

¡Genera el cambio! Invierno de innovación social en Chiapas



A principios de **enero del 2020**, el **Tec de Monterrey** a nivel nacional, tendrá la **primera edición** de un nuevo período para [cursos intensivos de invierno](#).

Y [campus Chiapas](#), también se está preparando para impartir este curso refiriéndose a él como [Invierno i](#).

La vocación del [campus Chiapas](#), se caracteriza por tener un enfoque en [innovación social](#), es por ello que en el 2018 se creó el **Centro Internacional para la Innovación Social**.



width="900" loading="lazy">

Este centro, ubicado en la ciudad de **San Cristóbal de Las Casas, Chiapas**, es un espacio para la **investigación, generación y validación de soluciones innovadoras a problemáticas sociales**.

El cual, será el **lugar en donde se desarrollarán las clases, actividades y retos** que los alumnos vivirán durante **5 semanas** que tendrá de duración este curso.

*“La participación en los periodos intensivos se ha visto enriquecida por la convivencia de **alumnos nacionales e internacionales**, este primer invierno i no será la excepción”.*

Así explica **Martha Velázquez Díaz**, directora del Centro Internacional para la Innovación Social del [Tec campus Chiapas](#), que espera aproximadamente **la llegada de 100 alumnos**.

Las materias que se están ofertando **dependerán del modelo educativo al que el alumno pertenezca**, siendo estas las siguientes:

Materias del Modelo Educativo Tec21

- H1057 - Los mitos que nos habitan: de Prometeo a Marvel.

Materias del plan anterior:

- EM1006 – Desarrollo de empresas con impacto social.
- H2004 – Ciudadanía: práctica política y social.
- H2002 – Ética, profesión y ciudadanía.
- AR95010 – Proyecto internacional de arquitectura.

- D1016 – Seminario de juicios orales (Tópico para LED, LDP y LDF).

¿Qué aporta este curso?

A través del **aprendizaje vivencial y experiencial**, los alumnos **adquieren conocimientos que aplican a situaciones complejas de la vida real**.

*“La **convivencia** cercana con las **comunidades indígenas** brinda **experiencias memorables que confrontan su realidad y su persona**”, comenta Martha Velázquez.*

Desde este contraste, **fortalecen sus competencias éticas y ciudadanas**, al **entender un entorno complejo, solidarizarse con los otros y ser empáticos** ante las necesidades.



width="900" loading="lazy">

También, **al valorar y dar sentido a otras formas de encontrar la felicidad**; desarrollando así, el **sentido humano y contribuir al florecimiento de las poblaciones marginadas y vulnerables**.

*“La **convivencia** cercana con las **comunidades indígenas** brinda **experiencias memorables que confrontan su realidad y su persona**”.*

¿Qué beneficios se obtienen?

*“Además de **cursar una materia de su plan de estudios**, el alumno **acredita 200 horas de servicio social**”, comenta la directora.*

De manera opcional, el alumno **podrá optimizar su experiencia con workshops** relacionados en innovación social y a **actividades holísticas que contribuirán a su formación en todas las dimensiones del ser humano.**

Entenderá **las problemáticas y necesidades sociales**, valorará **la diversidad y la riqueza** que aporta **la cosmovisión de los pueblos originarios.**

Esto permitirá **contribuir en la generación de soluciones de alto impacto que beneficie una sociedad vulnerable.**

“Te hará crecer como persona y como futuro profesional, serás consciente de la importancia de alcanzar un desarrollo armonioso en todas las áreas de tu vida”, reitera Velázquez.

La directora, concluye invitando a los alumnos **a que se atrevan a vivir esta experiencia retadora en el transcurso de su formación profesional.**

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN: