

¡40 aniversario! Descubre los inicios del Tec Campus Chiapas



Las clases dieron inicio el **11 de agosto de 1980** en la colonia Moctezuma de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; con **152 alumnos** que se reunieron para recibir sus estudios de nivel preparatoria.

Para **enero del año de 1981**, el [Tec de Monterrey Campus Chiapas](#) se pasó finalmente a las **instalaciones actuales** y en **1982 se estableció el área de estudios profesionales**, ¡el sueño ya era una realidad!

Pero este sueño inició, cuando **un viaje de negocios en el año de 1977**, llevó a un joven de tan solo **24 años de edad** al estado de Chiapas, su nombre, **Adrián Marengo Olavarrieta**.

Estudió las carreras de Contaduría Pública y licenciatura en Administración de Empresas y fue profesor del [Tec de Monterrey](#) aún siendo todavía alumno.

*“Adrián Marengo es **una persona visionaria y con gran sentido de responsabilidad social**. A una edad muy joven, se fijó como meta tener un campus del Tec de Monterrey en Chiapas”,* así se expresa **Manuel Villalobos García**, director general del [Tec Campus Chiapas](#).

A su llegada, Adrián Marengo se percató de las condiciones y necesidades de educación que tenía el estado de Chiapas, por lo que empezó a compartir su idea con otros empresarios locales.

El objetivo era, que **una institución con una educación de altura nacional** como lo es el [Tec de Monterrey](#), **podiera impartir clases a los jóvenes que salían de la secundaria** en el estado.



width="900" loading="lazy">

Abrir el campus no fue una labor sencilla, se tenía que pensar cómo hacerlo y buscar a las personas que llevarían a cabo este proyecto, para eso, se conformó un grupo de empresarios, la mayoría de ellos egresados del Tec de Monterrey.

Fue que **en el año de 1978 que se envió la primer carta de intención a la Vicerrectora de Unidades Foráneas**, quienes quedaron impresionados por el entusiasmo de los chiapanecos.

Para este proyecto, se hizo una investigación de mercado por parte del Tec de Monterrey, para analizar la oferta y las demanda estudiantil del sureste, esa investigación dio resultados positivos.

Finalmente la capital del estado fue seleccionada como sede sobre otra ciudades que también deseaban una unidad como Coahuila, Villahermosa, Mérida y Oaxaca.

“Adrián Marengo es una persona visionaria y con gran sentido de responsabilidad social”.



width="900" loading="lazy">

El **3 de diciembre de 1979**, se constituyó la Asociación Civil denominada **Educación Superior del Sureste (ESSAC)**.

Los miembros fundadores fueron: **Luis Pariente Carrasco, Rodolfo Lozano Aramoni, los hermanos Hugo, Franklin y Moctezuma Pedrero Gutiérrez, Adrián Marengo Olavarrieta, Alejandro Goitia Mugerza, José Luís Orantes Aramoni, José María Pariente Serrano, Fernando García Roel, Cesar Morales Hernández y Francisco Abel Treviño Cisneros.**

“Los consejeros fundadores de ESSAC, fueron todos ellos empresarios visionarios, con visión humanista, que se fijaron la meta de poner al servicio de la sociedad de Chiapas, una universidad como es el Tec de Monterrey”, expresa Villalobos.

El terreno donde está actualmente ubicado el campus comprende alrededor de **20 hectáreas** y fue donado por **Don Alberto Rubiera Vila**, un empresario y comerciante, quien poseía varias propiedades en el lado poniente de la ciudad.

“Adrián Marengo junto con otros consejeros se acercaron a él para solicitarle la donación de un predio para establecer al campus, amablemente accedió a donar la propiedad en donde se ubica el campus”.



width="900" loading="lazy">

Tras 40 años desde su fundación, Manuel Villalobos comenta que **la presencia del [Tec en Chiapas](#) ha constituido un hito en la educación del estado.**

Menciona, que el trabajo de los egresados se refleja en muchas **fuentes de trabajo, que emplean a personas de la zona.**

“Chiapas es un estado de grandes recursos naturales, con gente noble y trabajadora, que posee uno de los Índices de Desarrollo Humano más bajos de México”.

Este reto, hace que **el [Tec de Monterrey](#) deba redoblar esfuerzos** para tratar de resolver con sus alumnos, profesores e investigadores, los problemas que enfrenta el estado.

Manuel Villalobos hace énfasis que la nueva realidad de la pandemia del Covid-19, hace más apremiante tratar de resolver, de manera creativa e innovadora estos problemas.

“El Campus Chiapas ha puesto a disposición de la sociedad de esta región, la oportunidad de que sus hijos puedan acceder a una educación de clase mundial y con altos parámetros de calidad”, concluye Villalobos.

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN: