

Modelos híbridos, el gran reto en el futuro de las universidades



Dar respuesta a planteamientos que aseguren que la enseñanza recibida por los estudiantes **les servirá al momento de incorporarse al mercado de trabajo**, posterior a su graduación, son algunos de los objetivos del **IX Foro Internacional de Innovación Universitaria 2020 (FIU)**.

En el foro, que contó con representantes de **universidades destacadas de Iberoamérica**, el **Tecnológico de Monterrey** tuvo participación a través de la doctora **Rafaela Diegoli, Decana de la Escuela de Negocios de la Región Centro-Sur**.

*“Uno de mis objetivos fue llevar al público virtual a través de la emocionalidad para **sembrarles inquietudes a través de planteamientos disruptivos para una mejor educación gracias a la virtualidad**”* expresó la decana.

A través de la ponencia **“Los nuevos escenarios de la enseñanza universitaria en discusión: ¿presencial o virtual?”**, la doctora **Diegoli** cuestionó aspectos del panorama general que enfrentará la educación en los años por venir.



width="900" loading="lazy">

¿PRESENCIAL O VIRTUAL?

Uno de los temas centrales abordados por la doctora **Rafaela Diegoli**, es el de la disyuntiva que representa la educación en sus **modalidades presencial y virtual**.

Clases presenciales, trabajo en equipo, aprendizaje activo sobre experiencias culturales y deportivas, así como aprendizaje dentro de laboratorios a través de experimentos, son rasgos imprescindibles que destacó del modo presencial como retos para llevarlos a lo digital.

*“Debemos preguntarnos cosas como **¿qué pasa si mi alumno y/o profesor no quieren salir de casa?** Hoy casi la mitad de estudiantes del mundo sienten **que lo que aprenden afuera del aula es más importante que lo que aprenden dentro de ellas**”* puntualizó.

La representante del **Tec de Monterrey** en el **FIIU** hizo énfasis en aspectos como no perder la **conexión humana y el trabajo colaborativo** como una estrategia pensada y diseñada para el salón de clases.



width="900" loading="lazy">

LOS ROLES CAMBIAN... O SE MEZCLAN

Rafaela Diegoli habló sobre cómo la gente ha tenido que “repensar” el diseño de cada espacio de su casa y de cómo estos han cambiado su representación a raíz de la pandemia.

*“Las aulas podrían pasar a ser los **lugares donde los jóvenes se diviertan, las plazas comerciales lugares de aprendizaje** (...) un sillón hoy cuenta con un sello muy personal y el ambiente puede estar impregnado de aromaterapia u otros componentes”* dijo.

La catedrática retomó el tema sobre el rol actual de los jefes o jefas de familia, el cual ha pasado a ser **significativamente más activo**, sin importar el nivel educativo de sus hijos. *“Un padre empresario podría ser un buen profesor para sus hijos”.*

De la misma manera enfatizó el hecho de como un profesor ha pasado de su rol de solo enseñar, **a ser un mentor de vida.**



width="900" loading="lazy">

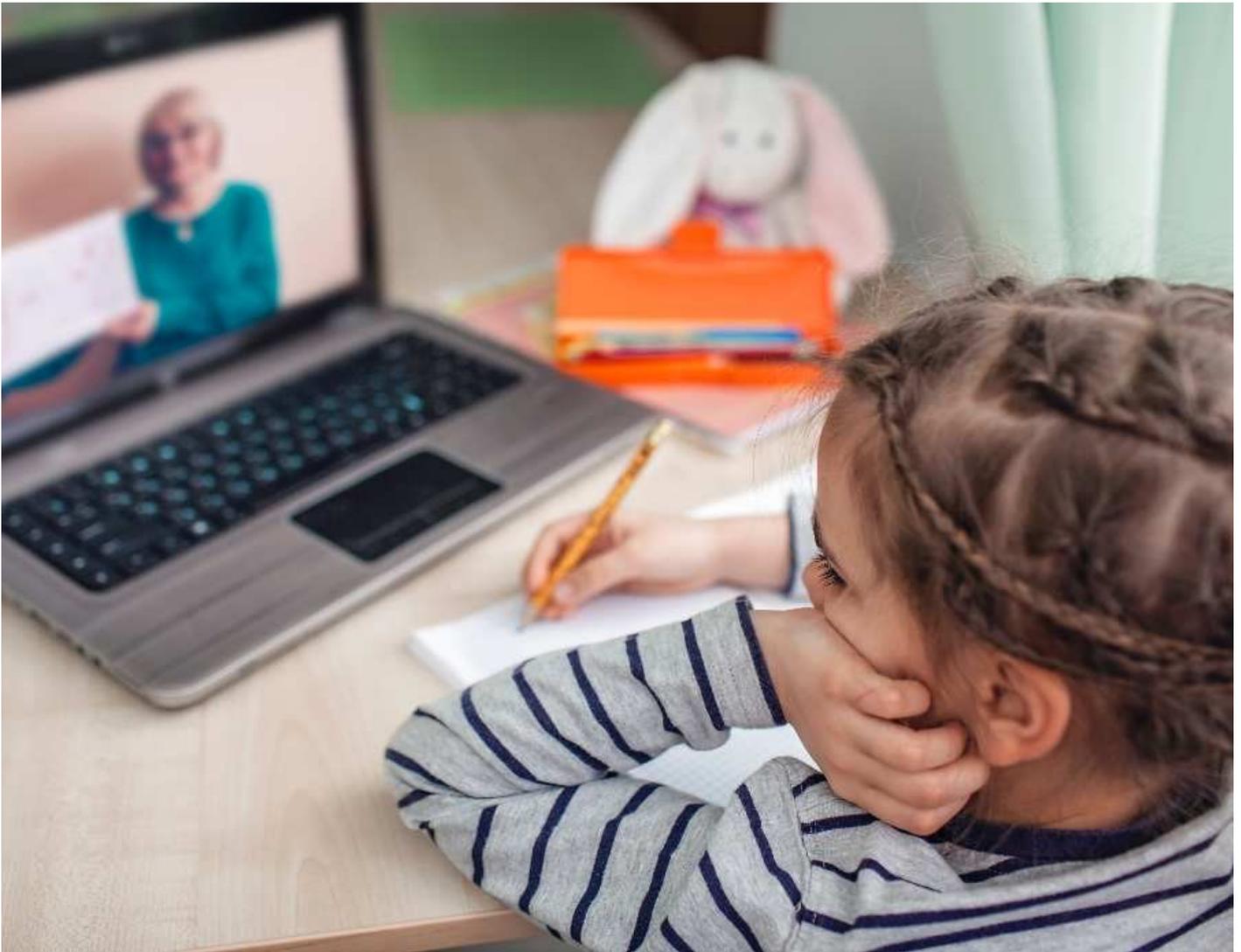
CONTENIDOS ROBUSTOS DIGITALES

La doctora Rafaela Diegoli invitó a revisar el **contenido de valor que las instituciones de educación superior ofrecen**, al considerar que en la modalidad presencial había contenidos que no siempre aportaba a las competencias de desarrollo de los estudiantes.

Explicó que las clases relacionadas con **computación y tecnologías digitales son las favoritas de los estudiantes a nivel mundial**, sin embargo, no muchas universidades han desarrollado planes para ello, sino hasta después de la pandemia.

*“Antes eran opcionales, hoy el alumno tiene que entrar y **saber desarrollarse, convivir, hacer tareas, trabajos en equipo y coordinar agendas, todo en un ambiente digital**”.*

*“Qué queremos lograr con la educación?, **una quinta parte de los jóvenes en el mundo no estudian ni trabajan y este indicador no mejora en ninguna región del mundo desde 2005**”.*



width="900" loading="lazy">

Finalmente dejó en el aire la posibilidad de evaluar a los estudiantes **no por lo que aprenden, sino por lo que enseñan** y a respetar decisiones como la de terminar la carrera en **2 o en 7 años**.

*“La velocidad de su programa o educación universitaria dependerá de **que tan rápido logre desarrollar ciertas competencias**”.*

OTROS PANELES Y CONFERENCIAS

En el foro también estuvo presente el doctor **Joaquín Guerra, Vicerrector Académico y de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey**, en el panel “**¿Qué ganamos y perdimos en el confinamiento?, Nuevos contextos de la docencia universitaria**”.

En él, el doctor **Guerra** compartió parte de lo que ha significado el nuevo **Modelo Educativo Tec21**, y como a través de ese modelo el **Tec de Monterrey** se preparó anticipadamente a **la era digital**, lo que ayudó a amortiguar el efecto de la pandemia.



width="900" loading="lazy">

*“Es un **apoyo sólido en un modelo educativo que facilita la educación a distancia, la alta capacitación y entrenamiento de los profesores, las herramientas tecnológicas que están ahí y el acompañamiento más allá de lo académico a nuestros públicos, para atender sus necesidades de salud física y mental**”.*

El vicerrector **Guerra** resaltó que a pesar de que **las condiciones estaban dadas para el cambio**, el mundo y paradójicamente algunas **instituciones como las universidades**, se resistían al mismo; fue a raíz de una crisis como se vieron obligadas para hacerlo.

*“**Modelos educativos del Siglo XIX** hechos a la era de la **Revolución Industrial**, profesores educados en el **Siglo XX** y alumnos del **Siglo XXI** con necesidades y problemas del **Siglo XXI**, investigaciones que nos dicen como aprende el ser humano, **ahí estaban los incentivos y no nos aventábamos al cambio**”.*



width="900" loading="lazy">

SOBRE EL FIIU

A lo largo del tiempo el **Foro de Innovación Internacional Universitaria** se ha constituido como una plataforma para **compartir dinámicas de transformación** que se desarrollan desde diferentes instituciones de **Iberoamérica** y se ha consolidado a través de **proyectos de innovación**.

Por ello, para **Luis David Prieto Martínez**, presidente del FIIU y Vicerrector Académico de la **Pontificia Universidad Javeriana de Colombia** este momento es una oportunidad para hacer **cambios significativos** en el mundo educativo.

*“Compartir las buenas prácticas, así como la **creación de entornos justos, solidarios y equitativos** hacen que este sea **el gran momento** de la educación superior”.*

Al respecto, cabe señalar que uno de los retos en los últimos meses de la doctora **Rafaela Diegoli**, ha sido el de llevar a **más de 400 profesores** a capacitación para **transformar su labor docente al formato digital**, razón para ser invitada como ponente para el **FIIU**.