

Aulas globales y multiculturales sin viajar: estrategia Tec ante COVID



Llevar **clases** con **personas de otros países** sin viajar gracias a la **tecnología** es una estrategia que **reforzará** el [Tec de Monterrey](#) con **alianzas** para la **internacionalización** en la **era poscovid**, afirmó **David Garza** en un panel con **líderes universitarios** de **Latinoamérica**.

El rector y presidente ejecutivo del Tec de Monterrey participó en el panel **El futuro de la educación internacional: Perspectivas de liderazgo de Latinoamérica**, organizado por la [Universidad de California en Davis \(UC Davis\)](#) y el [Instituto de Educación Internacional \(IIE\)](#).

Garza aceptó que la **crisis** por la pandemia ha sido un **reto** para las **universidades**, por lo que algunas de las **estrategias** de la institución para **afrentarla** han sido **fortalecer** los **vínculos** con otras instituciones y **apoyarse en la tecnología**.

Uno de estas estrategias que venía desarrollando el Tec es [Global Classroom](#), que ofrece a sus estudiantes **experiencias internacionales** de manera virtual.

The FUTURE of International Education
Leadership Perspectives from Around the World

Leadership Perspectives from Latin America

Gary S. May (Moderator)
 Chancellor
 University of California, Davis
 United States of America

Ignacio Sánchez Díaz
 Rector
 Pontificia Universidad Católica de Chile
 Chile

David Garza
 President
 Tecnológico de Monterrey
 Mexico

Soraya Soubhi Smali
 Rector
 Universidade Federal de São Paulo
 Brazil

UC DAVIS
 UNIVERSITY OF CALIFORNIA

iie® The Power of International Education

width="900" loading="lazy">

“Creemos que **los vínculos internacionales serán complicados, pero mucho más relevantes**. Hoy más que nunca tenemos que **reimaginarnos para colaborar, compartir experiencias y crear sinergias** que serán cruciales en las narrativas de desarrollo”, consideró.

“Comenzamos a desarrollar un programa que llamamos [Global Classroom](#) con asignaturas complementarias en formato digital para **proporcionar oportunidades internacionales** para nuestros estudiantes o para estudiantes de otros países”, añadió.

Junto a Garza, en el panel -último de una serie de 5- estuvieron Ignacio Sánchez, rector de la [Pontificia Universidad Católica de Chile](#) y Soraya Smali, rectora de la [Universidad Federal de Sao Paulo](#), de Brasil; el moderador fue Gary May, canciller de la UC Davis.

En la charla los directivos compartieron **estrategias** que han implementado en sus **universidades** para continuar brindando a sus estudiantes experiencias internacionales ante la pandemia del [COVID-19](#) y visiones hacia una nueva normalidad.



width="900" loading="lazy">

INTERNACIONALIZACIÓN SIN SALIR DE CASA

Garza expuso que el programa [Global Classroom](#) consiste en **sesiones virtuales con estudiantes y profesores de varias partes del mundo.**

Dijo que el **programa virtual de intercambio** de estudiantes no es solo la idea de tomar un aula remota en otro país, sino que hay **elementos para conocer otras culturas** e incluso de **socializar** con personas de diferentes regiones del mundo.

*“Esta experiencia digital es una parte importante de nuestro nuevo portafolio: incluye el **diseño y desarrollo** de los temas. También permite **resaltar elementos culturales y realidades de los países involucrados**”,* explicó.

El presidente ejecutivo del Tec destacó el programa ante sus pares de Latinoamérica, pues considera que tiene **beneficios** para los **profesores** y para los **estudiantes.**

*“Para nuestros profesores desde el proceso de **diseño del curso**, la **interacción con colegas** no solo por ser de otros países, sino también por las **perspectivas diferentes** sobre el tema que van a enseñar, y también tener en su clase a **estudiantes** de diferentes lugares del mundo.*

*“Y los estudiantes tienen el hecho de que en el campo de **aprendizaje**, de alguna manera **construyen relaciones** con estudiantes de otros lugares, algunos de ellos incluso hacen **planes para visitarlos**”,* comentó Garza.

INTERNACIONALIZACIÓN, DIFERENCIADOR DEL TEC

El **60 por ciento** de los estudiantes del [Tec de Monterrey](#) se gradúa con al menos una **experiencia internacional**, destacó Garza.

*“Para nosotros, la internacionalización siempre ha sido parte de la estrategia (...) enfatizamos la experiencia académica que desarrolla una **mentalidad global**”,* añadió.

Dijo que el **Tec** representa alrededor del **2% de la educación superior en México**. Sin embargo, la institución aporta entre el **20 y 30% de la movilidad internacional** de estudiantes entrantes y salientes en el país.

Ante la pandemia, la institución tuvo que hacer **acuerdos** y ofrecer alternativas rápidas a los **estudiantes** que se encontraban de **intercambio**, añadió.

Asimismo, cerca de **mil estudiantes extranjeros** que se encontraban estudiando en el Tec recibieron **soporte** para poder **terminar** sus programas.

“Debemos recordar que la internacionalización va mucho más allá de la movilidad. Tiene que ver con la investigación, con el desarrollo del talento, con la mejora de nuestras visiones como instituciones”, consideró.

EN LA BUSCA DE NUEVAS ALIANZAS

El rector del Tec que actualmente explora realizar **nuevas alianzas** en el contexto regional.

*“Consideramos a California, Texas, Arizona e instituciones en México, que podrían ser **alianzas** interesantes para crear un **consorcio de universidades** con intereses comunes y relevancia especial”.*

Enfaticó que se cuenta con **alianzas** con instituciones en **EU y Latinoamérica**, como [La Tríada](#), alianza formada con la [Pontificia Universidad Católica de Chile](#) y la [Universidad de los Andes](#) en Colombia, con las que actualmente trabajan en más de **50 proyectos de investigación**.

Además, el Tec forma parte de **redes universitarias** como la [U21](#) -liderada por la UC Davis- y forma parte de programas internacionales como [Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU](#).

También mencionó que la tecnología ha sido una parte importante para garantizar la **continuidad académica** en el Tec, con **clases sincrónicas y asincrónicas**, y **nuevos métodos de evaluación**; así, el [siguiente semestre](#) iniciará de manera remota y luego pasar a un modelo híbrido.

Fue a partir de la llegada del **COVID-19** a México, que el Tec trasladó las [clases presenciales a un formato digital](#); con la capacitación de los profesores y uso de tecnologías, la enseñanza remota de emergencia se convirtió en un [modelo de aprendizaje a distancia](#).

EL ROL DEL TEC EN LA ERA POSCOVID

*“Vivimos en una región con muchos desafíos como pobreza y baja productividad, y las **universidades vamos a tener un rol clave** después de las **crisis de salud, económica** y también de aspectos **sociopolíticos**”,* dijo Garza.

El directivo señaló que ante las crisis generadas por pandemia, el **Tec** se enfocó en atender **4 responsabilidades** para la [era poscovid](#):

1. Dar un sentido de **propósito, esperanza y confianza** a estudiantes, profesores y comunidad.
2. **Enfrentar la crisis de salud** interna y externamente mediante su sistema de salud ([TecSalud](#))
3. Asegurar la **continuidad académica** con toda la complejidad que eso conlleva, siendo un sistema universitario con 26 campus en todo México, y enfocarse para un **eventual regreso** a las actividades presenciales.
4. Poner **atención al futuro**, siendo más **emprendedores** para contribuir a la construcción de la **nueva normalidad**.

*“Hoy más que nunca las **universidades** juegan un **papel relevante** en plano internacional; debemos evitar que el encierro actual (por la pandemia) nos aleje de nuestra responsabilidad de educar a los **futuros ciudadanos del mundo**”,* consideró Garza.

*“Somos de diferentes orígenes, regiones y culturas; necesitamos centrarnos en mantener la **educación internacional** como parte de la responsabilidad como **educadores globales**”,* concluyó.

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN:

ESTE ES EL ESPECIAL DE CONECTA CON NOTAS SOBRE EL CORONAVIRUS:

EL ESPECIAL DE CONECTA CON NOTAS SOBRE LA CUARENTENA:

Y EL ESPECIAL DE CONECTA SOBRE LO QUE HACE EL TEC EN ESTA PANDEMIA: