

Del Servicio Exterior Mexicano a la docencia en el Tec



Con casi 10 años como profesora del Tec de Monterrey [campus Ciudad de México](#), Diana Correa Corrales, cuenta con una amplia **trayectoria internacional en temas de migración**, los cuales ha compartido con sus estudiantes en el aula como fuente de inspiración.

Es parte de la **Escuela de Gobierno y Transformación Pública** en el departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y cuenta con una licenciatura en Economics and Social Studies por la **Universidad Trinity College en Dublín, Irlanda**.

Como parte de su trayectoria, fue seleccionada para ser parte del **Servicio Exterior Mexicano**, siendo su primera asignación en la embajada de México en **La Habana, Cuba**, donde permaneció durante dos años.

Después de su estancia en la isla, la profesora regresó a México para continuar con sus estudios cursando la maestría en Estudios Internacionales en el **Tecnológico de Monterrey**.

Durante este periodo, cuenta la doctora, comenzó a interesarse y trabajar en **temas de migración**. Este interés particular se lo atribuye a sus **experiencias personales**.



width="900" loading="lazy">

*“Fue ahí donde estuve tratando de ver cómo podía llegar, o **trabajar con poblaciones migrantes**, un poco por mi experiencia propia **como migrante** pero también, del trabajo que se hace al representar a México en el exterior,*

*“Empecé a adentrarme un poco al mundo de la migración, específicamente de lo que sucedía en la frontera **sur**, ya que en 2009, no existía mucha información del tema”, agregó.*

Con este interés, Diana Correa comenzó a **investigar** acerca del tema de migración, especialmente, **migración infantil** y los riesgos de la misma, entre los cuales destaca la trata de personas.

*“Empecé a leer más de la frontera sur, incluso me fui a la ciudad de **Tapachula**.*

*“Ya para entonces había yo acotado mi tema de investigación, no iban a ser migrantes en general, fue cuando empecé a trabajar con **niñas, niños y adolescentes** que estaban migrando”, expresó.*

Durante su estadía en Tapachula, la profesora logró contactar asociaciones de ayuda a migrantes tanto del lado nacional así como en **Tecún Umán**, ciudad vecina del lado guatemalteco de la frontera.

Durante este periodo la doctora Correa concluyó su tesis de maestría. Al volver a la región centro del país, uno de sus profesores de maestría la invitó a dar clases en **PrepaTec Ciudad de México**



width="900" loading="lazy">

“Sabía que quería seguir investigando, seguir trabajando, pero no sabía exactamente cómo. Y uno de mis profesores, Juan Carlos Olmedo, me dijo ‘¿Qué te parecería dar clases en la prepa?’

Empecé a dar clases y me gustó mucho.

*“Después, propuse mi proyecto para hacer mi **doctorado en revictimización**, igual de víctimas niñas y adolescentes rescatadas de trata”, comentó.*

Su doctorado quedó bajo la dirección de la doctora Dora Elvira García a quien Diana describe como una eminencia en temas de **ética y de derechos humanos**.

A la par de sus diferentes proyectos, trabajó en voluntariados en diferentes **albergues de migrantes** dentro de la Ciudad de México.

Entre ellos está **Casa Tochan** quienes, gracias a la iniciativa de la doctora Corrales, reciben cada semestre estudiantes del Tec para la sensibilización acerca del tema de migración.

*“Saber qué es la migración, pero más que números, que es muy importante tener números, conocer la **parte humana**, finalmente estamos hablando de **vidas que han tenido que cambiar y se han visto trastocadas**” expresó Diana.*

Actualmente, Diana Corrales continúa trabajando con asociaciones civiles para la ayuda a migrantes y como docente en el **Tec Campus Ciudad de México**.

*“Porque **muchos años he sido migrante**, desde esa experiencias, pero también el poder aportar a la conversación y a una sociedad mexicana que se pueda ver más allá de estos estereotipos de quien es migrante y quienes migran y por qué migran, así veo mi tarea y así veo mi trayectoria”, compartió.*

Finalmente, la profesora dijo que lo que más le gusta de ser profesora son las conversaciones que se abren dentro del salón de clases, un espacio que ella considera seguro y de respeto.

“Las conversaciones que se dan con los alumnos de repente, un poco fuera de tema y que llevan a otros,

*“Las experiencias que ellos tienen son muy diferentes a las que yo tuve y se generan conversaciones muy interesantes. **Están entendiendo lo que vemos en clase** y lo están interpretando de maneras que a nosotros no se nos ocurren”, concluyó.*

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN: