

Los ingredientes para transformar a las universidades, según experto



Paulo Santiago, jefe de Asesoramiento e Implementación de Políticas en la Dirección de Educación y Habilidades de la OCDE, compartió los puntos para el desarrollo de políticas en educación superior.

“No voy hablar de prácticas innovadoras per se, la idea es hablar de políticas de educación superior que faciliten la introducción de prácticas innovadoras en la educación superior”, comentó.

Santiago participó en el [6° Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\)](#) del Tecnológico de Monterrey.



width="902" loading="lazy">

Para contextualizar el panorama del país, el especialista señaló que **México tiene la población más joven entre los países de la OCDE**, pues casi el 50% tiene una edad de entre cero y 24 años.

También apuntó que los estudiantes mexicanos destacan por tener **fuertes ambiciones** en alcanzar la educación terciaria.

*“Es un punto importante, hay ambiciones, **hay que crear posibilidades** para que los estudiantes cumplan esas ambiciones”, subrayó.*

Apuntó que la preparación pre-terciaria de esos alumnos, comparada con otros países en el mundo es débil, según la prueba de PISA.

*“**México**, dentro de los países de **América Latina** está **bien ubicado**, pero dentro del **contexto mundial** tiene cierta **debilidad** en términos de **competencia lectora**”.*

El especialista apuntó que la población que a completado la educación superior ha crecido en la última década, de 2008 a 2018, pero comparado con Brasil o Turquía **el avance no es notorio**.

De acuerdo con Paulo Santiago, estos **son ingredientes clave** para la **reforma de educación superior** en **México** que permitan **prácticas innovadoras con impacto**:

1.- Establecer un marco de gobernanza adecuado

* Definir una división más clara de responsabilidades.

* Fortalecer la capacidad de los estados en la coordinación y dirección de sistemas regionales de educación superior.

* Trabajar a favor de un sistema de instituciones responsables y autónomas. Crear marcos y procedimientos esenciales para todo el sistema.

2.- Definir una estrategia clara de largo plazo

* Vincular objetivos a líneas de acción más precisas y una asignación de recursos.

* Desarrollar un sistema de información completo e integrado de la educación superior.

* Garantizar que los programas estatales complementen los objetivos federales.



width="902" loading="lazy">

3.- Mejorar la transparencia del financiamiento

* Garantizar que el presupuesto federal asignado a la educación superior sea proporcional a los objetivos establecidos.

* Establecer un sistema racional para fondos públicos a las instituciones de educación superior federales y estatales.

- * Corregir las diferencias injustificadas en el financiamiento institucional de todo sistema.
- * Reforzar programas de financiamiento extraordinario para centrarse exclusivamente en proyectos relacionados con la calidad y equidad.
- * Impulsar su planificación presupuestaria a largo plazo.

4.- Fortalecer el aseguramiento de calidad

- * Hacer responsables a instituciones sólidas para promover mejoras de la calidad en los programas.
- * Ampliar el aseguramiento extremo de la calidad.
- * Aplicar estándares mínimos de calidad en el sector privado de manera más rigurosa.

5.- Asegurar la equidad y mejorar el acceso

- * Centrarse en mejorar la educación media superior para proporcionar un acceso equitativo a la educación superior.
- * Garantizar una oferta adecuada, diversidad y calidad mínima suficientes de los programas de educación superior.
- * Mejorar el apoyo financiero a los estudiantes.

6.- Reforzar la relevancia y pertinencia de la oferta educativa

- * Integrar la relevancia para el mercado laboral en los mecanismos de aseguramiento de la calidad.
- * Garantizar una oferta diversa de programas educativos.
- * Ayudar a los estudiantes a tener éxito en la educación superior y en el mercado laboral.
- * Apoyar el aprendizaje a lo largo de la vida.

SOBRE EL CIIE

El [Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) tiene como meta **dialogar** sobre **nuevos modelos de formación**.

El Congreso se llevará a cabo del **16 al 18 de diciembre del 2019** en el **campus Monterrey del Tecnológico de Monterrey**.

"Este congreso ha logrado crear una comunidad internacional, en donde se comparten experiencias, proyectos y sueños para transformar la educación", dijo Salvador Alva, presidente del Tec.

"Este espacio se ha convertido en una plataforma muy relevante para conectar a las personas interesadas en este tema (la educación) en el mundo", agregó.

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN: