¡Motivación al 100! Alumnos Tec alientan a jóvenes a seguir sus metas



Los alumnos de la **Prepa Tec campus Veracruz** llevaron a cabo un proyecto social con el fin de motivar a **jóvenes** de zonas rurales mediante clases y pláticas motivacionales.

Más de **600 alumnos de telesecundarias** y **telebachilleratos** de zonas rurales del **municipio de lxtaczoquitlán** participarán en un ciclo de talleres con temas **motivación** y de **emprendimiento**.

Los talleres son temas aspiracionales y de emprendimiento profesional guiados por profesores y alumnos del **Tecnológico de Monterrey** en coordinación con el **DIF municipal de Ixtaczoquitlán.**

El proyecto tiene el objetivo de motivar a jóvenes de zonas rurales a creer en sí mismos y no



width="720"

En esta primera fase al evento asistieron 70 estudiantes de 6º semestre de bachillerato del

CBTis 192 de Ixtaczoquitlán.

aron sus

width="640"

loading="lazy">

"Me gustó mucho el evento, tuvimos la oportunidad de conocer personas nuevas y ayudarlos con sus estados de ánimo pero sobre todo a que crean en sí mismos" comparte Citlali Bravo para **CONECTA**.

Durante las clases de **RULER (Medidor emocional)** los estudiantes de las distintas escuelas de la región pudieron expresarse y abrirse con respecto a sus emociones.



width="640"

loading="lazy">

"Me gustó mucho el evento, tuvimos la oportunidad de conocer personas nuevas y ayudarlos con sus estados de ánimo pero sobre todo a que crean en sí mismos" comparte Citlali Bravo para CONECTA.

Los alumnos invitados retomaron **ejercicios matemáticos** impartidos por los alumnos de 4º semestre de la **PrepaTec Veracruz**.



visitaron pudieron "señaló Andrea

width="640"

Los borregos concluyeron el evento con una plática con temas de sexualidad, así los jóvenes visitantes pudieron compartir sus dudas de manera anónima que fueron resueltas durante la charla.

Durante el semestre este proyecto tendrá seguimiento para poder motivar a más estudiantes de la región en futuras visitas al campus.

LEE TAMBIÉN:		