

"Escuela x escuela": alumnos del Tec hacen aula para prepa de Jojutla



Mar M., Miranda H. y Santiago C. | Campus Querétaro

Estudiantes y profesores del Tec de Monterrey en Querétaro se organizaron y construyeron un salón de clases para los alumnos de la preparatoria 4 de Jojutla, Morelos, que fue afectada por el sismo del pasado 19 de septiembre.

Se trató del programa **“Escuela x Escuela Aula Emergente”** que fue impulsado por la **materia escolar** de ayuda social **Taller Activo** y por la organización **Espacio A+**, un grupo de **alumnos y profesores** que se creó también a partir del temblor para **ayudar en situaciones emergentes así.**

“Fue muy fuerte para los alumnos esos días siguientes al sismo. A partir de lo que sucedió, hubo una reacción por parte del alumnado, la academia y la sociedad civil”.- Edmundo Palacios, profesor de la Escuela de Arquitectura.



/>>

“Fue muy fuerte para los alumnos esos días siguientes al sismo. A partir de lo que sucedió, hubo una reacción por parte del alumnado, la academia y la sociedad civil. ¡Qué bueno que exista un taller como el TAAC (Taller Activo) que pueda y esté listo para actuar...!”, comentó Edmundo Palacios, profesor de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño y responsable del Taller Activo.

En Taller Activo, este semestre se formó un equipo de 10 alumnos y 3 profesores EXATEC de Arquitectura y Diseño Industrial que trabajaron en construir el aula.

El **diseño participativo** y la **autoproducción social del hábitat** fueron parte esencial del proyecto.

“El proyecto *Aula Emergente* trata de resolver una necesidad específica”, comentó la **arquitecta Azucena Vega**. ***“No se trata de tener más personas, sino de más interacciones sociales”,*** agregó.



/>>

Los alumnos de Querétaro fueron capacitados en conjunto con alumnos y voluntarios de **Morelos** para poner en acción la prefabricación e instalaciones de los materiales en Jojutla.

Los estudiantes **tuvieron que aprender a manejar metales y equipo, para lo cual contaron con el apoyo de un especialista en albañilería, electricidad y carpintería.**

Alumnos contaron a CONECTA su impresión y opinión, tras participar en estos trabajos.

“Después de este acontecimiento comenzó a surgir una semilla de solidaridad y unión” expuso, por su parte, **Julio Caldera**, alumno que participó en el proyecto.

“El proyecto **Aula Emergente** trata de resolver una necesidad específica”.- arquitecta Azucena Vega.

“El momento más emocionante sin duda fue colocar las primeras columnas del aula. Fue una renovación de energía fuertísima, porque antes de eso sentíamos que no avanzábamos, y empezar a ver avances sólidos fue muy gratificante.”, comentó Fey Ferruzca, alumna que participó.

“A partir de eso, no hubo ni una sola persona en la construcción que tuviese un semblante cansado”, añadió.

La construcción constó de un espacio de más de **60 metros cuadrados** que se podrá **utilizar como salón de clases**, ya que debido al sismo varios salones de la escuela sufrieron daños importantes.



/>>

El proyecto se pudo hacer gracias al compromiso de los **alumnos de Arquitectura y Diseño Industrial** Carolina Márquez, Fernanda Ferruzca, Veyarel Vázquez, Manuel Campos, Manuel Guerrero, Noura Acosta, Mónica Muñoz, César Sánchez, Julio Caldera y Luisa Hernández, coordinados por los Arquitectos Edmundo Palacio, Azucena Vega y Rodrigo Alonso.

“Creo que proyectos como estos son ahora el modo de vida de muchas personas, estamos viendo el activismo no como una opción, definitivamente hay que seguir en este tipo de proyectos.”

Azucena Vega.

Para conocer las carreras profesionales del Tecnológico de Monterrey campus Querétaro ingresa a: <https://goo.gl/rqZARf> .