

Profesor de PrepaTec invitado de honor en la FIL Guadalajara 2019



El profesor **Miguel Álvarez García** del departamento de Español, Literatura y Arte de **PrepaTec Estado de México**, se convirtió en **Ganador del II Programa de Innovación de Proyectos de Lectura**, en el marco del plan lector ¡Más que libros! y el Laboratorio Emilia de Formación.

Semana a semana durante dos meses el profesor **Álvarez**, participó en un foro de discusión para promover la lectura en tiempos modernos, con profesionales procedentes de América Latina, España y Portugal.

Su proyecto sobre **innovación en lectura, literatura y formación de lectores**, aplicado a niños de 11 a 14 años, **Dramatizar Cuentos Clásicos**, destacó entre los demás, al ser viable, además de que se puede aplicar a estudiantes de nivel secundaria.

“El objetivo de este tipo de concursos es buscar proyectos innovadores, con la finalidad de acercar a los niños al mundo de la lectura”, comentó.

El éxito del proyecto del profesor es que incluye 3 aspectos importantes:

- La Innovación, con herramientas dramáticas.
- Exigencia en el cumplimiento, tareas, planeación, organigrama.
- Trabajo en equipo.

“Los alumnos son los protagonistas, tienen mucha decisión en ellos, desde escoger el cuento que se va a interpretar, así como los personajes, vestuarios, espacios, etc.

“La lectura que no está dramatizada, dramaticémosla, un cuento, historia, el comportamiento lúdico per se del alumno le gusta jugar a ser la princesa, el villano, el brujo, el guapo”, expresó.

Y es que el profesor de planta de **PrepaTec Estado de México**, durante 29 años estuvo al frente aban un cuento no.



width="1920"

loading="lazy">

Promotor de la lectura en la FIL de Guadalajara 2019

Tras ganar el concurso, el profesor **Miguel Álvarez García**, se hizo acreedor al reconocimiento de **promotor de lectura en XVII Encuentro de Promotores de Lectura** como elemento fundamental de enlace entre el **libro** y los **lectores**.

“La cultura de trabajo siempre te lleva a buenos logros, reconocimientos y la valoración del exterior.

*“No dudo que muchos proyectos hayan sido buenos, pero esto **son prácticas regulares a nivel salón de clase y semestre, que se permean en el campus y era una fiesta**”, destacó.*

Este año los promotores abordaron la temática: **lectura e inclusión**, con el objetivo de tener un acercamiento a las minorías étnicas, poblaciones migrantes y comunidades marginadas.



width="1920"

loading="lazy">

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN: