

# Proyectan módulos para crear conciencia ambiental en niños



Alberto Arámburu Iturbide | Campus Puebla

Diseñar **propuestas arquitectónicas y construir con sus manos** estructuras obtenidas a través de donaciones, para educar a niños sobre temas ambientales, es el objetivo de **Studio Box**, proyecto de **Semestre i** para alumnos de arquitectura de campus **Puebla**.

“Los jóvenes desarrollaron **una idea rectora** con la que se pudiera determinar una manera particular de **experimentar las estructuras efímeras**, con el propósito de poder **educar a niños** en ámbitos de **medio ambiente**, en específico de la fauna y flora del **Río Atoyac**” comentó Fernando Curiel, uno de los profesores responsables.

Para poder desarrollar la idea rectora, el grupo tuvo que realizar un **análisis del usuario**, enfocado en su **experiencia**, en este caso **los niños**.

Realizaron una investigación por medio de **talleres** para conocer qué tanto los niños **conocían sobre el tema**, sobre el **medio ambiente** y sobre los **daños y contaminación del río**.

Los participantes del proyecto recibieron reconocimientos por su labor width="900" loading="lazy">

“Se llevaron **prototipos a la hora del recreo**, para ver si los niños se acercaban, les gustaba. Ellos **descubrieron cómo jugar** con el material, puesto que eran **juegos autodidáctas** y así podíamos ver si los prototipos eran funcionales o no” cuenta Octavio Arriola, estudiante del Semestre i.

Después se dieron a la tarea de investigar los **requerimientos del socio formador**, que en este caso fue **el CEMUHI, Centro Municipal de Vive Atoyac**, lugar donde se instalaron los módulos para su **presentación final**, en la que estuvieron presentes los 25 alumnos, profesores responsables, **representantes del CEMUHI y de gobierno**.

Los módulos serán usados en **talleres para niños** de diferentes edades, “no solo a nivel de divulgación, sino de **capacitación de lo que está pasando con el medio ambiente**. Estos módulos son muy adecuados para ir **introduciendo a la niñez a esta temática**” platica Alfredo Díaz, adscrito a la Secretaria de Desarrollo Urbano y de Sustentabilidad.

Los estudiantes tuvieron que cumplir **diferentes roles** en el transcurso de los **4 meses**.

“Todos desempeñamos diferentes roles desde **liderazgo, construcción, diseño de planos**; fue un trabajo en conjunto que al final **representó un gran desafío, pero también mucho aprendizaje**” nos comparte Carlos Mendoza, alumno participante del proyecto.

Profesores y organizadores del proyecto width="900" loading="lazy">

La meta era la realización de un **proyecto de Emprendimiento Social Innovador**.

El objetivo de la institución es que los alumnos se lleven la **enseñanza** de que a través de la arquitectura pueden tener una **participación activa de problemas a nivel local y regional**.

“Con lo que me quedo del proyecto es que **la colaboración es necesaria para poder ayudar al medio ambiente** y sobretodo ayudarnos a nosotros, pues finalmente ese es el objetivo, tener un ambiente más saludable, **un lugar en donde las futuras generaciones puedan vivir bien**” compartió Octavio Arriola.