

El “cuento sobre dos ciudades” inspirado por profesor en Ciudad Juárez



Katya Ávalos | Ciudad Juárez

Cada semestre, los alumnos de **PrepaTec multicultural en Ciudad Juárez**, realizan **visitas a distintos lugares**, con el objetivo de que conozcan las **diversas culturas que existen**.

En **primer semestre**, los jóvenes dan un paseo en el ‘**Turibus**’ de Ciudad Juárez para que **conozcan su cultura local**.

En **segundo semestre**, los profesores los llevan a la ciudad de **El Paso, Texas**, ya que viven en una **ciudad fronteriza** y es de suma importancia que se involucren con la **cultura de México y Estados Unidos**.

Esta actividad llamada “**A tale of two cities**”, fue **creada** por el **profesor Christian Mireles** en **2017**, y desde entonces es parte de la formación de los **alumnos de segundo semestre del programa multicultural**.

El proyecto “**A tale of two cities**” tuvo un **gran impacto**, incluso en el año de su creación, el profesor tuvo la oportunidad de **presentarla** en las **mesas redondas del VII Congreso PrepaTec**, como parte de los **proyectos orientados al desarrollo de las competencias multiculturales en los alumnos**.

La visita consiste en que los alumnos se conviertan en ‘**turistas**’ en El Paso por un día.

a tale of two cities width="1280" loading="lazy">

Para la actividad, los alumnos y profesores cruzaron el puente a pie, y posteriormente, los maestros les dieron el recorrido a los jóvenes, explicándoles que la manera en la que ellos ven ciertos lugares en la actualidad, no era igual hace algunos años.

Los profesores que acompañaron a los alumnos fueron Federico Dávila, Alecs Román, Gustavo Díaz de León y Christian Mireles.

“Se me hace muy **interesante** y una **oportunidad única** que tenemos aquí en la frontera, y me gustó mucho ver la **emoción** de los chavos al **experimentar las dos culturas**”, compartió **Christian Mireles** a **CONNECTA**.

Los estudiantes se llevan una **gran experiencia** de esta visita, ya que es como un día de clases de historia, pero en **un lugar diferente** a su salón de clases.

Durante el recorrido, los maestros les explicaron cómo floreció la ciudad en la década de 1920; y fueron a distintos edificios icónicos como la **estación de tren**, el **Museo del Holocausto** y el **Museo de Arte**.

a tale of two cities width="2016" loading="lazy">

Con esta actividad los alumnos se dieron cuenta de las **similitudes y diferencias** que hay entre **Ciudad Juárez y El Paso**, e identificaron los **elementos multiculturales** que hay en ambas ciudades.

En **CONNECTA** tuvimos la oportunidad de platicar con **Natalia Gaytán**, alumna de segundo semestre, quien estuvo presente en la actividad.

“Me gustó mucho esta experiencia, ya que cuando vamos a El Paso no turistamos, y ahora que lo hicimos, **me ayudó a valorar** y darme cuenta de la **variedad cosas y lugares que hay**”, comentó Natalia.

“**Ciudad Juárez y El Paso** siempre han sido ciudades que se han **complementado mucho tanto históricamente como culturalmente**, y tal vez la diferencia sea leve, pero igual el **balance de culturas** que se hace es algo que me llamó mucho la atención”, concluyó.

Los estudiantes esperan continuar realizando visitas como estas en los próximos semestres, para así seguir **ampliando su cultura y conocimiento**.