudies, siempre va a ser útil para que te sepas desenvolver y dar argumentos que nunca pensaste podías dar”, dijo Natalia.*

DEBATE, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Por su parte **Jose Luis González, profesor y coach del equipo** explica la importancia de que los alumnos se desarrollen en este tipo de competencias.

*“Esta es **la primera vez** que una prepa del **Tecnológico de Monterrey logra el campeonato de un torneo de debate en este formato**, de gran tradición en países anglosajones y que cada vez gana más terreno en América Latina.*

*“Ha sido una experiencia que impacta positivamente en la formación de nuestros estudiantes, al desarrollar en ellos **competencias de pensamiento crítico, trabajo en equipo y liderazgo** además de, como en este caso, poder convivir y compartir la experiencia con estudiantes de diversas partes del mundo”, aseguró.*

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN: