

¡Conectados! Así iniciaron las clases en línea del Tec ante COVID-19



Con **más de dos mil sesiones** de clases simultáneas en horas picos de la mañana fue como dio inicio el **primer día de clases en línea** para alumnos del **Tecnológico de Monterrey**.

Las clases se realizan en este formato a manera de **prevención** de la propagación del **COVID-19** en México desde el lunes 23 de marzo.

*“A pesar de la situación, el Tec vio una **oportunidad** para explotar la **tecnología** y poder **retomar las clases**, adaptando los exámenes y capacitando profesores. **Es algo aplaudible**”,* indicó Juan Hernandez, alumno de campus León.

David Garza, rector del Tec aseguró que este modelo permitirá la continuidad académica a más de **90 mil estudiantes** de **carreras profesionales, posgrado y preparatoria**.

*“Este es el tamaño del **reto** que hoy **enfrentamos**. Profesores y colaboradores han **trabajado arduamente** para adaptar sus cursos”,* indicó Garza en una publicación en sus redes sociales.

De igual manera, **Bertha Saldivar**, directora de Tecnologías para la educación del Tec indicó que es la **primera vez** que se tiene a **tantos alumnos** en esta modalidad

*“[el lunes] en la mañana alcanzamos cifras de **hasta 2 mil 300 sesiones** de aula virtual **al mismo tiempo**”,* señaló.

En las sesiones se utilizan herramientas de videollamadas como **Zoom** y otras como **Canvas o Blackboard** para controlar actividades de manera remota.

Los alumnos entran a un **enlace** que los lleva a una **videollamada** donde interactúan con sus **compañeros** y **profesor** quien puede compartir su pantalla para mostrar alguna presentación o ejercicio.

EL PRIMER DÍA DE CLASES

Más de **9 mil profesores** de las áreas de **profesional, posgrados y PrepaTec** trasladaron sus clases a este modelo y algunos de ellos comentaron cómo ha sido la experiencia.

*“Me dio gusto **ver a mis alumnos** y saber que están bien. A pesar de lo que estamos viviendo todos le están **echando muchas ganas**”,* señaló Ramiro Torrero, asesor académico de Ingeniería en Saltillo.

Al igual que otros profesores, Torrero instaló **un pintarrón en su casa** como si se tratara de un aula y otros como Aurora Pineda de PrepaTec Cuernavaca le piden a sus alumnos que digan su **estado de ánimo usando emojis**.

*“**Lo importante es que los alumnos se sientan a gusto**”,* añadió Torrero.

*“Los **profesores** están con toda la **actitud**. Nuestros profesores **son unos guerreros**. Algunos adaptaron pizarrones, adaptaron celulares y más”* añadió Bertha Saldivar.

Asimismo algunos **alumnos** han señalado cómo ha sido realizar **sus clases** en esta modalidad.

*“Es **similar** a estar en un **salón de clases** y nos apoyamos con herramientas similares a whatsapp pero académicas y hasta el momento **ha sido muy cómodo**, realmente”,* afirmó Armando Ángeles, alumno de campus Morelia.

*“Tuve una clase de cálculo que **pensé que sería más difícil** pero al final **fue más sencillo**. Centraba mejor mi atención y la maestra estaba relajada”,* señaló Laura Benavente, alumna de PrepaTec Ciudad Juárez.

*“Aún hay **algo de dudas** y algo de incertidumbre pero los **alumnos** tienen **ganas de seguir aprendiendo** y aprovechar al máximo su estancia”,* indicó Omar Rodríguez, profesor de PrepaTec en Veracruz

UN CENTRO DE APOYO Y UN GUÍA VIRTUAL

Previo al arranque de las clases online, **Joaquín Guerra**, vicerrector Académico y de Innovación indicó que entre el **80 y 85 por ciento de profesores** ya tenían **conocimiento** en la tecnología.

De igual manera se realizaron **capacitaciones** para los profesores así como la implementación de un centro de atención especializado.

*“Todos los **profesores** nos **capacitamos** para actualizar nuestros conocimientos. **No es nada más conectarnos a Zoom y dar clases sino darlas para este formato**”,* indicó María José Vázquez, directora de Comunicación y Medios en Campus Querétaro.

De igual manera se creó un **programa de acompañantes** académicos conocidos como **Buddies**.

Estos pueden ser **colaboradores** o **alumnos** que apoyan a los profesores en aspectos técnicos.

*“En mi primer clase como **Buddy académico** todo salió bien. Me conecté 10 minutos antes de la hora para **contactar al profesor** y ayudarlo en **conectar el sonido** y **compartir su pantalla**.”*

*“**La clase inició a tiempo y no hubo ningún problema**”,* afirmó Melisa Arizmendi, Buddy académico y alumna de Mercadotecnia y Comunicación en Campus Cuernavaca.

UN RETO POR DELANTE

*“Cada semana **más de 55 mil sesiones** de clase serán impartidas por **10 mil profesores**: este es el tamaño del reto que hoy enfrentamos”,* indicó el rector en un mensaje en sus redes sociales.

Además señaló que a pesar de que haya **situaciones** como errores en la conectividad e incluso el crecimiento de la misma pandemia, **el Tec irá ajustando sus procesos**.

*“Nos iremos **adaptando** y haciendo los **ajustes necesarios** para brindarles la mejor experiencia posible”,* señaló en su mensaje a los alumnos.

A pesar de que es **la primera vez** que el Tec implementa **este modelo** en toda su oferta académica, no es su primer acercamiento a la educación a distancia en la que tiene **30 años de experiencia**.

“Esta experiencia junto con lo que el Tec ha manejado en los últimos años nos ha permitido implementar en un corto plazo las clases en línea”, indicó Joaquín Guerra.

Asimismo la profesora Ana Rodríguez de Campus Laguna aseguró que es un **reto el integrar la tecnología** pero el haberse preparado con anticipación servirá para detectar las áreas donde poner mayor atención

*“Es un sistema nuevo y nos estamos adaptando pero **es una respuesta innovadora** ante el COVID-19”,* añadió Alan Carrasco, alumno de PrepaTec Chiapas.

*“Como dicen por ahí: **“Problemas modernos requieren soluciones modernas”** y lo que está haciendo el Tec es un claro ejemplo de esta frase”,* finalizó.

SEGURO QUERRÁS LEER: