

¡Indicador financiero de impacto ambiental! Estos alumnos Tec lo crean



Gracias al trabajo multidisciplinario de alumnos, profesores y especialistas del [Tec Guadalajara](#) se creó un **indicador** delineado por el [CAF - Banco de Desarrollo de América Latina](#).

Este desarrollo tiene la meta de **aplicarse a cualquier empresa** y **definir el impacto** para **reducir el calentamiento global**, en especial la contaminación del aire.

Además, otro requisito es que demostraran el **nivel de rendimiento monetario o financiero** que esta aportación al medio ambiente traería a la empresa.

Este proyecto fue desarrollado como parte del programa [Comunidad de Aprendizaje de Inversión con Impacto](#), enfocado a **tendencias de inversión y economía regenerativa**.

Patricia Cuevas, del área de **Emprendimiento Social Innovador** del Tec Guadalajara señaló que mediante esta práctica, los alumnos aprenden sobre tendencias.

*“Conocen tendencias de **economía regenerativa, inversión de impacto, conciencia** y su relación con el dinero...”*



width="950" loading="lazy">

Cuevas agregó que *“este tipo de iniciativas se alinean al tipo de aprendizaje propuesto por el [Modelo Educativo TEC21...](#)*

*Los alumnos trabajaron en el proyecto de **manera horizontal** con expertos y coordinadores. Y desarrollaron sus **competencias de manera autorregulada**”.*

El **Modelo TEC21** tiene como **objetivo** fomentar el **aprendizaje vivencial**, basado en el desarrollo de competencias transversales y **retos reales**.

Estos, deben estar siempre vinculados a un programa académico determinado o a un proyecto multidisciplinario, como en este caso.

Asimismo, este modelo educativo implementado en 2019 requiere que los alumnos estén en constante **interacción con expertos** o **socios formadores** del tema.

En el caso de la **Comunidad de Aprendizaje** se trabajó con la organización chilena **2811**, como socio co-creador del esquema de trabajo y seguimiento de los estudiantes.

Para enriquecer el aprendizaje se incluyó a personas de diversos sectores: estudiantes profesores y especialistas de la **Zona Emprendimiento Innovador (Ei) del Tec**.



width="900" loading="lazy">

Aprenden en comunidad

Cuevas comentó que *“hicimos un **contrato de aprendizaje**; cada uno determinó qué quería aprender del tema y en el cierre cada quien evaluó su cumplimiento...*

*Ellos pudieron darse cuenta de las maneras en las que aprenden y sus motivaciones. **Potenciaron sus capacidades de análisis metacognitivo**”.*

En esta edición, los alumnos que conformaron la comunidad fueron:

- Daniel Ricardo Saa Zaniefski, de Relaciones Internacionales (LRI),
- David Hurtado Insunza, de Logística Internacional (LLN) y
- Sergio Martín Amezcua Oseguera, de Contabilidad y Finanzas (LCPF).

De acuerdo a Daniel, *“estar en este tipo de comunidad hace más horizontal el aprendizaje y fue muy **enriquecedor**. Puedo aplicar mis conocimientos en mi contexto”.*

Agregó que *“cada uno **aportó y aprendió de manera conjunta**; resultó innovador”.* Resaltó que la **multidisciplinariedad** fue el **factor clave** para lograr el proyecto.

*“Nos presentaron un **desafío real**, situaciones que existen y pasan diario. Ser de distintas áreas nos dio más conocimiento para aportar **soluciones viables**”,* comentó.

Finalmente, Sergio enfatizó que este tipo de proyectos sobresalen en comparación con otros por la naturaleza de los temas y las **soluciones a problemas reales**.

*“Pudimos conocer diferentes realidades que logramos entender **con información** de expertos, que **enriquecieron nuestro proceso de aprendizaje**”, indicó.*

De acuerdo a Cuevas, *“los chicos están interesados en **dejar en el Tec una Comunidad de Aprendizaje** que continúe creciendo a través de la inclusión de más estudiantes”.*

Finalmente, la especialista comentó que compartirán estas experiencias en el Festival de Emprendimiento del Tec Guadalajara: [INC Crowded](#), el próximo **26 de marzo**.

LEE TAMBIÉN: