

Así serán las tecnologías educativas con el Modelo Educativo TEC21

Así serán las tecnologías educativas con el Modelo Educativo TEC21

Diana Itzel Marín Salazar | Campus Puebla

Lograr que estudiantes y profesores **hagan uso de herramientas tecnológicas para mejorar el proceso de generación de conocimiento** dentro y fuera del aula, es una de las principales estrategias dentro del **Modelo Educativo TEC21 del Tecnológico de Monterrey**.

*“El objetivo del impulso de la tendencia de la realidad virtual es **entregar experiencias** a los alumnos, que son más difíciles de probar en el mundo real”* señaló Jorge Alberto González López, líder de proyectos con tecnologías educativas.

Cada día más profesores se suman al proceso de enseñanza-aprendizaje de la realidad aumentada

La visión, consiste en habilitar diferentes tendencias tecnológicas y sus derivados en los modelos académicos y de enseñanza, **que generen experiencias retadoras de aprendizaje** para los alumnos.

Actualmente, **los esfuerzos están concentrados en el tema de realidad virtual**, que permite el uso de múltiples tecnologías de soporte como **Oculus Rift, Oculus Go y HTC Vive**, que pueden ser adaptadas a una gran variedad de funciones.

*“El hecho de que hoy en día podamos colaborar dentro de un mundo virtual **nos da la posibilidad de enfrentar problemáticas de la vida diaria**, resolver situaciones, colaborar en ideación y en el desarrollo de nuevos productos y proyectos dentro del mundo virtual”*.

El futuro ya está aquí

En el **Tec de Monterrey campus Puebla**, el impulso de este proyecto busca ganar terreno a través de los proyectos desarrollados por alumnos y profesores, al aprovechar las instalaciones del **Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE)**.

En la tendencia de realidad virtual para **México**, existe la posibilidad de escalar a través de tecnologías más accesibles, para así **ofrecer diferentes tipos de experiencias a todo tipo de sectores de la población**.

Te puede interesar [**Tecnologías emergentes impactan Región Sur**](#)

Las posibilidades van desde **visores de cartón o plástico, recursos audiovisuales, recursos de videos 360°** y más. Todas permiten que este tipo de experiencia llegue a más personas y que puedan beneficiarse de las tecnologías en cualquier ámbito que se desarrollen.

La visión del **Modelo Educativo TEC21** es que **todos los campus del sistema tengan acceso a este tipo de herramientas y sean adaptadas a los programas educativos de enseñanza en el menor tiempo posible**.

Profesores de Campus Puebla y la Región Sur ya trabajan con los nuevos dispositivos de realidad aumentada.
width="900" loading="lazy">

Actualmente hay profesores de diferentes áreas que ya han puesto en práctica la realidad virtual para la mejora del aprendizaje.

Un ejemplo es la **implementación de aplicaciones en el área de ingeniería** para enseñar geometría a través de la realidad virtual o el uso de Google Earth para la ubicación de ciertos recursos en el contexto de actividades integradoras.

"Se trata de seguir invitando a los profesores a conocer esta tecnología, animarse a soñar como este tipo de herramientas pueden potenciar las experiencias de aprendizaje".