

PrepaTec genera propuestas de desarrollo inspiradas en Cherán



Arlette Audiffred Hinojosa llegó al TEC como maestra de ciencias. Hoy es **coordinadora del programa multicultural en Campus Morelia**.

Este año, el proyecto desarrollado durante el protocolo para obtener la **certificación en Multicultural**, se llevó a cabo en la comunidad de Cherán.

Durante este proceso **los alumnos de PrepaTEC propusieron empresas con potencial de crecimiento para la comunidad**, y desarrollaron competencias socio emocionales.

La coordinadora tuvo la oportunidad de **presentar el proyecto en el Congreso de Innovación educativa en Amsterdam** el día 15 de noviembre del año 2019, como parte de un proyecto de ciudadanía global aplicada.



width="3216" loading="lazy">

Los proyectos se trabajaron mediante el uso del protocolo *World Savvy K2A*, *Conocimiento para proyectos de acción* basado en el método *diseño de pensamiento*.

Arlette afirma que esta actividad ayudó a los alumnos a **promover sus competencias interculturales y multiculturales**:

“Los alumnos creen que estas competencias las usarán hasta vivir en otro país, pero no es así, ellos tienen que desarrollarlas poco a poco durante su formación”.

El proyecto busca **aplicar el undécimo objetivo de la Agenda 2030** de las Naciones Unidas para hacer que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resistentes y sostenibles.

La interacción con la comunidad de Cherán

El trabajo se llevó a cabo en la comunidad de **Cherán, ubicado en el centro del estado de Michoacán**, en la Meseta Purépecha.

A pesar de su cercanía con la capital, los habitantes del municipio **llevan a cabo un estilo de vida muy diferente**.



width="1280" loading="lazy">

En septiembre de 2019, los alumnos de **PrepaTEC** visitaron la comunidad donde tuvieron la **oportunidad de interactuar con jóvenes de su misma edad** y conocer su estilo de vida.

Mediante la información que obtuvieron directamente de la comunidad, los estudiantes **desarrollaron proyectos (empresas) para promover el desarrollo social y sustentable** de la comunidad de Cherán.



width="1222" loading="lazy">

Estos fueron presentados a los líderes de la comunidad, donde **destacaron tres de ellos:**

HongoCherán: que busca la **producción de hongos en invernaderos** para desarrollar la economía de la ciudad.

ECOCherán: tiene el objetivo de **promover el ecoturismo en la zona de Cherán** destacando la belleza de su bosque, sus manantiales, lugares ceremoniales y su patrimonio cultural.

Parhakpini Arhuntani: para **promover el arte urbano del artista local de la comunidad**, además de la **creación de empleos para mujeres** en una empresa que hará sudaderas con los diseños de artistas locales.



width="1280" loading="lazy">

En el año 2011, los habitantes de **Cherán se levantaron en armas** en consecuencia al alto número de secuestros, homicidios y deforestación de los bosques.

La comunidad expulsó a las autoridades y decidieron **implementar una forma democrática de gobierno que desafió las formas de hacer política.**

La Corte Suprema de Justicia de la Nación Mexicana (**SCJN**) **aprobó una controversia constitucional que permitió que Cherán fuera gobernado por usos y costumbres.**

Siendo así la **primera comunidad** con forma de gobierno de usos y costumbres.