

Diseño funcional de alumnos Tec ayuda a niña con parálisis cerebral



Alumnos de **Diseño Industrial** del [Tec Guadalajara](#) ayudaron a una **niña con parálisis cerebral** al **diseñar un dispositivo** que facilita a sus padres su aseo.

21 alumnos de séptimo semestre trabajaron en el proyecto para ayudar a **Regina Ramírez Álvarez**, niña de **7 años** con **holoprosencefalia alobar** y **epilepsia refractaria**.

Su enfermedad consiste en **malformaciones del cerebro**, lo que **limita** sus habilidades, tanto **físicas** como **mentales**.

Fue un **proyecto de 10 semanas** en el que **diseñaron por equipos 4 dispositivos** distintos para facilitar a los papás de Regina **bañarla** con el **menor riesgo posible**.



width="890" loading="lazy">

Las **características** requeridas para el diseño de los dispositivos fueron:

- Antibacteriales,
- Costo accesible,
- Ergonómicos,
- Ligeros,
- Plegables,
- Portátiles y
- Resistentes al agua y al uso frecuente.

Los diseños utilizaron elementos como **barandales**, **soportes para cabeza**, **broches** y distintos tipos de **sillas** para ser utilizados junto con una **regadera de teléfono**.

Lo anterior, conforme a las **necesidades y retroalimentación** que los propios padres de Regina brindaron a los alumnos sobre su problemática.



width="900" loading="lazy">

Crear con sentido social

Para lograr un **diseño funcional**, Jorge Sánchez y Luis Macías, profesores del Tec, junto a **biotecnólogos y médicos** asesoraron el proyecto.

*“Mucho de este trabajo se tiene que hacer porque es una **necesidad social** y el mercado no va a encontrar esas soluciones porque **no hay oportunidad comercial...**”*

*Sin embargo, estas oportunidades para nuestros estudiantes de **crecer, conocer y aprender**, luego les permite poder aplicarlo en otra área en el mercado laboral”,* señaló Macías.

Las 4 propuestas fueron entregadas a la familia para entrar en etapa de prueba. Actualmente, están en un **proceso de validación** por parte de los **papás de Regina**.

Tienen los diseños en casa para ver **cuál les funciona mejor**. *“Al finalizar el semestre los diseños quedaron **90% terminados**”,* comentó Luis Macías.



width="900" loading="lazy">

*“Recibiremos **retroalimentación** de los prototipos y se tendrán que hacer algunas **modificaciones finales** a la propuesta que elijan o les funcione mejor”, agregó.*

Macías precisó que los alumnos **continuarán con** sus proyectos con la **satisfacción** de ayudar a **solucionar problemas con el apoyo del diseño**.

*“Los alumnos están acostumbrados a realizar propuestas estéticamente atractivas, pero en este caso resaltamos que es **importante** participar en **proyectos funcionales**...”*

*Involucrarse en diseños en los que la **funcionalidad tiene más peso**. Así, los alumnos aportan un granito a la sociedad creando un proyecto con **sentido social**”, concluyó.*

Este tipo de proyecto, dijo el académico, es parte de la metodología flexible del [Modelo Tec21](#), que plantea **retos reales vinculados a la realidad** del entorno.

LEE TAMBIÉN:

