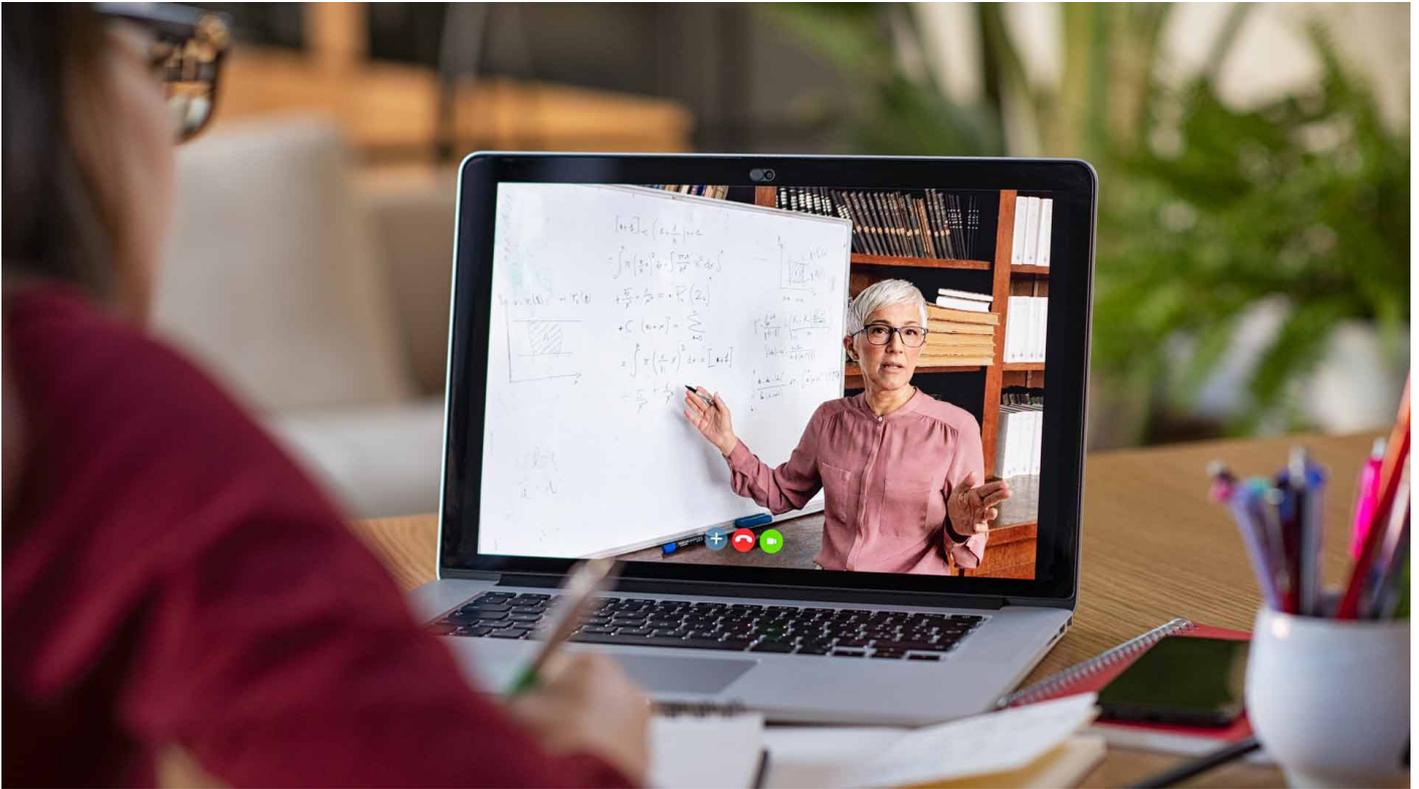


12 consejos para dar clases en línea, de profesores de Harvard y Tec



El profesor **Dan Levy** de la [Universidad de Harvard](#) y la profesora **Iliana Rodríguez** del [Tec de Monterrey](#) compartieron **consejos** para dar mejores **clases en línea** a profesores de diversas escuelas y universidades.

Durante la charla virtual “**¿Cómo mejorar la enseñanza en línea?**”, en la que hubo más de 700 participantes, los expertos ofrecieron **tips** para brindar mejores clases.

“La **mayoría** de los que tuvimos que enseñar en línea no lo hicimos por gusto. La mayoría nos vimos **forzados a enseñar en línea**. Pareciera como si el aula física se hubiera aplanado en la pantalla.

“Tenemos que intentar pensar en qué forma nuestros estudiantes se van a involucrar en nuestras sesiones”, indicó Levy, profesor de la [Escuela de Gobierno Kennedy](#) de **Harvard**.

En CONECTA te presentamos los mejores **consejos** que compartieron estos expertos durante este webinar:



width="900" loading="lazy">

Invita a expertos: consejo para enriquecer tus clases en línea

Una de las **ventajas** que ofrecen las **clases en línea** es la posibilidad de invitar a **especialistas** sobre un tema para **dialogar** con los alumnos, comentó Iliana Rodríguez, del departamento de **Derecho** del **campus Ciudad de México**.

*“Yo invito a **embajadores, funcionarios públicos** y otras personas a que **interactúen** 45 minutos con una serie de **preguntas y respuestas** con los alumnos.*

*“Invitados que antes me decían que **no podían venir** o que estaban en otro país o que no había fondos para traerlos. De esta manera hemos logrado un gran contenido”, indicó.*

Haz encuestas para mejorar la participación de tu clase en línea

Dan Levy recomendó realizar **encuestas** en **tiempo real** para fomentar la **participación en clase**, con el apoyo de diferentes herramientas.

“Puedes usar la herramienta nativa de Zoom (llamada Pool) para hacer encuestas y rápidamente ver quiénes contestan”, indicó Levy.

También recomendó **preguntar** por qué los alumnos votaron de la manera en que lo hicieron.

Usa el chat para saber que piensan tus alumnos

El profesor de Harvard mencionó que una **ventaja** del **chat** es que permite una **comunicación** entre los participantes sin que se **interrumpa** lo que el ponente está diciendo en vivo.

*“Utiliza el **chat** para averiguar qué es lo que **piensan** tus **estudiantes**”, señaló Levy.*

De esta manera, los docentes pueden conocer lo que **opinan** tus alumnos sobre un **tema**, **dudas** que tengan e incluso lo que han **aprendido** en clase, agregó.



width="900" loading="lazy">

Organiza el trabajo en grupos

Otra recomendación es organizar el trabajo en **equipos pequeños** con herramientas como **Breakout Rooms** de la misma plataforma de **Zoom**.

*“Es una herramienta extremadamente útil, y si combinan esto con una **herramienta colaborativa** como **Google Slides**, puedes ver en vivo lo que los estudiantes piensan y cómo avanzan”, añadió.*

Explora opciones para presentaciones

Levy recomendó utilizar **presentaciones** o **recursos gráficos**, así como explorar **opciones** como **mostrar una página** con información **frente a la cámara**.

“No se limiten al uso de **Powerpoint**”, indicó.

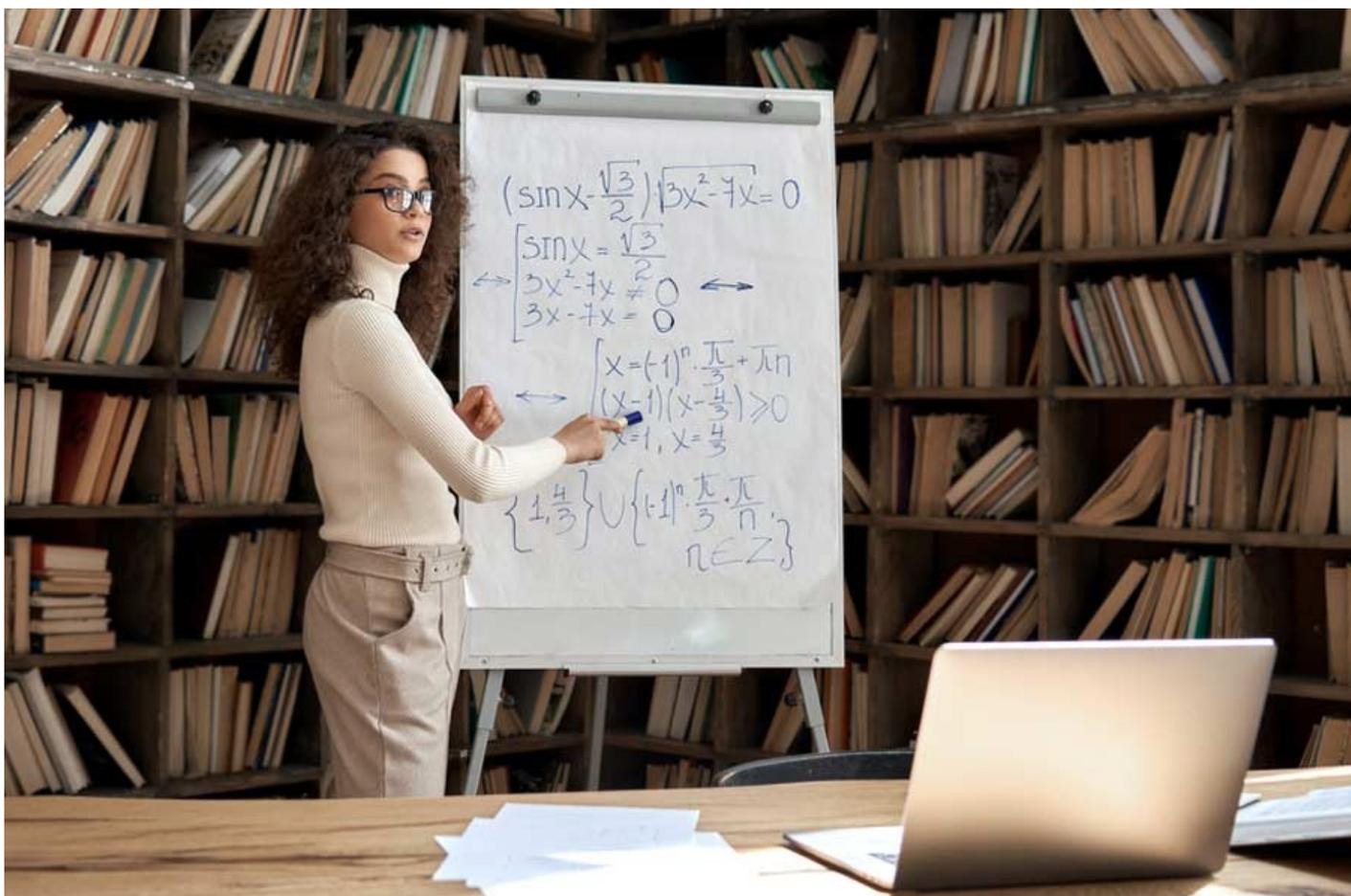
Mencionó también que ayuda a las presentaciones tener una **pizarra** en la que ir explicando o hasta **sustituir la imagen de fondo** por una diapositiva con información.

Pon algo de música para la interacción

“Como maestro la **interacción** con nuestros estudiantes es algo que ambas partes valoran. Como con los chats, el usar música es ejemplo de esto”, sostuvo Levy.

Dependiendo de las melodías, puedes usar de un tipo para generar un **diálogo** entre la clase, o incluso propiciar algún momento de **relajación**, como la utilizada en **yoga**.

Esto podría hacer más amena la sesión, afirma el profesor.



width="900" loading="lazy">

Estructura toda tu clase

Iliana Rodríguez mencionó que tener una **estructura** de la clase en general puede ser de mucha ayuda.

“No hay que **improvisar**. Hay que pensar en el **inicio** de la **sesión**, pero también el **final** y sin pretender dar todo el contenido que antes dábamos de manera física”, indicó.

Aplica exámenes rápidos

Otro de los **tips** de **Rodríguez** es el de ir poniendo **exámenes rápidos** para medir el conocimiento de los alumnos.

Entre las herramientas que recomendó está [Kahoot](#) o [Socrative](#) que se usan para hacer tests sobre algún tema en específico.

Ponle play: apóyate con videos

También recomendó utilizar algún material en **video** que puedes encontrar en plataformas como **YouTube**.

“Unos 5 minutos de un video pueden ayudarte a **detonar** la **participación** de los **alumnos** mediante una pregunta al final del video”, mencionó Rodríguez.



width="902" loading="lazy">

Llega primero y sé el último en irte

Al ser un **momento complicado** tanto para alumnos como para profesores, alentó a los docentes a llegar **minutos antes de la sesión** y quedarse siempre que puedan hasta el **final**.

*“Si tienes tiempo **espera** un poco al final de tu clase. Se sorprenderán de la cantidad de **estudiantes** que se **quedan a dialogar** con ustedes.*

*“Esto genera **empatía** con los estudiantes. No sabemos en qué circunstancias están aprendiendo”, añadió.*

Pregúntale a los que no participan

Una de las **preguntas** más recurrentes en la sesión en línea a los expertos fue cómo hacer para que los **alumnos participaran** durante las **clases virtuales**.

*“No hay una **única técnica** para hacerlo. Hay muchas **formas de involucrarlos**, pero pueden llevar un **registro** de quienes participan y deliberadamente preguntar a quienes no lo hacen”, señaló Levy.*

Recuerda: la interacción es esencial

Aunque ambos expertos trabajan con alumnos de educación superior, Levy mencionó que para los alumnos más pequeños la **interacción** con sus profesores y otros niños **es esencial**.

“Si el niño es muy pequeño y no hay alguien que le esté ayudando las opciones son limitadas, pero puedes mostrar manualidades o algún libro en la cámara”, sostuvo.

Algunos de estos consejos se encuentran en el libro de Levy: “¿Cómo enseñar con Zoom?: Una guía práctica para motivar a tus estudiantes y ayudarlos a aprender”.

“No tenía pensado escribir ningún libro, pero me puse a observar a colegas que usaban Zoom y encontré prácticas creativas”, indicó.

Este puede ser adquirido de **manera virtual** en [Amazon](#).

SEGURO QUERRÁS LEER: