

¡Aprenden haciendo! Así lo demuestran estos alumnos de PrepaTec



Paulina Sánchez y Miranda Moreno | Redacción

Durante sus tres años de preparatoria, a los alumnos de **PrepaTec** se les presentan **experiencias únicas y obstáculos que los llevan a desarrollar habilidades y competencias** para afrontar futuros retos.

A este proyecto se le llama “**Portafolio de evidencias**” y es presentado cada año por los alumnos de sexto semestre, ante sus familiares, profesores y compañeros.

“Es una **herramienta pedagógica** para el crecimiento y formación de los estudiantes, así como de **reflexión y transformación** de la práctica educativa donde se **evalúa el saber y el hacer**”, señaló **María Elisa Preciado**, tutora de último año.

Los estudiantes recordaron las experiencias únicas que vivieron y las seis competencias formativas que desarrollaron en el modelo PrepaTec 21, a lo largo de sus tres años en PrepaTec:

RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL

Esta competencia formativa es conocida por ayudar al alumno a **tomar decisiones éticas y responsables**, tanto para **su persona** como para el **medio ambiente** por el que está rodeado.

“Siendo parte de la **PrepaTec Multicultural**, tuve la oportunidad de **desarrollar esta competencia en todos los viajes multi que hicimos**, aprecio y cuido mi entorno, al igual que a mi persona”

compartió Paulina Ramos, alumna de sexto semestre.



Expérience multiculturelle

Cinquième semestre



Responsabilité
personnelle et sociale

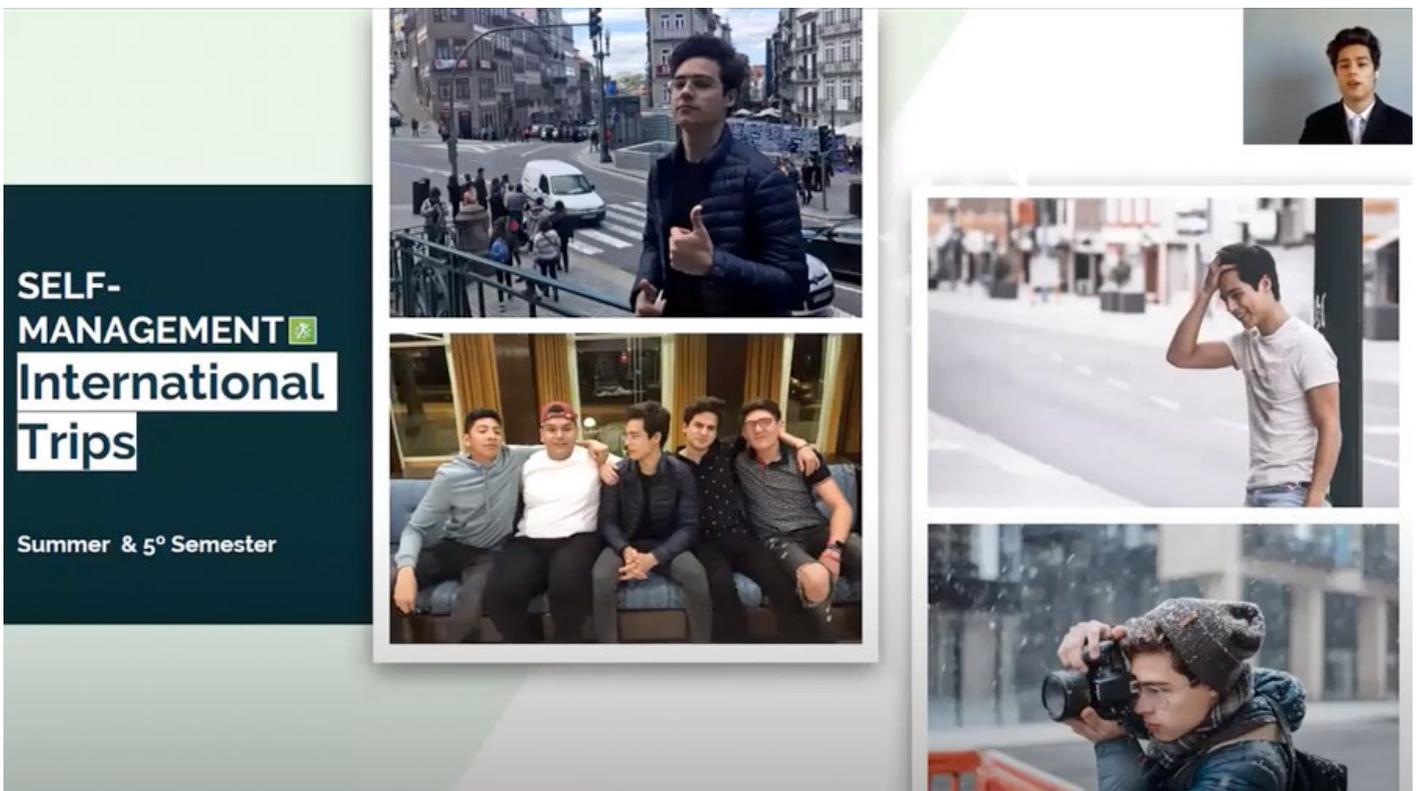


width="1920" loading="lazy">

AUTOGESTIÓN

Con la autogestión, los alumnos establecen y **cumplen metas acordes a su proyecto de vida**, siendo dueños de sus propias decisiones, ganando **independencia** y llevando un sistema de **autoevaluación constante**.

“Creo que al tener mi **experiencia internacional**, desarrollé mucho mi autogestión, tuve que aprender a administrar mi tiempo y dinero, cuidarme a mí misma y tomar las decisiones correctas” señaló **Martha Julia Montaña**, quien tuvo su experiencia internacional en Victoria, Canadá.



width="900" loading="lazy">

PENSAMIENTO CRÍTICO

Con esta competencia, el alumno aprende a tomar una **postura crítica y ética frente a los hechos**, eventos, fenómenos, discursos, textos, razonamientos y juicios que enfrenta.

*“Tuve la oportunidad de **desarrollar esta competencia durante mi semana de tópicos** como Licenciado en Derecho en campus Guadalajara, viví una semana llena de retos que tendré que afrontar en mi vida profesional”* compartió Diego Pablos, alumno de la PrepaTec.

MUN REGION OCCIDENTE



- ▶ Cuarto semestre
- ▶ Pensamiento crítico



width="900" loading="lazy">

COMUNICACIÓN EFECTIVA

El alumno, con la ayuda de esta competencia, es capaz de **expresarse de manera efectiva y asertiva** en forma multimodal de acuerdo al contexto y al tipo de audiencia e intención.

*“Siento que esta competencia aplica mucho en nuestra vida como estudiantes actualmente, porque al **tener clases en línea todos los días, aprendemos a comunicarnos de una manera positiva con los demás**”* afirmó Daniela Olea, alumna de sexto semestre de la PrepaTec.



Des cours en ligne avec ZOOM

Sixième semestre



Communication
efficace

width="1920" loading="lazy">

TRABAJO COLABORATIVO

A través de esta competencia, el alumno plantea **iniciativas grupales** con argumentos que conllevan al logro de las **metas colectivas**; al igual que aprende a tolerar y trabajar con distintas personas y sus diferentes puntos de vista.

*“A lo largo de mi prepa, esta fue la competencia que más desarrollé; durante los tres años participé en el campamento Carnero, el cual **organicé este último año**, y **sin un equipo nada hubiera sido posible**”* comentó Ximena Murrieta, alumna de PrepaTec y presidenta del grupo estudiantil JoLum.

El campamento Carnero es un evento de bienvenida a los nuevos alumnos que ingresan a PrepaTec, organizado por un grupo estudiantil y sus compañeros de otros semestres.



FIRST infinity robotics competition

Collaborative work

width="900" loading="lazy">

CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

Por último, al desarrollar esta competencia formativa, el alumno genera **propuestas creativas e innovadoras** de alto valor social, cultural y ambiental que resuelven los problemas que se enfrentan.

*“En mi trabajo como StoryTeller, **la creatividad y la innovación son elementos clave para mí; mi trabajo consiste en surgir con ideas creativas e innovadoras todos los días, para lograr un progreso en cuanto a la difusión del campus**”* mencionó Paulina Sánchez, StoryTeller y alumna de la PrepaTec.

El programa StoryTellers consiste en alumnos seleccionados previamente, quienes comunican y documentan la vivencia de los campus a través de las redes sociales del mismo.

" StoryTellers auf dem Campus Jobs"

Fünftes und sechstes
Semester



Kreativität und
Innovation



width="1920" loading="lazy">

Este proyecto tiene **distintas variaciones que cambian año tras año**, por ejemplo el idioma en el que se presenta, el cual normalmente es español o inglés, sin embargo hay alumnos que tienen la capacidad de presentarlo hasta en cuatro idiomas, incluyendo el francés y el alemán.

Debido que hay alumnos que cursan la **“PrepaTec Multicultural”**, en donde alumnos que ya dominan el inglés desde secundaria, tienen la oportunidad de aprender francés y alemán, como un tercer o cuarto idioma.

Como **proyecto final** de la materia de **Liderazgo Emprendedor**, los alumnos de sexto semestre elaboraron estas presentaciones en la que hablaron sobre su experiencia y las competencias que desarrollaron en la preparatoria.

El **portafolio de evidencias** es un **momento de reflexión** para los alumnos que están a punto de graduarse, al igual que para los familiares y profesores que los acompañaron durante sus tres años de preparatoria.

Este año, debido a la contingencia sanitaria en el país, el portafolio de evidencias emigró al **Modelo Flexible Digital**, siendo presentado en videoconferencia a través de la aplicación ‘ZOOM’.

*“El Modelo Flexible Digital ha sido un reto en preparatoria Obregón, pero **el 100% de los profesores se preparó, se impartieron las clases de manera creativa, se adaptaron o innovaron proyectos, como el portafolio de evidencias principalmente**”* mencionó **Sulina Rivera, directora de la PrepaTec Obregón.**

*“A pesar de haberlo presentado en línea, fue **un día especial donde los alumnos pudieron volver a vivir su preparatoria.** Hoy están conscientes de cómo a través de los proyectos realizados en seis semestres **son capaces y están listos de enfrentar nuevos retos**”* añadió Maria Elisa Preciado, tutora de los alumnos.

*"Los padres de familia también lo disfrutaron, **ven el crecimiento de sus hijos** gracias a los proyectos elegidos y entienden todo el esfuerzo realizado por el alumno durante este periodo de su vida" concluyó María Elisa.*

El portafolio de evidencias fue presentado por los alumnos de sexto semestre de la PrepaTec el 24 de abril de 2020.

Puedes conocer mucho más de **PrepaTec** [aquí](#).

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER: