

8 acciones de profesores Tec para la educación del siglo 21



Ante los **cambios en la educación en este siglo 21**, profesores del Tec de Monterrey revelaron **8 acciones innovadoras que realizan en sus clases.**

Entrevistados durante la [sexta Reunión Nacional Anual de Profesores](#) en el campus Monterrey, los docentes se [declararon listos](#) para la implementación del [Modelo Educativo TEC21](#) en **agosto de 2019.**

EL MUNDO REAL COMO AULA

Juan Pablo Durán, profesor del área de **Arquitectura en León**, aseveró que en sus clases busca el **aprendizaje** mediante **resolución de retos dentro y fuera del aula**, con organizaciones del mundo real.

*“La **experiencia de aprendizaje real** dentro del campo laboral hace que **el alumno aprenda, pero que también reflexione sobre lo que aprendió**”, aseveró Juan Pablo.*

*“**Cuestionarlos, hacerlos pensar e investigar** con proyectos de vinculación en **ambientes reales** hace que vean que **lo que aprenden tiene utilidad**”, añadió **Delia Galván**, profesora de planta en Monterrey.*

Alumnos en reto durante Semana i width="900" loading="lazy">

EDUCACIÓN PERSONALIZADA

[Nora Andrade](#), profesora de campus Monterrey y galardonada con el [Premio al Profesor Inspirador 2019](#), aseveró que la **personalización de la educación** genera **mejores resultados** en sus alumnos.

*“El **profesor** necesita darle **mayor seguimiento a cada uno de los alumnos**. Eso es algo que ellos mismos valoran y le da la oportunidad al profesor de tener **impacto y trascendencia** en sus vidas”,* señaló Nora.

APASIONAR AL ALUMNO

[Iza Siller](#), profesora de [Ciudadanía y Democracia en Monterrey](#), afirma que se ha **convertido en una guía** que busca **apasionar a los jóvenes** e interesarlos en los temas.

*“Ahí es donde entra **el maestro, se convierte en un plus**. No solo es darles datos porque ellos pueden obtener eso en donde sea actualmente”.*

*“Tenemos como **alumnos** a generaciones que **van aprendiendo muy rápido** y que **no necesitan una persona que les diga algo** porque tienen **Internet y dispositivos** que ellos pueden consultar”,* aseveró.

Visor Realidad Virtual width="480" loading="lazy">

EXPERIENCIAS INCLUYENTES

Belinda Jiménez, profesora de Ética en Monterrey, involucra a los **alumnos** en **experiencias con empresas incluyentes**, con el fin de **fomentar la dignidad**.

*“Es la mejor manera de que sepan que **se encontrarán con personas con discapacidad, adultos mayores** y demás personas que están en los **grupos vulnerables** [en el ambiente laboral]”,* aseveró

NUEVAS IDEAS A PROBLEMAS SOCIALES

*“**Los jóvenes tienen ideas nuevas** y están en **contacto con la tecnología e innovación**”,* señaló **Sheila Ruiz**, profesora de Ética y Filosofía en el Estado de México.

Sheila aseveró que algunas **problemáticas sociales** deben ser **llevadas al aula**, por lo que realiza actividades con sus alumnos aplicando el **aprendizaje en la búsqueda por resolver dichos problemas**.

Profesores del Tec de Monterrey. width="900" loading="lazy">

UN ESPECIALISTA EN SU TEMA

Gerardo Blas es profesor del departamento de Relaciones Internacionales en el Estado de México y afirma que **los alumnos aprenden dentro y fuera del aula mediante recursos cada vez más innovadores.**

Por tal motivo, señaló que **ha tenido que actualizarse constantemente** en su campo de estudio al igual que sus compañeros.

“En la nueva educación, el profesor tiene que convertirse en un especialista en su campo para que le brinde a los estudiantes las herramientas necesarias para solucionar problemas concretos”, dijo.

USO DE TECNOLOGÍA

A diferencia de las clases tradicionales, donde **el uso de la tecnología estaba prohibido**, ahora este es promovido con **finés educativos** desde la figura del profesor.

Así lo afirma **Daniel Lozano**, profesor y director asociado de Negocios de campus Saltillo.

*“Los profesores tenemos que utilizar la tecnología dentro del aula mediante aplicaciones en las que podamos hacerlos **competir, divertirse y aprender** con sesiones más dinámicas”,* señaló.

Clase de realidad virtual en el Tec de Monterrey width="900" loading="lazy">

HERRAMIENTAS DEL CAMPO LABORAL

Donato Reyes, profesor de campus León lleva las **herramientas** que se utilizan en el **campo laboral** al aula y las **adapta a sus clases** educando con experiencias reales.

*“Es necesario utilizar esas **herramientas tecnológicas** como **softwares, habilidades laborales o, interpretación de normas**, para mejorar la experiencia educativa”,* aseveró.

A partir del ciclo escolar 2019-2020, el **Tec de Monterrey** comenzará a **implementar al 100% lo que ha llamado [Modelo Educativo TEC21](#).**

Se caracteriza por el **aprendizaje basado en retos**, la **flexibilidad** en la manera de aprender, el impulso de una **vivencia memorable** y **profesores inspiradores**.

Comenzará en todas las carreras y semestres en el 2019, aunque durante 4 años, ya se estaba implementado de manera parcial.

LEE MÁS: