

Con éxito, Tec culmina ciclo escolar bajo el Modelo Digital Flexible



***Con información de Rebeca Ruíz, Wendy Gutiérrez y Mariana Perales**

Desde el pasado mes de marzo, el **Tec de Monterrey** anunció el cierre de sus campus debido a la pandemia causada por el COVID-19, sin embargo, se realizaron las adecuaciones necesarias para continuar con las clases.

Bajo el **Modelo Digital Flexible**, profesores y estudiantes se adaptaron a una nueva forma de enseñanza-aprendizaje.

*“La implementación del **Modelo Flexible Digital (MFD)** tuvo una planeación muy corta, en la que se identificaron todos los habilitadores tecnológicos que nos apoyarían en la continuidad académica.*

*“Básicamente fueron **tres herramientas iniciales**: para las clases virtuales: zoom, para la interacción, manejo de contenidos, evaluación, y trabajo asíncrono: Blackboard y CANVAS y para la comunicación instantánea: Remind”, explicó Irma García, Líder de Formación Docente Profesional del campus [Estado de México](#).*

Los profesores de los distintos campus del **Tec de Monterrey** recibieron asesorías para migrar de la atención personal a las salas de Zoom con servicios y clases en línea.

*“Los aprendizajes han sido la **adaptación continua y estar un paso adelante**. Evaluamos herramientas tecnológicas para estar preparados ante la contingencia y ofrecer a nuestros*

profesores, alternativas y estrategias de valor para implementar en sus cursos.

“Las mejores experiencias han sido el **trabajo colaborativo, comunicación y metas comunes** entre todos los colaboradores del Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE) del Tecnológico de Monterrey”, agregó.



width="900" loading="lazy">

Luisa María Escalante Caballeros, directora del Departamento de Ciencias en Tec campus [Santa Fe](#), comentó que la clave fue el **compromiso** y **responsabilidad** de todos y cada uno de los involucrados en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

“En primer plano nuestros profesores quienes jamás perdieron el gusto y **pasión** por dar su clase, los tutores quienes apoyaron en todo momento cualquier inquietud.

“Los directivos que dimos seguimiento puntual a todas las situaciones y el buen **funcionamiento** de nuestros **departamentos** y de nuestro director quien semanalmente les escribía para motivarlos”, expresó Luisa.

Para ella uno de sus aprendizajes y experiencias fue que una clase es mucho más que sólo prepara tu contenido y que en estos tiempos ser **empático** y **consciente** de las realidades de todos es de suma importancia.

“Ser profesor en estos tiempos es un reto enorme porque nos tardamos mucho más en preparar una clase y estamos buscando siempre **nuevas maneras de impactar** positivamente al alumno”, dijo.



width="900" loading="lazy">

Por su parte, el decano de la **Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño** en la Región Ciudad de México, el diseñador Ramiro Estrada reconoció el esfuerzo de los estudiantes, quienes no bajaron la guardia y entregaron proyectos de calidad.

*“Nadie los puede detener, trabajaron en **diferentes tipos de plataformas** y la manera de expresar sus proyectos e ideas, demuestra que **nuestros estudiantes están sobrepuestos para cualquier reto.***

*“Me emociona mucho ver sus proyectos publicados, demostraron en el **fin de cursos** lo que aprendieron, **son una gran generación**”,* compartió el decano.

El **próximo semestre** iniciará en agosto bajo un **modelo híbrido**, el cual dependerá de las condiciones que prevalezcan en el país respecto a la pandemia. Dicho modelo, combina actividades presenciales y a la distancia.



width="900" loading="lazy">

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN: