

Seis competencias, un sinfín de éxitos



Es bien sabido que el **modelo educativo** de la **PrepaTec** permite explorar distintas áreas de crecimiento.

Este modelo impulsa a los alumnos a desarrollar diferentes competencias enfocadas en ámbitos diversos.

Autogestión, Pensamiento Crítico, Creatividad e Innovación, Colaboración, Comunicación y Responsabilidad Personal y Social son las llamadas “**Competencias Formativas para la Vida**”.

Éstas se les inculcan día con día a los alumnos mediante **proyectos e iniciativas** que involucran el despertar su **curiosidad** por aprender y seguir progresando.

Ana Leticia Szymanzki, directora de **Desarrollo y Tutoría** del Campus, asegura que cada alumno de la **PrepaTec** forma un camino con distintos enfoques y propósitos.

Estamos ante un mundo globalizado, complejo e incierto, que necesita ciudadanos agentes de cambio. Eso hace la PrepaTec, va más allá de las aulas - **comentó Ana Szymanzki**.

Invitamos a seis alumnos egresados de la **PrepaTec** para que compartan cómo vivieron el desarrollo de sus **competencias formativas** a lo largo de sus tres años de prepa.

Alan Guzmán – Autogestión

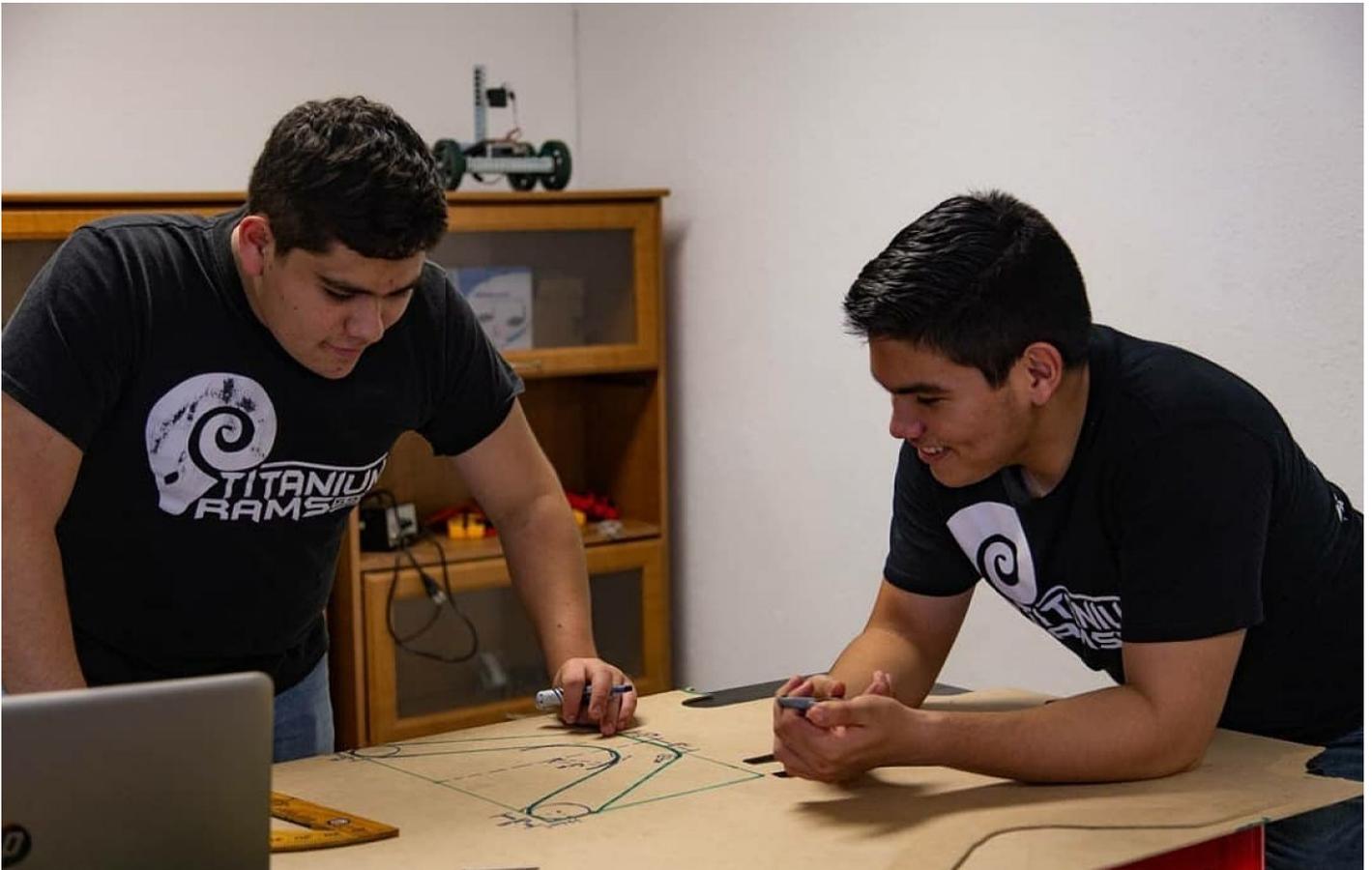


width="1200" loading="lazy">

Alan Guzmán es un alumno graduado de la **PrepaTec Bicultural**. El nos asegura que gracias a la **competencia** de **Autogestión**, podrá enfrentar los retos futuros con el **mejor carácter**.

Alan nos comenta que esta **competencia** lo enseñó a administrar su tiempo para llevar a cabo todo de la mejor manera.

Durante su prepa logró mantener un promedio de 95, participar en el equipo de **robótica** y en eventos de liderazgo por parte de grupos estudiantiles.



width="1350" loading="lazy">

Alan platica a **CONECTA** que está convencido de que la **Autogestión** será una pieza clave para poder identificar el camino que lo llevará a cumplir sus objetivos a corto y largo plazo.

Aida Johana Paredes – Pensamiento Crítico



width="620" loading="lazy">

Aida Paredes, joven **graduada** de la **generación 2017-2020**, nos hace **reflexionar** sobre la importancia del desarrollo de la **competencia** de **Pensamiento Crítico**.

Ella comparte que durante su prepa participó en simulaciones del **modelo de la ONU**.

Estas experiencias le ayudaron a analizar las distintas situaciones que se le presentan para formular una solución.



width="240" loading="lazy">

También, **Aida** asegura que el **Pensamiento Crítico** es una de las competencias más importantes.

Esta competencia le permite analizar y pensar qué es lo que se puede hacer para aportar su granito de arena en cualquier problemática a su alrededor.

Lucero Moctezuma – Creatividad e Innovación



width="1200" loading="lazy">

Lucero Moctezuma comparte cómo gracias al **Programa StoryTellers** potenció la **Creatividad e Innovación** ideando contenido **vanguardista** para las plataformas del **Tec**.

Lucero argumenta que durante su periodo como **Storyteller**, cada día era una oportunidad de poner a prueba su ingenio.

Todo esto para compartir lo más relevante y crear contenido de calidad para la audiencia del **Tecnológico de Monterrey**.



width="600" loading="lazy">

Sergio Sánchez – Colaboración

Sergio Sánchez nos relata cómo gracias a grupos estudiantiles y proyectos académicos logró perfeccionar la **competencia** de **Colaboración**.



width="1050" loading="lazy">



width="1280" loading="lazy">

Sergio nos cuenta con determinación que en un futuro será político e implementará la **Colaboración** al trabajar en conjunto con la ciudadanía y poder lograr un cambio.

Guillermo Medrano – Comunicación



width="845" loading="lazy">

Guillermo Medrano nos narra su experiencia al poder cumplir una de sus aspiraciones gracias a la competencia de **Comunicación**: el saber cómo conectar con las personas.

Guillermo comenta que practicaba la comunicación a diario. Desde platicando con personas nuevas, hasta tomando decisiones al organizar eventos como Believe, Día Uno, etc.



width="1030" loading="lazy">

Cesia Armenta – Responsabilidad Personal y Social



width="688" loading="lazy">

Cesia Armenta nos invita a ver cómo la **Responsabilidad Personal y Social** la hizo cambiar el **enfoque** de su vida y de sus **decisiones**.

Cesia platica que ya no sólo elaboraba trabajo para cumplir con sus materias, ahora eran proyectos que podían cambiar la vida de una persona.

Conforme iba realizándolos, iba cambiando su forma de ver el mundo, salía de su zona de confort y ayudar a aquellos que lo necesitan.

"Es indescriptible la satisfacción de ver personas sacando provecho de tu trabajo duro."



width="425" loading="lazy">

La **Lic. Szymanski** argumenta que la **PrepaTec** es la etapa como lo dice el eslogan ("Tu momento de descubrir"), de encontrar talentos y fortalezas.

Los alumnos transformarán a la sociedad, en busca de una mejor comunidad, de un mejor mundo – comenta con satisfacción la **directora de PrepaTec Ana Laura Montiel**.

"El conjunto de las competencias llevará a nuestros estudiantes a tener **éxito en la vida**".