

Semestre 1 del Modelo TEC21: ¿cómo nos fue?



Al finalizar el **primer semestre de implementación al 100% del [Modelo TEC21](#)** y a **7 años** de su **aplicación parcial**, el **Tec de Monterrey** destaca que el **balance es positivo y no exento de retos**.

Así lo aseguró **Román Martínez, vicerrector de Transformación Educativa del Tec** ante académicos reunidos en el **[Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\)](#)**.

*"El balance a un semestre es muy positivo, aunque hay que reconocer que **estamos ante una gran transformación, que hay ajustes y mejoras que realizar en algunos rubros, porque así es ante un cambio de paradigma**", aseguró.*



width="791" loading="lazy">

El **Modelo TEC21** transforma la enseñanza tradicional en **aprendizaje basado en retos**, que busca que los alumnos **adquieran competencias que perduren toda la vida**.

Este [modelo educativo](#) se distingue por:

- **Rediseño** por completo de los **planes de estudio**, privilegiando que los alumnos tengan un **aprendizaje vivencial**, en el que se exponen a **situaciones del entorno real**.
- Mayor **flexibilidad** en **cómo, cuándo y dónde se aprende**.
- Nuevas **unidades de formación** como **Semana Tec**, para **desarrollar [competencias transversales](#)**, indispensables para el ejercicio de cualquier profesión.
- Un **espacio de reflexión** al final de semestre, la **Semana 18**, con actividades de formación para tomar consciencia y **hacer el balance** sobre **avances, logros y áreas de oportunidad**, a fin de que el alumno **establezca sus próximas metas de desarrollo estudiantil**.
- **[Profesores inspiradores](#)** que **innovan** con nuevos métodos de enseñanza.

El vicerrector destacó que durante el semestre se implementaron diversos **mecanismos de retroalimentación**, como **OpinaTec21**, que permitieron **conocer** cómo se sienten los alumnos, sus sugerencias o inconformidades.



width="900" loading="lazy">

LO POSITIVO

El vicerrector de Transformación Educativa señaló que el Tec **ha trabajado en la configuración de este modelo desde el 2012**, por lo que no hay nada de improvisado en él.

Destacó que **entre lo mejor del Modelo Tec21** se encuentra:

- La **implementación paulatina e incremental de experiencias de aprendizaje basadas en retos**, como [Semana i](#) y [Semestre i](#), que ayudaron a ir configurando los nuevos planes de estudio.
- La valoración de los propios alumnos de su experiencia, que resaltan **los retos** y una **mayor interacción con sus profesores**.
- La experiencia de los alumnos en las nuevas unidades de aprendizaje **Semana Tec** y **Semana 18**.

*"Los alumnos están disfrutando el **ser retados** y destacan como ventaja la flexibilidad de tener un plan de estudios en el que pueden **explorar** y **conocer diferentes formas de aplicar lo que van aprendiendo**",* señaló Martínez.



width="900" loading="lazy">

LOS RETOS DEL TEC

Román Martínez presentó los resultados de **OpinaTec21**, una de las herramientas en línea que les han permitido conocer lo que piensan los alumnos conforme avanza la aplicación del nuevo modelo educativo.

Detalló que esta **encuesta es voluntaria**, está abierta de **manera permanente** y los alumnos pueden **dejar sus datos** si así lo desean para dar seguimiento a sus observaciones.

Del total de **3,472 participaciones en este semestre**, aproximadamente **un tercio dejó su contacto**, lo que facilitó el poder **orientarlos** y **responder a sus inquietudes**.

El vicerrector señaló 3 aspectos que **representan un reto** dentro del modelo:

- El **entendimiento y asimilación del modelo**. Los alumnos tuvieron al alcance información a través de un curso en línea y folletos, pero hubo aspectos que no quedaron tan claros.
- La **curva de aprendizaje en la implementación**, en donde un aspecto a reforzar será la comunicación de los profesores que comparten unidades de formación.
- La **calibración** entre el **contenido** y **carga de trabajo** en los bloques de formación.

*"Este aprendizaje se está transformando en un **proceso de mejora continua** que beneficia no solo a los alumnos actuales, sino también a los chicos de las próximas generaciones",* aseguró Martínez.

LO MEJOR

Román Martínez enfatizó que hay aspectos que consideran **sobresalientes** de la experiencia de este semestre.

- Uno de ellos es el [nuevo modelo de acompañamiento](#) que tiene cada alumno, con figuras guía como el **mentor del éxito estudiantil** y el **asesor académico**.
- También, destacó la vocación y entrega de los **profesores**, quienes aceptaron el desafío de **modificar su manera de enseñar** y se han involucrado en el **diseño y evaluación y mejora de las unidades de información que imparten**.

*"Los chavos se están dando cuenta que **lo que están aprendiendo en libros de texto se aplica y genera valor y eso no tiene precio**. ¿Es muy cansado? Sí, lo es ahorita, pero es algo que vale la pena",* compartió en video la maestra Mariela Quiroga.

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER: