

¡De las aulas a la industria! Viven semestre en SuKarne y John Deere



“Son clases de la vida real, saber cómo manejar una empresa, darte de topes con lo que vives, presentar proyectos a directivos, hablar de economía y no de calificaciones”.

Así describió Oscar el [Semestre i](#), un modelo educativo del Tecnológico de Monterrey que permite desarrollar seis meses de universidad de la mano de un socio formador.

Durante el semestre agosto – diciembre 24 estudiantes vivieron esta experiencia en las empresas SuKarne y John Deere, en las que realizaron proyectos de mejora en beneficio de plantas ubicadas en la Comarca Lagunera.

Oscar, Reséndiz, es estudiante de Ingeniería Agrónoma en campus Querétaro, pero el Semestre i le permitió cursar seis meses en campus Laguna, “me encanta la ganadería y en mi vida había visto tanto ganado junto”, describió al llegar a SuKarne.

“Semestre i es despertarte temprano con una sonrisa en la cara para ir a ver lo que te gusta, lo que te apasiona, y además haces proyectos de mejora para una empresa reconocida a nivel mundial”, describió.



width="1920" loading="lazy">

¿QUÉ ES SEMESTRE I?

Semestre I es un programa del [Modelo Educativo TEC21](#), con el que alumnos de profesional del Tec de Monterrey fortalecen y desarrollan sus competencias a través de experiencias de aprendizaje vivencial.

Los estudiantes enfrentan así uno o más retos en conjunto con empresas y organizaciones en México o en el extranjero, a lo largo de un semestre académico.

Heriberto García, director de Departamento Regional de Ingeniería Industrial en campus Monterrey; destacó la importancia de desarrollar competencias en los alumnos que viven esta experiencia.

“Semestre I nos ha permitido hacer un proceso que nos acerca más al desarrollo del alumno, a darles una experiencia de vida que les va a permitir definir si esta es el área en la que se quieren especializar”, explicó.

García mencionó que **este modelo permite que “los conceptos que se aprenden en el aula puedan aplicarlos a la vida real”**.

“Deben hacer sus evacuaciones con mucho cuidado, cualquier propuesta debe estar respaldada porque se puede llevar a la implementación”, señaló.



width="1920" loading="lazy">

SEMESTRE I EN SUKARNE

Por segundo año consecutivo, **SuKarne colaboró como socio formador del Tecnológico de Monterrey** campus Laguna durante Semestre I.

La empresa que cuenta con 50 años de experiencia, es de las más grandes en la producción de carne de res en México y el mundo.

Los estudiantes realizaron **proyectos de mejora en el área de corrales, almacenamiento de alimentos y de prevención de enfermedades del ganado.**

El pasado jueves 5 de diciembre, los jóvenes entregaron los resultados de los proyectos en la sala de juntas del corporativo ubicado en Tlahualilo, Durango, frente a directivos y profesores.

Alejandro González, gerente técnico de Alimentación del Grupo SuKarne; consideró “gratificante ver muchachos comprometidos con lo que están haciendo, enfocados y bien dirigidos”.

“Los resultados son valiosos, no es una historia concluida, hay que seguir trabajando, pero es una plataforma de donde nos podemos impulsar muy fácilmente. Los jóvenes nos ayudan a ver lo que no vemos, nos sacuden y refrescan lo que a veces nosotros ya tenemos guardado”, afirmó.



width="1920" loading="lazy">

Nidia Citlali Orozco, estudiante de Ingeniería Industrial en campus Laguna; aseguró haber aprendido diferentes competencias que le permitieron valerse por sí misma profesionalmente.

“Es muy distinto a lo que vez en un salón de clases, es más trabajo, pero lo volvería a hacer, fue una experiencia padre. Nuestro proyecto fue innovación en la detección del ganado enfermo y propusimos distintas alternativas”, detalló.

Genero Manuel González, gerente de Operaciones de Engorda; se dijo orgulloso del proyecto y de haber participado en las dos ediciones.

“Me gusta el modelo porque es multidisciplinario, tenemos alumnos de todas las carreras y es increíble como se abren a participar en un proyecto cuando desconocen lo medular, pero aportan muchísimas cosas esto le da mucho valor, el que lo saquen de las aulas que participen y vean investigaciones esto es superior”, opinó.

Vanessa Núñez Alcántara, quien también decidió transferirse de campus Querétaro a Laguna para vivir el Semestre i se dijo satisfecha, pues el enfoque de sus estudios de Agronomía los ha querido especializar en la industria pecuaria.

“Es muy diferente a lo que se vive en el aula, hemos dado muchos tropiezos en el camino, muchas propuestas fueron rechazadas y no han sido sólo horas de clase, sino horas extra de venir a SuKarne y llegar a trabajar al Tec”, afirmó.

“Todo mundo tiene que hacer semestre i, es una experiencia única y retadora”, recomendó.

SEMESTRE I EN JOHN DEERE

El fabricante norteamericano de maquinaria agrícola John Deere también abrió sus puertas a estudiantes del Tec de Monterrey durante los últimos seis meses en su planta de Torreón, Coahuila.

Durante su estancia **los alumnos realizaron proyectos de reingeniería, manuales de implementación y estudios** en beneficio de diferentes áreas de la empresa que podrían generar ahorros en tiempos y costos de producción.

El pasado 4 de diciembre los alumnos entregaron sus análisis completos ante la presencia de Jesús Garrido, director de Fabricación y Componentes, Rolando Treviño, gerente de Operaciones y otros directivos de la empresa.

Héctor Núñez, gerente de Material y responsable de los jóvenes en John Deere; destacó el trabajo y la disposición de los estudiantes.

“Para nosotros fue una experiencia fantástica, no sólo por la utilidad de los proyectos que nos están dando, sino porque nos permiten conocerlos, aprender de ellos, de las nuevas generaciones”.

“Estuvieron trabajando en nuestras áreas de manufactura enfocándose en mejorar los procesos productivos, en implementar ideas de mejora, detectar e identificar problemas y a partir de eso generar beneficio para las operaciones”.



width="1920" loading="lazy">

Natalia Hernández García, estudiante de Ingeniería Industrial en campus Laguna; aseguró que lo más importante fue ganarse la confianza del personal y que vieran el grado de compromiso con la empresa.

“Puse los pies en la tierra fue algo totalmente diferente y el ver los problemas y lo que aplicas día con día me hizo querer mi carrera y darme cuenta de que esto es lo que quiero hacer”.

Natalia trabajo en sobre el control de inventarios y los impactos monetarios que se derivan del mismo, “fue crear un algoritmo que ayudara a reducir el costo en el inventario”, detalló.

Por su parte, **Tania J. Juan Marcos, estudiante de Ingeniería Industrial;** aseguró que el mayor aprendizaje es cumplir con horarios de trabajo y tomar el trabajo con responsabilidad.

“Nunca se me va a olvidar lo que aprendí aquí ni la gente con la que conviví, me dieron herramientas para abrir más mi camino”, finalizó.

Los alumnos que participaron en el Semestre i fueron **Mariana Del Moral, Natalia Hernández, Daniela Díaz, Carlos Rivera, Sofía Escandón, Nidia Citlali Orozco, Citlali Sánchez, José Martínez, Sofía Torres, Samantha Tovar, Rocío Villarreal, Francisco Daniel Herrera, Anelise Moreno, Regina Garza, Andrea Marines, Pedro García, María José García, Tania J. Juan Marcos y Vanesa Núñez Alcántara**

Además **Jesús Martín Torre Carrera, Oscar Reséndiz Uribe, Gerardo Estrada Medina, Jose Julian Mancera Castilla y Marco Rodrigo Anguiano Villalba,** provenientes de **campus Querétaro.**

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER: