

Mostla: el lugar de las tecnologías emergentes en el Tec



Luis Mario García | Campus Monterrey

El futuro de la educación está en **incorporar las nuevas tecnologías en el modelo educativo**, y en el Campus Monterrey ya hay un lugar donde tanto profesores y alumnos pueden experimentar con éstas y conocerlas a fondo.

En **Mostla Laboratorio de Tecnologías Educativas Emergentes**, tanto estudiantes como docentes pueden acercarse a las tendencias tecnológicas que actualmente cambian al mundo en áreas como **realidad virtual, inteligencia artificial, internet de las cosas, entre otras, y pensar cómo implementarlas en clase o un proyecto especial.**

“De una manera amigable van a poder utilizarlas posiblemente por primera ocasión, y al utilizarlas empezar a cuestionarse cómo pueden aplicarla dentro de su salón de clase, si son profesores”, explicó Irving Hidrogo, director de este espacio ubicado en la planta baja del edificio de Rectoría.

“O bien, como alumno pueden pensar cómo puedo incorporarlas dentro de mis proyectos de mis materias o, por ejemplo, si como alumno estoy trabajando en un proyecto social o en un grupo estudiantil, cómo puedo incorporar estas tecnologías para resolver alguna problemática que se tiene, pero ahora desde la perspectiva de las tendencias tecnológicas”, añadió.

Mostla significa ‘**mañana**’ en **Nahuátl**, y en el lugar ya se realizan diversos proyectos académicos.



/>>

Vanguardia educativa

Dos de los pilares fundamentales del Modelo Educativo TEC21 es que los **profesores utilicen las tecnologías dentro de su proceso de enseñanza y mantenerse a la vanguardia en su disciplina**; además, los **alumnos deben estar capacitados para poder resolver los retos a los que se enfrentarán** una vez graduados en su vida profesional.

En el primer caso, el docente en primera instancia debe experimentar y después, en conjunto con el Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE), buscará la mejor forma de implementar la tecnología en el aula.

Pero Mostla no solo es para el profesor que ha elegido la avenida de la docencia, también pueden acercarse los investigadores o consultores, manifestó Hidrogo.

“En este caso el profesor vendrá a Mostla **con los ojos de cómo me servirá esta tecnología para el salón de clase. Un profesor consultor va más allá, puede ver cómo la aplica en las organizaciones a las que da consultoría. El investigador puede pensar que en Mostla va a conocer nuevas tendencias tecnológicas que dan partida para realizar una investigación**”, reiteró Hidrogo.

En lo que se refiere a los alumnos, el conocer cómo se manejan herramientas de realidad virtual, de tele presencia o imprimir en 3D les permitirá implementar soluciones innovadoras.

“Los países de primer mundo utilizan este tipo de tecnologías para resolver sus problemas mientras que los países en vías de desarrollo pensamos de una manera más tradicional porque posiblemente no sabemos cuáles son esas tecnologías.

“Es muy difícil llevar un proceso de innovación donde incorpores como solución a tus problemáticas este tipo de tecnologías si nunca las has utilizado, entonces Mostla da la **oportunidad a la Comunidad del Tec a que venga y las conozca, a que aprenda sobre ellas, a que vea que es lo que está haciendo en el mundo y como está transformando diferentes sectores no solamente el de la educación**”, mencionó Hidrogo.



/>>

Mejores experiencias para el aprendizaje

El doctor **Ricardo Treviño**, profesor de la **Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud**, desde hace más de 20 años imparte la materia de Anatomía -considerada una de las más tradicionales de la carrera- y ha buscado la forma de ofrecerles una mejor experiencia de aprendizaje a los alumnos.

A través de un software de realidad virtual donde los estudiantes pueden interactuar con partes del cuerpo humano, que actualmente está en Mostla, se ha logrado **innovar en la materia**, destacó el profesor.

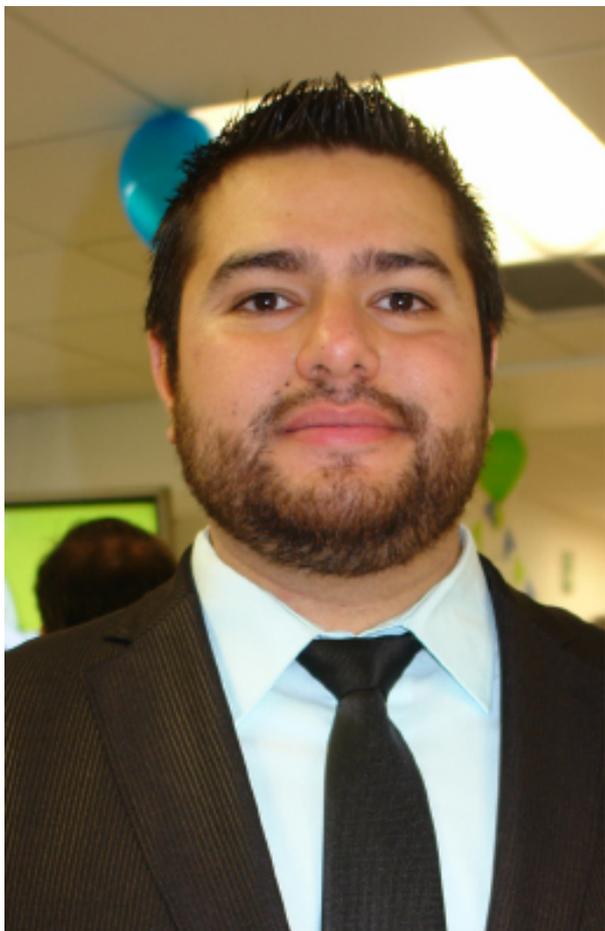
“Las **nuevas generaciones fácilmente adoptan la tecnología**. Los gráficos son geniales, los estimula a participar y conforme uno va viendo a los muchachos aprender, investigamos y nos damos cuenta que esta tecnología se aplica en muchos niveles del aprendizaje de los médicos en formación”, manifestó el doctor Treviño.

“Hay cosas que un médico debe de hacer en un paciente, les llamamos procedimientos, que es mejor aprenderlos primero en una simulación y la realidad virtual abre mucho esta posibilidad de una manera genial, entonces es parte de nuestro proyecto, no nada más la materia en sí sino la habilidad de irlos aprovechando hasta que ellos lo puedan realizar en su propio teléfono inteligente,

porque para allá va la tecnología”, indicó.

Así como él, otros profesores ya han utilizado en clase algunas de las tecnologías, con lo que han enriquecido su enseñanza y se han adaptado al nuevo Modelo Educativo TEC21.

Encuentran un 'aliado' en la tecnología



“Es un espacio informal de aprendizaje en donde los profesores y los alumnos pueden conocer acerca de las tendencias tecnológicas que están cambiando al mundo. Estamos hablando de tendencias como realidad virtual, inteligencia artificial, internet de las cosas, tele presencia, impresión y escaneo 3D”.

Irving Hidrogo

*Director de Mostla Laboratorio
de Tecnologías Educativas
Emergentes*

/>>



“Me ha interesado bastante porque como diseñador industrial la combinación entre diseño y la aplicación de tecnologías es una opción en la cual tienes muchas cosas que hacer y las tecnologías que hay aquí se pueden aprovechar como estudiante. En mi carrera la impresión 3D es algo que usamos bastante y lo que más me gusta es la realidad virtual”.

Enrique Mijares López
LDI 6to semestre
Monterrey

/>>



“Es muy interesante, he podido interactuar con diversas tecnologías y creo que es importante que este tipo de espacios se conozcan para que todos los alumnos lo puedan aprovechar, que más personas vinieran”.

Patricia Castillo Díaz de León
LEM 6to semestre
Monterrey

/>>



“De solo ver el laboratorio es impactante, una vez que entras aquí es muy difícil salir porque conoces todo lo que se puede lograr gracias a la tecnología. La parte de la realidad virtual ha sido muy interesante, y creo que si los alumnos vienen estarían maravillados igual que yo”.

Alberto Cendejas Jiménez
IID 2do semestre
Morelia

/>>

Algunas tecnologías que se utilizan en el Mostla:

Amazon Alexa y Google Home



- > Asistentes de voz: Dispositivo con procesamiento de lenguaje que interactúa con el usuario a través de conversaciones. Permite manejo de agenda, ordenar compras en línea y manejar dispositivos inteligentes tales como luces, cerraduras y cámaras de seguridad.

/>>

littleBits y Cubelets



- > Plataforma para desarrollo de habilidades STEAM: Bloques electrónicos que permiten que cualquier persona sin conocimientos previos pueda inventar, prototipar y experimentar la programación de dispositivos digitales que resuelvan alguna problemática.

/>>

Phillips Hue

- ▶ Dispositivos de internet de las cosas:
Serie de tecnología de iluminación conectada a internet que permite automatizar eventos o responder de manera inteligente a ciertas condiciones.



/>>

Beam



/>>

- > Robot de telepresencia
- > Dispositivo que permite mirar a las personas que se encuentran en un lugar lejano y conversar con ellas, proporcionando autonomía para moverse en el lugar.

Samsung Gear VR y Google Daydream



- > Visores de realidad virtual: Dispositivos que permiten al usuario vivir experiencias inmersivas desde videos 360° hasta mundos virtuales completos. Tienen gran valor en la educación por la posibilidad de utilizar laboratorios de ciencias, realizar recorridos en lugares históricos, entre otras cosas.

/>>