

Mentores y padres hablan del Modelo Educativo Tec21 en Cd. Obregón



Santiago Fernández | Fotografía

“Veo a **mi hija muy despierta, muy entregada a sus estudios**, ha desarrollado mucho su potencial, desde mi perspectiva **ha crecido el 1000%**”.

Fue lo que afirmó Delia, madre de una alumna de Negocios, al contestar cómo veía a su hija después de su primer semestre cursando en el modelo Tec21.

La **primera generación del modelo Tec21** acaba de terminar su primer semestre bajo este nuevo sistema.

Pero **después de 6 meses las personas encargadas de guiarlos y aconsejarlos**, como sus **padres o maestros**, compartieron con CONECTA la comparativa de los jóvenes.



width="900" loading="lazy">

“**Siendo un modelo nuevo había muchas expectativas** como tal, pero conforme fuimos avanzado en todo lo que fue el semestre, fuimos viendo cómo **los chicos iban absorbiendo todos los conocimientos**” compartió Laura Valencia, maestra de Negocios.

“Ver cómo **han crecido desde que entraron hasta ahorita, son otros chicos**, los veo muy desarrollados en todas sus capacidades” complementó Valencia.

Superando retos en lo académico y personal

“Verlos **adquirir las herramientas en el aula mientras aplican estos conocimientos en una empresa me deja una gran satisfacción** ya que **no solo aprenden con teoría, sino también con las prácticas que se llevan a cabo**” afirmó el maestro y EXATEC, Jesús Salazar.

“Mi hija batallaba mucho para relacionarse con personas que no conoce, pero por **los retos que tuvieron en el semestre, le sirvió mucho haber visitado empresas y relacionarse con los directivos y gerentes de cada una**” nos comentó Martha, mamá de una alumna del modelo.



width="900" loading="lazy">

“**Los retos del modelo la ayudaron a relacionarse mejor**, para poder hablar en público ya que ese era un **gran reto personal para ella**” concluyó la madre.

“Fue un **semestre muy intenso** y la he visto con una **actitud diferente** a la que tenía en la preparatoria, está **más entregada a la escuela**, veo que en el Tec están intentado sacarles todo el jugo posible para desarrollar sus capacidades” agregó Oscar Fernández, padre de familia.

Aunque los mentores fueron **conscientes del gran cambio presentado en los alumnos**, ellos también notaron **todo lo positivo que les trajo este primer semestre**:

“En cada módulo teníamos un diferente equipo, esto nos hace ser más versátiles al momento de trabajar, **aprendes a trabajar con diferentes tipos de personas**” exclamó **Julio Bobadilla**, alumno de la escuela de Negocios.

“En las clases nos hacían mantener una conexión con lo que está pasando, **además de estar aprendiendo las herramientas, te mantienes actualizados y estás consciente del día a día**” nos compartió **Mayra Campoy**, alumna de Negocios.

“**Que una empresa internacional te note y escuche las propuestas que realizamos en 5 semanas, te hace sentir importante y que todo valió la pena**” agregó **Sebastián Gerardo**, alumno de Negocios y uno de los [participantes del Reto Coppel](#).



width="900" loading="lazy">

El **modelo Tec21** es **aprendizaje basado en retos**, en donde por semestre los alumnos solucionaron tres retos diferentes.

En cada reto los alumnos enfrentan problemáticas reales. Algunas cuentan con socios formadores, las cuales son empresas reales, locales o hasta internacionales y en donde los alumnos se concentran en solucionar una problemática de la empresa en particular.

El semestre no se compone por materias como tal, sino que está **compuesto por bloques y los bloques contienen los retos, en donde entran los socios formadores.**

Los **alumnos de Negocios** presentaron antes sus padres y maestros el pasado 13 de diciembre del 2018, **todo lo aprendido en cada bloque de su primer semestre** en un evento llamado "Compartiendo mis logros y aprendizaje".

LEE MÁS: