

Maestras mexicanas crean modelo de competencias laborales



Mayte Barba y Magda Buenfil, maestras de la Escuela de Negocios del campus Cuernavaca, trabajaron en una investigación que les **permitted crear un modelo** para definir **las 17 competencias más importantes para el mercado laboral**.

Su trabajo forma parte del libro: **“Innovación educativa. Nuevas metodologías y prácticas en el aula; experiencia desde México y Colombia”**.

*“Nuestra **investigación comenzó en 2011** con varias universidades del estado de Morelos, sin embargo hemos visto que hay **tendencias que se repiten en México y Latinoamérica**”, explica Mayte Barba.*

Entre las **principales competencias que buscan los empleadores** se encuentran: aprender a aprender, trabajo en equipo, innovación y creatividad, así como liderazgo, negociación, trabajo bajo presión e integridad.

Mayte Barba y Magda Buenfil presentan libro width="866" loading="lazy">

El capítulo consiste en el **desarrollo de un modelo de las competencias transversales** que esperan los **empleadores de los profesionistas**, sin importar el área en que se desenvuelvan.

*“Nuestra intención es **retribuir a nuestro país** vía los **estudiantes**, para que sean excelentes egresados”* añade Magda Buenfil

El modelo implica un **cambio de paradigma**, en el que se busca que los alumnos **aprendan** por medio de situaciones desafiantes, que tengan más contacto con la práctica laboral, y que realicen más actividades en equipo.

El **grupo de maestros** que participaron en el proyecto **se conocieron en 2009**, durante un **congreso** de educación que se llevó a cabo en Colombia, donde decidieron **crear una red de profesores de América Latina**.

Mayte Barba y Magda Buenfil maestras de Tec campus Cuernavaca participaron en conjunto con profesos
width="1921" loading="lazy">

El **libro fue publicado** por la editorial de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. La **primera edición** se aprobó en 2018, pero **hasta el verano de 2019 se logró la publicación**.

El libro presenta los procesos de **tres experiencias realizadas por la Universidad de Guadalajara, el Tecnológico de Monterrey; y la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano** en Colombia.

Su principal interés es el de aportar a la discusión acerca de las **necesidades del entorno actual y futuro de la educación**.

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER: