

¡A leer! Alumnos Tec crean libros artesanales para niños de primaria



“El primer día les dije a los alumnos: desde este momento son editores y vamos a mover todos nuestros **esfuerzos dentro y fuera de la clase** para que se conviertan en **editores de libros**”, mencionó el profesor, Carlos Zermeño.

Ese fue el inicio de esta materia intensiva de invierno donde estudiantes del **Tec de Monterrey, campus Toluca** y alumnos de la primaria **Miguel Hidalgo y Costilla** (San Antonio Buenavista, Toluca) elaboraron **libros artesanales** con cuentos creados por los niños.

De acuerdo con el experto en literatura, Carlos Zermeño, esta iniciativa de **los libros de cartón** se originó en **Buenos Aires, Argentina** con la editorial **Eloísa Cartonera**, quienes fueron los pioneros en esta técnica y junto con personas de bajos recursos diseñaban libros.

Inspirado por este movimiento, Carlos Zermeño decidió crear la materia **Escritura creativa con sentido humano** para llevar el **poder de la palabra** a los niños de primaria y acercar a la **producción editorial** a los alumnos del Tec.



width="1920" loading="lazy">

“El impacto que tendrá este proyecto de **servicio social** con los niños será ayudarlos a desarrollar sus habilidades de **escritura e imaginación** y esperamos que tenga el efecto de **acercarlos a la lectura**”, resaltó Zermeño.

Primero los alumnos aprendieron a escribir **cuentos infantiles**. Luego, con los conocimientos aprendidos en clase, les enseñaron a los alumnos de primaria cómo **contar un cuento**.

Posteriormente, **los alumnos de primaria hicieron cuentos** con los cuales se inició la creación de los *libros cartoneros*.

Jesús Navarrete y Dulce Trejo, alumnos de Ingeniería en Biotecnología de cuarto semestre, formaron parte de este proyecto.

“Me di cuenta que no necesitas ser un escritor para **poder escribir** y sobretodo que con la ayuda necesaria, cualquier idea que tengas se puede **convertir en un gran cuento**”, destacó Jesús Navarrete.



width="1920" loading="lazy">

“Yo no soy muy buena con las manualidades pero **fue divertido** y con cierto compromiso porque sabía que **los niños apreciarían este libro** más que si les hubiéramos comprado uno en una librería”, comentó Dulce Trejo en entrevista para **CONECTA**.

Según Zermeño, este proyecto se asemeja mucho a lo que es el nuevo modelo educativo **Tec 21** porque se les da un reto muy concreto a los alumnos entonces ellos aprenden las **competencias y los conocimientos** en la aula y los ponen en práctica fuera de ella.

De acuerdo con el profesor, con este tipo de proyectos, los alumnos desarrollan **competencias** como trabajo colaborativo, responsabilidad social, escritura creativa y administración de tiempo y recursos.

“Este proyecto desarrolló en mí, **sentido humano y sensibilidad** respecto a algunas **problemáticas sociales** que a veces no tomamos mucho en cuenta pero que no debemos perder de vista”, complementó Dulce Trejo.

Al finalizar la materia, **los libros fueron entregados** en una ceremonia a los alumnos de la primaria, *Miguel Hidalgo* y *Costilla* con la intención de **complementar la biblioteca** de la institución y alentar a los alumnos a continuar con el movimiento de **libros cartoneros**.