

Profesor del Tec adapta camillas para la atención del COVID-19



Aldo Cortés, profesor del Tec campus Chihuahua, **diseñó y manufacturó paneles de acceso de mangueras, manos y filtros de las cápsulas** para la atención del **COVID-19**.

Con **placas de acrílico de 2 metros y medio**, se fabricaron **1000 piezas** que fueron **adaptadas a 35 camillas** de la **Cruz Roja de Chihuahua**.

“Cada camilla lleva 30 piezas entre las que se utilizan en los paneles de acceso de las manos, los porta filtro y una tapa para la manguera de la cápsula”, explica el ingeniero.



width="900"

loading="lazy">

En los **paneles de acceso para las manos**, se colocan los guantes del **personal médico** que van a atender al paciente.

También en ellos se instalan piezas en donde van las **mangueras y filtros** necesarios para la atención médica.

“Hice dos diseños con mucha calidad, pero el costo, tiempo y la utilización de materiales eran muchos, así que me di a la tarea de buscar una solución” platicó

Para la fabricación el profesor utilizó la **impresora 3D**, así como la **cortadora láser** de los **talleres del Parque Tecnológico Orión**.



width="900"

loading="lazy">

“Lo que quería demostrarles a mis alumnos es que un ingeniero hace con 10 pesos lo que hace otro con cien”

En tan solo **una semana**, el también director de la Ingeniería en Mecatrónica del campus Chihuahua, logró reducir el tiempo de **fabricación a 12 horas por camilla**.

Asimismo, el maestro llevó las piezas y **asesoró al personal de la Cruz Roja para instalarlas en cada cápsula**.



width="900"

loading="lazy">

Esta actividad es parte de las iniciativas del campus Chihuahua, como la **elaboración y reparto de 4 mil caretas a los centros de salud del estado.**

A pesar de las dificultades para realizar el proyecto el maestro Aldo quiso enseñar a sus alumnos el compromiso y el asumir retos en estos tiempos

“Lo que quería demostrarles a mis alumnos es que un ingeniero hace con 10 pesos lo que hace otro con cien” finalizó en tono de broma el profesor.

LEER MAS: