

Tec de Monterrey: 76 años de innovar y ser líder en la educación



“Los grandes proyectos siempre deben de comenzar de la manera más sencilla”. Esta frase atribuida a **Don Eugenio Garza Sada**, fundador del Tec de Monterrey, describe las **visionarias transformaciones** que la institución ha vivido a lo largo de 76 años.

Don Eugenio reunió en **1943** a un grupo de líderes empresarios para crear una institución de educación superior que tuviera **fuertes principios morales** y un **alto nivel académico**.

Si algo ha distinguido al Tecnológico de Monterrey **desde su concepción**, ha sido el **espíritu emprendedor e innovador** de quienes lo conforman.

En **76 años de historia**, la Institución ha **impulsado la educación superior del país**, y ha ido aún más lejos de este propósito, al cooperar de manera significativa al **desarrollo de México** por medio de proyectos tecnológicos, científicos, sociales, emprendimiento, ciudadanía, por mencionar algunos.

Repasa en esta línea del tiempo los 76 años de historia del Tec de Monterrey:

Su presencia abarca las diferentes regiones de México –donde cuenta con **26 campus-** y a nivel internacional con oficinas y sedes en **13 países**.

2018-2019: UN AÑO DE GRANDES TRANSFORMACIONES

El Tec es una institución que siempre está en busca de mejorarse a sí misma y en el último año ha vivido grandes transformaciones que la mantienen a la vanguardia.

Infraestructura de primer nivel y un nuevo modelo educativo en marcha, el 2019 ha sido clave para la historia del Tec.

Con más de 3 mil 500 nuevos alumnos, este semestre Agosto-Diciembre 2019 suma ya **23 mil 800 estudiantes en sus aulas** en Monterrey.

Ante los desafíos actuales, tales como la integración de los individuos en un mundo globalizado, los avances tecnológicos, el escrutinio de la sociedad respecto al valor de la educación superior y la demanda de nuevas competencias en el mercado laboral, entre muchos otros factores, el Tec tomó la decisión de innovar su forma de enseñar: **así nació el Modelo TEC21.**

TEC21 busca brindar una formación integral y mejorar la competitividad de los alumnos en su campo profesional a través de potenciar las habilidades de las generaciones venideras.

Y de esta manera, desarrollar las competencias requeridas que les permitan convertirse en **los líderes que enfrenten los retos y oportunidades del siglo 21.**

Tiene su base en 4 componentes que permiten la formación de líderes capaces de enfrentar con éxito los retos del siglo 21:

Historia-Tec width="1250" loading="lazy">

CONTRIBUCIONES CON SELLO TEC

Desde su **primer día de clases, el 6 de septiembre de 1943**, en una casona ubicada en el centro de la ciudad de Monterrey, comenzó con características “inusuales” en aquella época, pero importantes para sentar las bases de lo que es hoy: **como el concepto de campus, de profesores de planta y de periodos escolares semestrales.**

Entre las acciones y programas que ha impulsado a lo largo de su historia, destacan aspectos como:

Historia-Tec width="1250" loading="lazy">

MOTOR DE DESARROLLO

El Tecnológico de Monterrey ha ido más allá de la formación de personas a través de su labor educativa, ya que se ha convertido en un verdadero **impulsor del desarrollo económico, político y social de México.**

Fue en la **década de los 60s del siglo XX** cuando la idea de contar con una educación de alta calidad en las demás regiones del país fue posible al encontrar líderes en diferentes partes de México, que, gracias a una incansable labor, permitieron la fundación y consolidación de campus en diversas ciudades.

Tecnológico-Monterrey-1943-casona width="832" loading="lazy">

En **1967**, comenzó a operar lo que fue el Campus Guaymas, convirtiéndose en el primer recinto que impartiría programas de la Institución fuera de la ciudad de Monterrey.

En los **años setentas** se fundaron 11 campus más: Ciudad de México y Ciudad Obregón (1973); Saltillo (1974); Eugenio Garza Sada (Prepa), Laguna, Querétaro y San Luis Potosí (1975); Chihuahua, Estado de México e Irapuato (1976); Campus León (1978).

En los ochenta, 12 campus se añadieron: Cuernavaca, Chiapas, Guadalajara e Hidalgo (1980); Central de Veracruz y Tampico (1981); Toluca (1982); Ciudad Juárez, Sinaloa y Sonora Norte (1983); Zacatecas (1985); Eugenio Garza Lagüera (Prepa/1987).

Dos campus más surgieron en los **noventas**: Santa Catarina (Prepa/1996) y Aguascalientes (1988). Finalmente, entre el año 2000 y 2005 surgieron el resto de los campus que conforman en la actualidad a la Institución: Cumbres (Prepa/2000); Santa Fe (2001); Morelia (2002); Puebla (2003) y Valle Alto (Prepa/2005).

Desde **1985, se lanzó una misión común** para todos los campus, lo que permitió sentar las bases para trabajar bajo los mismos proyectos estratégicos. En el 2005 se dio a conocer la Misión 2015, la cual se derivó de un profundo análisis del rol que debe tener el Tecnológico de Monterrey en la sociedad.

Además de darle **continuidad** a lo establecido en las misiones anteriores, se estipuló el propósito de formar ciudadanos íntegros y éticos. En 2012, se definió una **nueva visión: formar líderes con espíritu emprendedor, sentido humano y competitivos internacionalmente.**

Para el **Plan 2030**, se ha establecido una nueva visión:

“Liderazgo, innovación y emprendimiento para el florecimiento humano”.

Como desarrollo del campus monterrey, en el 2013 se anunció Distrito Tec, con el fin de integrar al campus Monterrey a su entorno urbano, con nuevos espacios para la convivencia y el aprendizaje, de los cuales ya se han inaugurado dos importantes obras: el nuevo edificio de Biblioteca, el Pabellón La Carreta, el Centro Deportivo Borregos y el Estadio Borregos, entre otros.

LEE TAMBIÉN: