

# ¡3 maestros, 3 consejos, más apps! Conoce cómo dan sus clases online



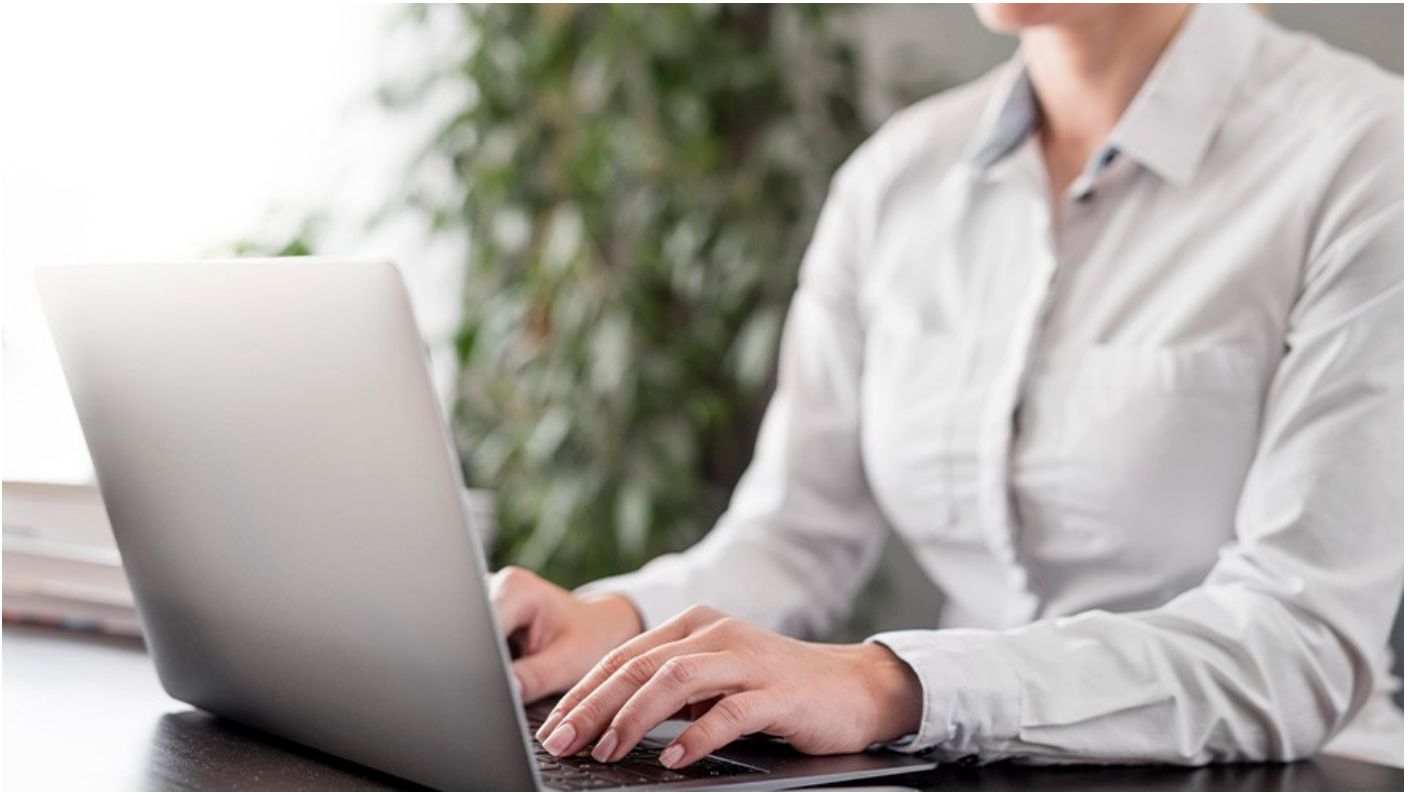
***“La flexibilidad viene tanto de nosotros, los profesores, como de los alumnos, todo tiene que ser recíproco, tanto la atención, como el esfuerzo y los resultados, de esta manera todo fluye mejor para todos”*** expresó la maestra de PrepaTec Cd. Obregón, Clementina Coello.

Los tres profesores concuerdan que nos encontramos en una **etapa de reto** para todos, donde la **tecnología** se ha convertido en nuestra **herramienta más valiosa**.

Agregando que al hablar de educación en estos tiempos, el reto se vuelve mayor, tanto para los alumnos como para ellos, los profesores.

Sin embargo, día con día nos demostramos a nosotros mismos que **sí podemos**, que **somos capaces** y que podemos con esto y más, concluyeron los docentes.

Es por esto que **tres maestros de campus Ciudad Obregón nos comparten sus prácticas y consejos que les permite tener éxito dando clases de manera virtual**.



width="900" loading="lazy">

## 1. La práctica hace al maestro

***“En mi caso, el mayor reto es brindar un ambiente donde el alumno se sienta cómodo y olvide por un momento que la clase es virtual”.***

Al ser **maestra de Argumentación y Debate** en el área de profesional del **campus Ciudad Obregón**, la maestra Dalia afirma que su clase requiere de mucha participación por parte del alumno, lo cual es difícil lograr de manera virtual.

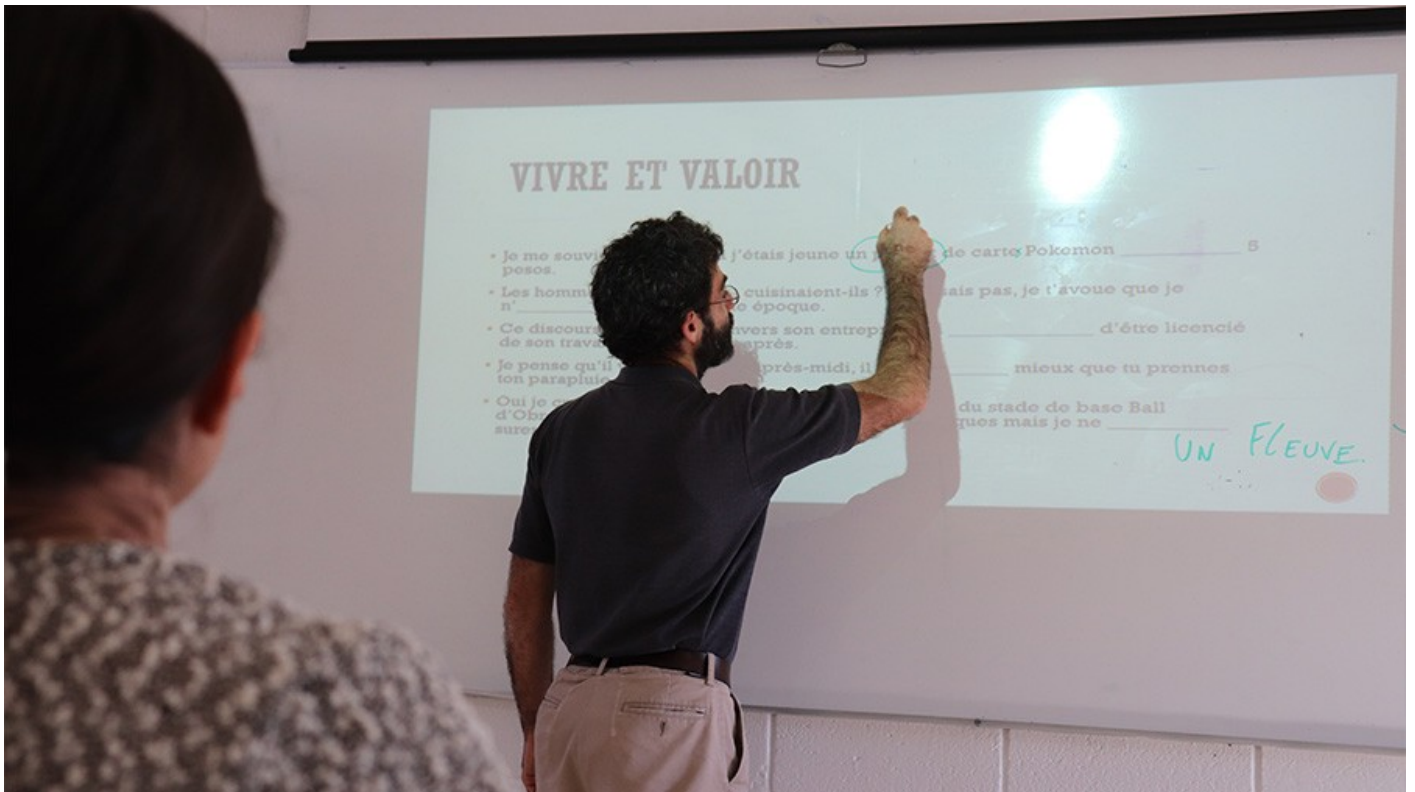
Es por esto que nos brinda el **consejo de involucrar a los alumnos activamente en el aprendizaje**, ya que de esta manera muestran **más interés**.

***“En lugar de dar una conferencia, guías al alumno a aprender practicando”*** añadió la maestra Dalia.

No es secreto que **las aplicaciones son nuestras aliadas hoy en día**, y más al momento de impartir o tomar una clase de manera virtual; por esto, la maestra Dalia reconoce que las apps le han facilitado la forma de dar sus clases.

Además de **cuidar el manejo de su voz**, usar **presentaciones creativas, infografías y videos**, la maestra recomienda **apps** como **Menti, Kahoot, Nearpod, Socrative y Padlet**.

***“Son apps que bien aplicadas, pueden dar mucho dinamismo a la clase”*** concluyó la maestra.



width="900" loading="lazy">

## 2. Los tiempos del profesor son perfectos

El profesor Damien, al ser **maestro de francés de la PrepaTec Multicultural** y **desarrollador de una plataforma educativa digital exitosa**, cuenta con mucha experiencia a la hora de la tecnología.

Como a todos los profesores de hoy en día, al maestro Damien se le presentan numerosos retos al momento de impartir sus clases, y él admite que **el mayor reto es captar la atención de sus alumnos.**

*“Aún no he encontrado una fórmula mágica que haga que mis alumnos presten el 100% de su atención durante la clase...”* comentó el profesor Damien.

*...”Algunos alumnos ya están acostumbrados al modelo y les es más fácil prestar atención y participar, pero hay otros alumnos a los que les cuesta más trabajo brindar su atención a la clase a través de la pantalla”* expresó Damien.

El método que al maestro de francés le funciona mejor es el de **asignar tiempos cortos para cada parte de la clase**, por ejemplo:

**10 minutos de introducción, 10 minutos de participación activa, 10 minutos de asignación de actividades, 20 minutos de trabajo en “Breakout Rooms” y por último 10 minutos de cierre.**



De esta manera, el profesor Damien afirma que ha **notado un cambio considerable en el aprendizaje y la atención de sus alumnos**. Sin dejar de lado apps como **LyricsTraining, Quizlet y Edpuzzle**.

*“Sin duda las clases del maestro Damien son mis favoritas, no sólo nos tiene mucha paciencia, sino que siempre busca la manera más fácil y divertida de darnos la clase”* compartió Alicia Valdez, alumna de 5to semestre de la PrepaTec Multicultural en Cd. Obregón.



width="837" loading="lazy">

### 3. Platicando entiende el alumno

Por último, pero no menos importante, la **maestra de ciencias políticas e historia de PrepaTec, Clementina Coello**, nos comparte sus buenas prácticas y consejos para las clases virtuales.

La maestra de PrepaTec reconoce y simpatiza con **el cansancio que producen las clases en línea, tanto para los alumnos como para los profesores**.

*“He notado que **el cansancio disminuye el rendimiento de mis alumnos**; por eso, me esfuerzo mucho para lograr que **los alumnos terminen las actividades a la hora de clase, y optó por dejar la menor cantidad de tareas posible**”* señaló la maestra Coello.

Además de esto, la maestra también se enfrenta al **reto de la atención por parte de sus alumnos**, y su solución a esto es **abordar los temas en clase como si fueran una anécdota o una plática**.

*“Trato de **abordar las clases como si fuera una plática, quitándole un poco la formalidad, esto genera más confianza y un ambiente con muchísima más fluidez**”* terminó de añadir la profesora.

La maestra Clemen, utiliza el método de **aplicar el tema de la clase en situaciones de la vida real de sus alumnos**, plantear situaciones y ejemplos con los que estén familiarizados es un buen método para captar su atención y potenciar su comprensión.

En cuanto a herramientas tecnológicas, la maestra recomienda las **apps “Quizizz” y “FlipGrid”**, al igual que recomienda el uso y **elaboración de vídeos dinámicos con Adobe Spark y Powtoon**.

Estos fueron unos cuantos consejos y recomendaciones por parte de los **profesores del campus Ciudad Obregón**, para lograr impartir **clases virtuales de manera dinámica y amena**.

***SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN:***