

Incluir vegetación sustentable en proyectos: meta de taller del Tec



Conocer las **especies de vegetación endémicas de la región más adecuadas** para incluirlas en proyectos arquitectónicos sustentables fue la meta de un taller del Tec.

Así, **impulsan el urbanismo inteligente** en el Tec, campus Guadalajara, en el marco de la Semana de Innovación (Semana i).

Ésta última se trata de un periodo intensivo de **aprendizaje flexible y fuera del aula** que profundiza en temas especializados.

La actividad en particular se tituló: “**Bitácoras de Acuarela: el arbolado urbano de Guadalajara**”; para **detectar especies** adecuadas para la zona.

Incluyó visitas al [Bosque Colomos](#) y al [Bosque Urbano](#) -ambos en la zona metropolitana de Guadalajara-, así como toma de fotografías y evidencias.

La meta: conocer procesos para trasplantar y colocar arbolado urbano, y además, aprender a **diseñar estratégicamente proyectos arquitectónicos** locales.

20 alumnos participaron de diferentes semestres de **Arquitectura (ARQ)** y **Biología (IBT)** del campus.

La idea es aplicar estos conocimientos en su vida profesional con base en la documentación compilada y la experiencia vivida fuera del aula.



width="900" loading="lazy">



width="900" loading="lazy">

Esta actividad de Semana i 2019 del Tec Guadalajara, **subraya la importancia del arbolado urbano** para la sustentabilidad.

Y además tiene como punto central que la **sustentabilidad es fundamental para seleccionar las mejores especies** en futuros proyectos profesionales.

Julia Astengo, profesora de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño (EAAD) del Tec comentó que elaboraron una **bitácora en acuarela para plasmar evidencias**.

Ahí registraron las principales especies de arbolado urbano en la ciudad para indicar formas, altura y otras características.

*“Esto permite **conocer las especies urbanas y qué beneficios tienen, para tomar buenas decisiones** y saber cuáles plantas deben colocarse”, señaló.*

Aprendieron a elegir arbolado para:

- *Camellones,*
- *Banquetas,*
- *Parques urbanos,*
- *Edificios, entre otros.*

Agregó que el taller también permite saber cuáles son las plantas de la región que soportan más plaga y contaminación, con más posibilidades de sobrevivir.

Asimismo, los futuros arquitectos y biotecnólogos pudieron conocer cuáles deben incluirse **para impulsar un urbanismo inteligente**.

*"Es ser conscientes de todo un **ciclo virtuoso urbano**; las especies arbóreas **son fundamentales para la sustentabilidad**, generan oxígeno, filtración de mantos acuíferos", precisó.*

*Todo lo anterior, es importante, dijo, para **"mantener un microclima y una cadena virtuosa de especies endémicas de aves"**.*

La falta de conocimiento en este tema, comentó, genera malas decisiones por parte de arquitectos al seleccionar árboles urbanos.

"Ello provoca espacios más calientes, problemas de filtración de agua, más insectos y un **ecosistema menos saludable en general**", puntualizó.



width="900" loading="lazy">



width="900" loading="lazy">

Estudio fuera del aula

En cuanto a la metodología, fue una **investigación bibliográfica y de campo**, en los mencionados bosques urbanos tapatíos.

Luego plasmaron lo aprendido en acuarela, y posteriormente, digitalizaron las imágenes para conformar el entregable del taller.

La intención, resaltó Astengo, es **apoyar los proyectos urbanos inteligentes** con el conocimiento obtenido, **favorecer el urbanismo inteligente a futuro**.

En arquitectura, argumentó, el **estudio urbano siempre es parte del programa**, pero este taller ayuda a los alumnos a entrar a detalles muy particulares de **diseño inteligente**.

Así, se profundiza, acotó, no sólo a escala macro, sino **conocer qué especies son las correctas** y cuántos ejemplares, etcétera.

"Es una actividad que mezcla esto de una manera atractiva que genera actividades y vinculación con el entorno", concluyó la profesora.

La **Semana i** es una de las iniciativas del **Modelo Educativo Tec21**, que se enfoca en el aprendizaje basado en retos y de manera flexible.

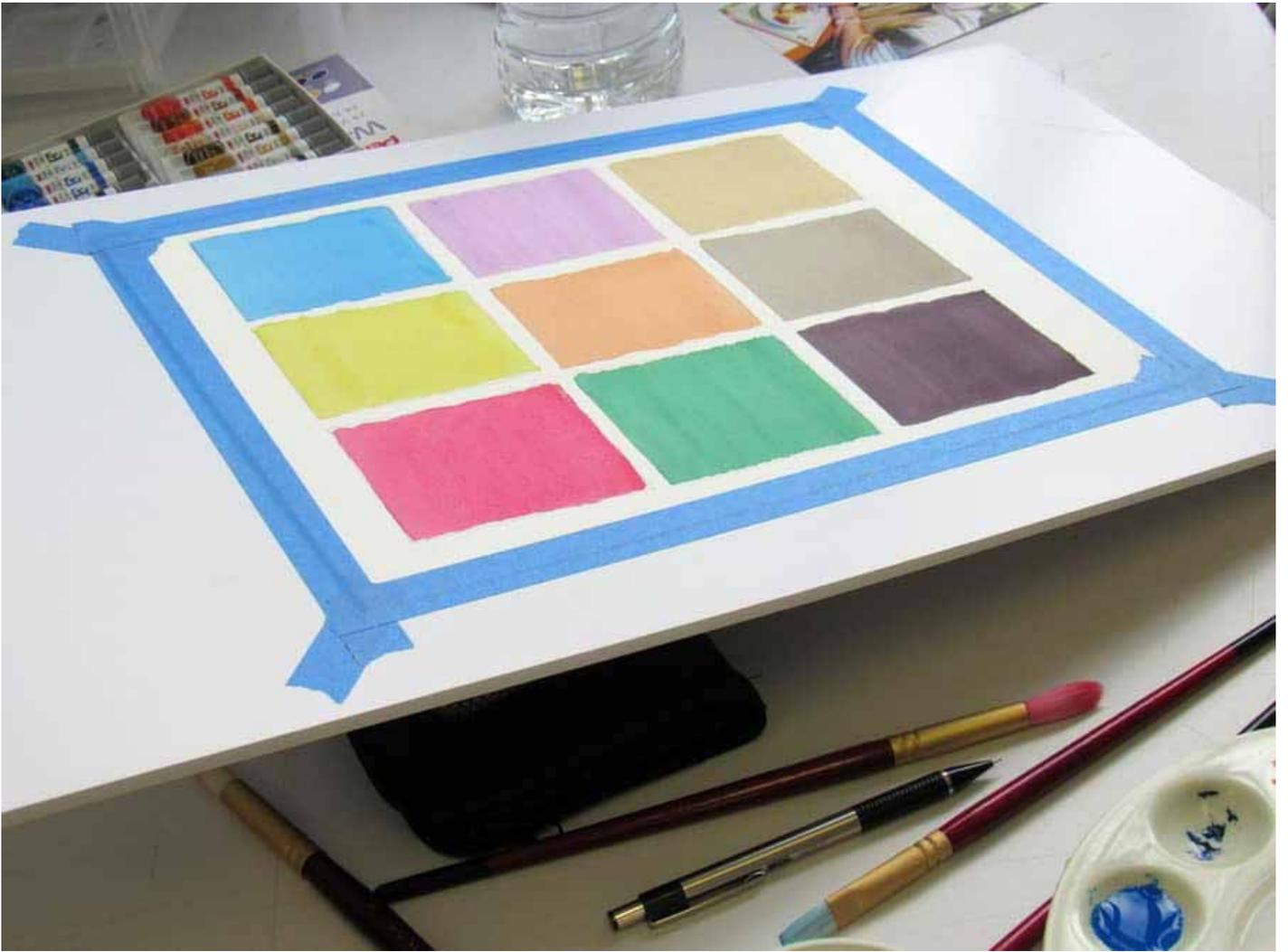
En este caso, se trató de una experiencia fuera del aula y con vinculación con el entorno para lograr conocimiento aplicable a problemas reales.



width="1000" loading="lazy">



width="900" loading="lazy">



width="900" loading="lazy">

LEE TAMBIÉN:

LEE TAMBIÉN: