

Realizan ‘extreme makeover’ a Casa del Niño Torreón en Semana i



¿Cómo poner el conocimiento en beneficio de los demás? Esta es la pregunta que **15 estudiantes del Tecnológico de Monterrey campus Laguna** respondieron en cinco días de retos que tuvieron un impacto directo en la Casa del Niño de Torreón.

Alumnos de Arquitectura, Diseño Industrial e Ingeniería aceptaron el reto **“Extreme Makeover Park Edition”**, actividad incluida durante **Semana i**, modelo educativo del Tec que consiste en tener la oportunidad de vivir experiencias retadoras en organizaciones públicas, privadas y proyectos sociales.

Con **reparaciones en las instalaciones deportivas, diseño de juegos didácticos, decoración y ambientación**, entre otras acciones, los 15 jóvenes lograron trabajar en beneficio de los **72 menores que habitan la institución**.

“Los alumnos entendieron que pueden y deben devolverle al mundo lo que han aprendido durante todos estos años en el Tec. **Esto no es asistencialismo, es poner el conocimiento al servicio de los demás**, esa era le meta”, expresó **Jaqueline Giacomán, coordinadora de la actividad**.

Durante la entrega de trabajos, Giacomán aseguró que **“tanto el trabajo como el corazón de los muchachos, estuvieron en la Casa del Niño toda la semana”**.



width="1920" loading="lazy">

COLABORACIÓN DE ALUMNOS ES INVALUABLE: MAYOYA DE SILLER

Para Mayoya de Siller, directora de la Casa del Niño Torreón; la colaboración de los estudiantes del campus Laguna fue “invaluable”.

“Nuestros niños vieron el ejemplo, una evidencia de que se pueden lograr muchas cosas con el trabajo, la dedicación, el esfuerzo constante, aunque sea en una semana. Los menores vieron a sus benefactores trabajar con ahínco, esmerados y alegres”, destacó.

La directora comentó que el canal de juegos que los estudiantes diseñaron y realizaron en el piso del patio ayudará en la psicomotricidad de los menores, y esto, impactará en su escritura y por lo tanto en su desempeño académico.

“Tenemos niños en situación de riesgo y muchos tienen un rezago académico enorme... todo lo que hicieron con psicomotricidad ayuda porque es importante para la escritura fina y gruesa, para que ellos tengan coordinación”, detalló.

Agregó que **las mejoras en las áreas deportivas también resultan de un valor incalculable,** pues ayudan a “ese derecho que tienen los niños de jugar y ser felices”.



width="1920" loading="lazy">

LOS NIÑOS SON LA PRINCIPAL MOTIVACIÓN

Luisa Fernanda Vázquez, estudiante de quinto semestre de Arquitectura; aseguró que la **principal motivación fue convivir con los niños** y escuchar sus ideas y necesidades.

“**Semana i** fue una experiencia totalmente diferente, **no había trabajado con niños y esto me marcó mucho**. Fue hacer los dibujos que ellos querían, con sus colores preferidos, fue estar sentada con el gis y buscar que quedara todo perfecto para que los niños quedaran contentos”, explicó.

Luisa Fernanda colaboró en el diseño de un canal de juegos didáctico para el exterior y durante el proceso, aseguró que el ánimo no bajó pese a las contrastantes temperaturas laguneras, pues “**cuando llegaban de la escuela y nos veían desde la reja gritaban “¡Qué bonito! Ya quiero jugar”**”, recordó.

Para **María Paula Saavedra, alumna del tercer semestre de Ingeniería Industrial;** la **Semana i** en Casa del Niño Torreón **fue una experiencia retadora**, pero su compromiso con las causas sociales no la hicieron dudar de elegir esta actividad.

“Me gusta mucho ayudar a la comunidad y también me gusta pintar y la creatividad, así que entendí que esta era la actividad ideal. Me llevo de **Semana i** el trabajo en equipo y me encanta verlos jugar”, finalizó.



width="1920" loading="lazy">

ACCIONES REALIZADAS EN LA CASA DEL NIÑO TORREÓN

Los integrantes de la actividad **Extreme Makeover Park Edition** trabajaron durante los cinco días de la **Semana i**, el primero de ellos con una visita a la **Casa del Niño Torreón**, un día más de planeación y durante los tres restantes en trabajo de campo.

Los elementos entregables fueron los siguientes:

- Diseño y realización de la señalética de cada área de la institución
- Ornamentos para el techo del comedor
- Ornamentos con material reciclado para el área de juegos
- Decoración de un vestidor con frases motivacionales
- Labores de mantenimiento y ornamento en el huerto
- Diseño y realización de juegos didácticos
- Reparaciones en la cancha de basquetbol y en el campo de futbol
- Diseño y creación de un mural en el área de juegos

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN